

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Детская художественная школа им. Р. С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ

670000 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская 56, телефон/факс: (3012) 21- 59 -78.

Исх. № 42 « 03 » апреля 2025г.

Утверждено на Педагогическом Совете

Протокол № 4 от 31.03 2025г.

Отчет о самообследовании

МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ

за 2024год

Директор МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ

Л.Т-Б. Нанзатова 

Представлено в Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ

Вх. № _____



Содержание

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации.
 2. Оценка системы управления и структуры ДХШ
 3. Оценка материально-технической базы ДХШ
 4. Оценка кадрового обеспечения ДХШ
 5. Оценка организации учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДХШ.
 6. Оценка внутренней системы оценки качества образования и образовательной деятельности.
 - 6.1. Содержание образовательной деятельности
 - 6.2. Краткое описание образовательных программ
 - 6.2.1. ДПОП Живопись, ДПОП Дизайн
 - 6.2.2. ДООП в области изобразительного искусства
 - 6.2.3. Учебные планы
 - 6.3. Контингент
 - 6.3.1. Сравнительная таблица контингента
 - 6.3.2. Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
 - 6.3.3. Социальный паспорт по составу контингента
 - 6.3.4. Прием в 1 класс на обучение по предпрофессиональным программам «Живопись» и «Дизайн»
 - 6.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования
 7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.
 - 7.1. Уровень выполнения требований ОП, качество подготовки обучающихся и выпускников.
 - 7.2. Результативность качества образования в школе через участие обучающихся в конкурсах
 - 7.3. Результативность качества образования в школе через участие обучающихся в выставках
 - 7.4. Мониторинг качества и удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся образовательным, воспитательным процессом ДХШ
 8. Оценка соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности, качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся и работников.
- Заключение. Итоги за 2024г. и перспективы на 2025г.
- Приложение №1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2024г.
- Приложение №2. Приказ по ОД №130 от 25.12.2024г. о порядке проведения самообследования в ДХШ по итогам 2024г.

Введение

Настоящий отчет по самообследованию за 2024 год МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», Устава МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ (с изменениями), Приказа ДХШ по ОД №130 от 25.12.2024г. в котором регламентированы сроки и порядок проведения самообследования, утвержден состав комиссии, план работы каждого члена комиссии по плану-заданию, содержание, форма и порядок проведения самообследования в МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ (далее ДХШ). Приказ и график проведения самообследования приложен к настоящему отчету (приложение 2).

1. Общие сведения об образовательной организации:

Детская художественная школа была основана приказом Министерства культуры Бурятской АССР №94 от 13 августа 1965 года. Художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева является единственной художественной школой в городе Улан-Удэ и в Республике Бурятия.

С 1991 года Школа располагается в здании по ул. Советская 56 и занимает 502,2 кв.м. на 1 этаже. Здание школы является объектом культурного наследия, постройки 1936 года, находится под охраной государства как «здание, где в годы Великой Отечественной войны (с мая 1943г по август 1944 г.) размещался лечебный корпус эвакогоспиталя №1486».

Школа находится в историческом, деловом и культурном центре города Улан-Удэ. Это делает школу доступной и привлекательной для посещения учащимися даже из самых отдаленных районов и кварталов города. Близость школы к главным музеям, театрам города существенно облегчает коллективные выходы учеников с преподавателями на вернисажи, выставки, обеспечивает доступность к участию в культурно-развлекательных, сезонных событиях и мероприятиям в городе, в течение года.

В 2001г. школе было присвоено имя Романа Сидоровича Мэрдыеева – одного из основоположников бурятского изобразительного искусства, народного художника Бурятии, первого председателя Союза художников Бурятии, первого директора Художественного музея, кавалера орденов Трудового Красного Знамени и «Знак почета». Также в городе ежегодно проводится профессиональный конкурс для юных художников «Лауреат премии имени народного художника Бурятской АССР Р.С. Мэрдыеева», учрежден конкурс в 2002 году, Администрацией города Улан-Удэ.

Распоряжением Администрации г. Улан-Удэ от 12.10.2009г. № 1519-Р изменен тип действовавшего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» имени Романа Сидоровича Мэрдыеева на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева». Приказом Комитета по культуре от 03.08. 2012г. №108 переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ. На основании приказа Комитета по культуре от 25.02.2015г. №9 переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ.

За заслуги в области культуры и образования в 2010 году ДХШ была награждена Почетным знаком Администрации г. Улан-Удэ. В марте 2014 года Комитетом по культуре Администрации г. Улан-Удэ школе вручен Диплом «Лучшее учреждение дополнительного образования в сфере культуры». В 2015 году Министерством культуры Бурятии признана «Лучшим учреждением культуры в городском округе Улан-Удэ». В 2017 году Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева стала Лауреатом конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» в номинации «Лучшая детская художественная школа - 2017». Школа награждена Дипломом и Золотой медалью за высокие результаты и успехи в работе, а также юбилейной медалью «200 лет со дня рождения И.К. Айвазовского». Также Министерством культуры РБ школа признана «Лучшей образовательной организацией, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств по итогам 2017 года». В 2018 году ДХШ отмечена Благодарственными письмами и дипломами: Мэром города Улан-

Удэ - за реализацию инновационно-социальных проектов; Министерством экономики Республики Бурятия за участие в конкурсе «Лучшая организация работ по охране труда»; Администрацией города Улан-Удэ и Объединением организаций профсоюзов Республики Бурятия за участие в конкурсе «Лучшее предприятие высокой социальной ответственности». В 2019г. Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева стала Лауреатом конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019», «Лучшая художественная школа» и награждена медалью «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019». Администрацией города Улан-Удэ в тематический Год культуры искусства в Улан-Удэ ДХШ награждена знаком в номинации «Признание года». В 2020 году педагогический коллектив и директор ДХШ поощрены Благодарственным письмом Министерства природных ресурсов Республики Бурятия за вклад в развитие эколого-просветительской деятельности на территории Бурятии. В 2021 году Детская художественная школа по результатам Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на территории Республики Бурятия стала 3-й в рейтинге и набрала 98,44 балла. В 2021 году по результатам рейтинга деятельности ДШИ РБ Детская художественная школа заняла почетное 2 место и получила 92 балла. В 2023 году школа заняла 2 место в республиканском рейтинге детских школ искусств в номинации «Лучшая городская детская школа искусств».

В 2024 году школа заняла 3 место в республиканском этапе всероссийского конкурса «Лучшая городская детская школа искусств». В 2024 году прошла независимая оценка качества, в результате которой дхш заняла 6 место среди всех образовательных учреждений дополнительного образования республики, среди дши города 3 место.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение, ИНН 0323098427, КПП 032601001.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева» г. Улан-Удэ.

Сокращенное наименование Учреждения: МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ.

Адрес школы: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 56.

Телефон, электронная почта: 83012215978, dxshu-u.ru@yandex.ru

Директор – Нанзатова Любовь Тумун-Баировна

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Улан-Удэ».

Функции и полномочия учредителя от имени городского округа «город Улан-Удэ» осуществляет Муниципальное учреждение «Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ».

Функции и полномочия собственника имущества от имени городского округа «город Улан-Удэ» осуществляет Муниципальное учреждение «Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ».

1. Лицензия № 2246 от 20.05.15г серия 03ЛО1 № 0000761 Приложение № 1

2. Тарифы на платные услуги, согласно Постановления Администрации г. Улан-Удэ № 200 от 28.06.2019г.

2. Оценка системы управления и структуры ДХШ.

Деятельность МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ была организована в соответствии: с Конституцией РФ, Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Трудового кодекса, Налогового кодекса, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 09.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства РФ о культуре» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.06.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Закона Республики Бурятия от 01.02.1996 № 246-1 «О культуре», Решения Улан-Удэнского городского Совета депутатов от 08.05.2007 № 624-63 «О принятии Устава городского округа «город Улан-Удэ», Постановления Администрации г. Улан-Удэ от 24.01.2012 № 11 «Об утверждении Положения о Комитете по культуре Администрации г. Улан-Удэ», Приказа Комитета по культуре от 27.12.2013 № 127/1 «Об утверждении перечня услуг, оказываемых муниципальными учреждениями культуры в качестве основных видов деятельности», Локальных актов Комитета по культуре, регламентирующих деятельность подведомственных учреждений культуры, Устава МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С.

Мэрдыеева) г. Улан-Удэ, Изменениями к Уставу от 2019 года, Лицензии на право ведения (осуществления) образовательной деятельности в сфере дополнительного образования-серия 03Л01 №0000761, №2246 от 20.05.2015г. и Приложения №1 серия 03 ПО1 №0001281 выданной на бессрочный срок, и иных действующих нормативных правовых актов РФ, РБ, муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ».

В Уставе ДХШ определены правовой статус коллегиальных органов ДХШ: общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, родительского актива и наблюдательного совета. Постоянно проводится планомерная работа по приведению в соответствие локальных актов и документов, регламентирующих права и обязанности участников образовательного процесса, обеспечению здоровых и безопасных условий труда и учебы, делопроизводство, организацию учебно-методического обеспечения, оплаты труда и финансово-хозяйственной деятельности ДХШ. Локальные акты согласовываются Педагогическим советом, профсоюзным комитетом ДХШ, родительским активом и утверждаются директором, размещаются на официальном сайте ДХШ – dxshu-u.ru.

В течение всего 2024 года в ДХШ соблюдались все нормы и требования пожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарные нормы и требования, проводились дезинфекционные работы, обеспечивалось проветривание учебных помещений и обеззараживание воздуха с помощью бактерицидных облучателей. Учебный процесс велся в полном объеме, в очном формате, в целом эпидемиологическая обстановка в 2024 году была благоприятная.

Структура и органы управления ДХШ.



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор, организует выполнение решений органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя, по вопросам деятельности Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех органов самоуправления ДХШ, осуществляет общее руководство ДХШ, действует от имени Учреждения без доверенности, представляет Учреждение в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями, разрабатывает и утверждает штатное расписание в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, численность штата и представляет его на согласование органу, осуществляющему функции и полномочия Учредителя, обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, своевременно представляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств, обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, издает приказы в пределах своей компетенции, осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров, распределяет должностные обязанности между

работниками, дает обязательные для исполнения работниками Учреждения указания в пределах своей компетенции и осуществляет проверку их исполнения, поощряет работников или налагает на них дисциплинарные взыскания, заключает договоры с юридическими и физическими лицами, утверждает план работы Учреждения, а также анализирует результаты деятельности в соответствии с утвержденным планом, организует хозяйственную деятельность Учреждения, несет личную ответственность перед органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на Учреждение функций, выдает доверенности, распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.

Органы самоуправления ДХШ

Наблюдательный совет – рассматривает вопросы о внесении изменений в Устав, предложения органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии ее представительств, предложения о реорганизации или о ее ликвидации, предложения об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления; предложения Директора об участии ДХШ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; Проекты планов финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности ДХШ и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждения не вправе распоряжаться самостоятельно и другие предложения относящиеся к его компетенции. В состав Наблюдательного совета входят 6 человек. Председатель: Гончаренко И.В. – заместитель Председателя комитета по культуре Администрации г. Улан-Удэ Секретарь: Цыремпилова Е.Л. – преподаватель МАУ ДО ДХШ Члены: Кудряшова И.Б. – консультант отдела по работе с МУП, МУ и организациями Комитета по управлению имуществом и землепользованию Администрации г. Улан-Удэ Янькова Е.Ю., Галсанова С.Б., Рупышева Е.А – представители от родительского актива ДХШ	Общее собрание трудового коллектива - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты ДХШ. Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы - развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора средств обучения, учебных пособий и учебников, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, принимает решение о представлении к награждению преподавателей отраслевыми и государственными наградами, выбирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, вопросы по движению контингента - зачисления, отчисления, переводов, восстановления обучающихся и другие вопросы. Педагогический совет осуществляет научно-методическое обоснование основных направлений деятельности ДХШ, проводит экспертную оценку авторских, рабочих и адаптивных программ, оказывает методическую помощь преподавателям в реализации образовательных программ, в организации воспитательной работы и проведении мастер - классов, конкурсов, открытых занятий, семинаров для обучающихся и преподавателей. Родительский актив обеспечивает – согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся; -содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Родительского актива; -
--	---

	содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; - оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеклассных мероприятий Учреждения.
--	---

3. Оценка материально-технической базы ДХШ.

Тип постройки	2-этажное здание
Место нахождения (адрес)	670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 56
Земельный участок, занимаемая площадь	2238 кв.м.
Обустройство территории	Территория ограждена металлическим забором из сетки рабицы. Имеются ворота для въезда на территорию грузовых автомашин, имеются зеленые насаждения.
Год ввода здания в эксплуатацию	1936 г.
ДХШ занимает помещения на 1-м этаж 2-х этажного здания (кв.м.)	502,2
Площадь учебных кабинетов (кв.м.)	244,4
Учебная площадь на 1 обучающегося (кв.м.)	2,2
Административные кабинеты-55,1 кв.м.	Кабинет директора-17 кв.м., учительская-19,1 кв.м., складское помещение- 19 кв.м.
Места общего пользования (кв. м.) туалет, коридор	202,7
Место для ожидания детей	да
Основные средства всего	4990680,33
Основные средства недвижимое имущество (помещение)	3433340,76
Основные средства (движимое имущество)	1557339,57
Библиотечный фонд	110829,60

Мероприятия, по содержанию помещений за последние 5-6 лет в тыс. руб.

№	Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024
	Капитальный ремонт здания					
1.	Ремонт кровли здания учреждения	-	-	-	-	-
2.	Капитальный ремонт электроосвещения	-	-	300,0 бюджетные средства	149,9 внебюджетные средства	-
3.	Капитальный ремонт системы холодного водоснабжения	-	-	-	-	-
4.	Капитальный ремонт системы канализации	-	-	-	-	-
5.	Ремонт системы отопления	-	-	-	-	-
6.	Ремонт фундамента здания	-	-	-	-	-
7.	Ремонт окон, полов	-	-	-	-	-
	Текущий ремонт					
1.	Ежегодный косметический ремонт кабинетов (побелка, покраска) (внебюджетные средства)	-	-	54,54	14,8 внебюджетные средства 7,5 бюджетн	-

					ые средства	
2.	Косметический ремонт коридора (побелка, покраска) (внебюджетные средства)	103,55 бюджетные средства	-	-	-	-
3	Текущий сантех. ремонт (замена трубы, установка перемычек, замена трубы в санузле, установка новых раковин) и оборудования	-	-	-	-	19,8 руб. добровольные средства и внебюджетные средства
4.	Ремонт полов в кабинетах (внебюджетные средства)	26,35 внебюджетные средства	-	-	-	115,74 бюджетные средства
6	Замена люминесцентных ламп на светодиодные	-	42,3	-	-	-
7	Ремонт окон (замена ручек и уплотнителей)	-	-	-	-	84,2 бюджетные средства
8	Замена двери запасного выхода	-	-	-	-	38,35 добровольные взносы
	Итого:	129,9	42,3	354,54	172,2	258,09

Состояние материально-технической базы

1.1. Использование компьютеров, мультимедиа и ТСО в образовательном процессе

Наименование	Кол-во	Год выпуска	Где (на каких занятиях) используется
Телевизор Samsung LED 40 UE40C5000 DVD	1	2009	Компьютерная графика и декоративная комп. каб.3
Компьютер DNS Home (монитор, клавиатура, мышь, колонки) (инв.№013.4.1986)	1	2013	компьютерная графика каб.3
Принтер МФУ LaserJet (PRO принтер, сканер) (инв.№013.8.0241)	1	2012	компьютерная графика каб.3
Ноутбук Acer ASpire (инв.№013.4.2980, 013.4.2981, 013.4.2982, 013.4.2984, 013.4.5987)	5	2022	компьютерная графика, каб. №3
Ноутбук ACER AS7750ZG-B953G50(инв.№012.4.0444)	1	2012	компьютерная графика, каб. №3
ноутбук Acer E-5-573-C2EZ15.6 White(инв.№012.4.0294)	1	2015	компьютерная графика, каб. №3
Планшет графический XP -PEN модель Dieca14952AAC3 (инв.№ 013.4.0025)	1	2023	компьютерная графика, каб. №3
Планшет графический XP -PEN модель Deco 01 V2 (инв. №013.4.0034)	5	2024	компьютерная графика, каб. №3
Планшет копировальный световой Xion L45 (013.4.0739)	1	2019	Декоративная композиция. Каб. №3
Цифровая фотокамера Nikon (инв.№013.8.0239)	1	2012	Методист каб.3
Зеркальная камера Canon EOS1200D Kit 18-55mm DC +75-300DC (инв.№013.4.2501)	1	2016	Методист каб.3
Видеопроектор Epson (инв.№013.8.0238)	1	2012	Методист каб.3
Экран Draper (инв.№013.4.0552)	1	2012	Графика, композиция каб.10
Компьютер DNS Home (монитор, клавиатура, мышь, колонки) (инв.№013.4.1985)	1	2013	ДПИ, декоративная композиция, каб. 14
принтер МФУ Canon- Sensys MF3010 (инв.№013.4.0534)	1	2015	ДПИ, декоративная композиция, каб. 14
швейная машинка «Janome» (инв. 013.4.0532)	1	2015	ДПИ, каб. №14
Принтер Canon лазерный LBR-6020 (инв.№013.4.2076)	1	2013	Живопись, рисунок, композиция, графика каб.16
Компьютер Duo 6550 070804-200000 (процессор)	1	2006	Живопись, рисунок, композиция, каб. 16
Монитор Samsyng23.5 S24F354FHI (инв.№013.4.0016)			

Телевизор LTD43(1087 CV) DEXP 43UCS1(4KUltraHD,3840*2160, Smart TVFrameless, Салют ТВ) (инв.№013.4.0032)	1	2024	Живопись, рисунок, композиция каб.16	
Сканер CanoScan LiDe100 (инв.№00000000001009)	1	2009	Графика, каб.16	
Офортный станок FO-361 (инв.№013.40350)	1	2015	Графика, каб.16	
Компьютер в сборе (Процессор Core, монитор Самсунг) (инв.№013.4.2076)	1	2013	Живопись, рисунок, композиция каб.11	
Принтер лазерный Xerox Phaser 3052 (инв.№013.4.2661)	1	2021	Живопись, рисунок, композиция, каб. 11	
Компьютер в сборе (процессор универсал, монитор Philips) (инв.№012.4.0295)	1	2015	Живопись, рисунок, композиция каб.12	
Принтер МФУ Canon-Sensys MF4410 (инв.№013.4.2077)	1	2015	Живопись, рисунок, композиция каб.12	
Телевизор LED 43(108CM 2024) (инв.№013.4.0045)	1	2024	Живопись, рисунок, композиция каб.12	
Компьютер в сборе (Процесс DEXP Atlas H251 Ryzen3 3200G/GB/1TB+120GB SSD/Wn10H, Монитор Huawei 23.8AD80HW (инв. №013.4.2396)	1	2020, 2022	История искусств, беседы об искусстве каб.10	
Телевизор LTD43(1087 CV) DEXP 43UCS1(4KUltraHD,3840*2160, Smart TVFrameless, Салют ТВ)(инв.№013.4.0033)	1	2024	История искусств, беседы об искусстве каб.10	
Сканер VilsanVF-3240, CIS A3, 2400x2400 dpi, USB (инв.№013.4.0029)	1	2023	Живопись, рисунок, композиция каб.13	
Принтер МФУ Samsung CLX 3305 (инв.№ 013.4.0551)	1	2013	Живопись, рисунок, композиция каб.13	
Компьютер в сборе Core i3-12100 (2024) (инв.№013.4.0044)	1	2024	Живопись, рисунок, композиция каб.13	
Брошюровщик (инв №013.4.0061)	1	2014	Методист каб.2	
ламинатор (инв №013.4.0535)	1	2015	Методист каб.2	
1.2. Использование компьютеров и оргтехники в делопроизводстве				
Наименование	Кол-	Год	Где установлен	
Компьютер в сборе (Процессор DEXP) MARS E135,	1	2016	секретарь	
Факс Panasonic KX (инв.№013.4.0554)	1	2012	секретарь	
принтер МФУ Xerox B215 (инв №013.4.2985)	1	2022	секретарь	
Компьютер в сборе (универсал G411 Pentium.мон-р Samsung S22A300N/LS22A300NS) (инв№ 013.4.0087)	1	2011	зам дир по УВР	
Компьютер в сборе (инв.№012.4.0033)	1	2012	Зам директора по АХЧ	
Принтер Pantum 6500W (инв № 013.4.0024)	1	2011	директор	
Компьютер в сборе Core i3-12100 (2024) (инв.№ 013.4.0037)	1	2024	директор	
Компьютер в сборе (инв № 013.4.0020)	1	2023	Специалист по кадрам	
1.3. Изменение материально-технической базы за прошедший учебный год (ремонт, улучшение санитарно-гигиенических условий, приобретение компьютеров, оргтехники, учебного и другого оборудования и т.п.)				
Проведение ремонтных работ, приобретение муз. инструментов, мебели, ТСО и т.п.	Сумма, оплаченная за счет внебюджетных средств (платные услуги и добровольные пожертвования) (тыс. руб.)	Сумма, оплаченная за счет бюджетов — указать конкретно, из какого бюджета (тыс. руб.)	Сумма, оплаченная за счет грантов (руб.)	Сумма, оплаченная за счет других источников (руб.)
Приобретение телевизоров 3 шт. и планшетов 5шт.,	116,5	-	-	-
Содержание и обслуживание оргтехники и имущества	30,7	2,3	-	-
Улучшение сан-гигиен. условий (медосмотр, гигиенобучение, произв.контроль, дезинфекция,	8,0	116,0	-	-
Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	2,2	18,2	-	-
Учебное и другое оборудование (умывальники с тумбой -2шт.,доска пробковая -2шт.,жалюзи на 2 окна)	35,6	-	-	-

Учебное и другое оборудование (умывальники с тумбой -2шт.,доска пробковая -2шт.,жалюзи на 2 окна)	35,6	-	-	-
Приобретение материальных запасов	153,0	47,1	-	-
Обслуживание сайта, контур, хостинг, домен, интернет	6,5	90,4	-	-
Расходы по оформлению, организации выставок, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, отправка работ, обучение персонала, командировки	119,6	145,6	-	-
Мероприятия по охране труда	7,0	55,2	-	-
Прочие расходы (подписка, утилизация имущества, консалт-медиа, газета, обслуживание услуг по закупкам)	117,4	-	-	-
Текущий ремонт	29,2	212,5	-	-
итого:	625,7	687,3		

Вывод: Расходы на улучшение МТБ в 2019 г. – 1028,95 тыс. руб., 2020 г. - 892,44 тыс. руб. в 2021 г. - 755,27 тыс. руб., 2022г. – 1666,62 тыс. руб., 2023г. - 1091,65 тыс. руб.

В 2024 году - 1313 тыс. рублей, увеличение на 20% в сравнении с прошлым годом.

В учебном процессе задействованы - 7 учебных кабинетов, 4 кабинета по 36 кв.м., 1 кабинет площадью 35,6 кв. м, 2 кабинета по 18 кв. м. Учебная площадь на 1-го ученика 2,2 кв. м. (2-х сменный режим).

Уровень материально – технического обеспечения отвечает предъявляемым требованиям к учебным кабинетам ДХШ. Освещение в кабинетах достаточное, имеющееся оборудование в кабинетах (аппаратура, наглядные пособия, мольберты (127ед.), столы, стулья, подиумы и т.д.) отвечают требованиям Перечня средств обучения и воспитания утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В 2024 году были приобретены компьютеры в сборе, 2шт, на сумму 111200 рублей, жалюзи на два окна в 10 кабинет на сумму 12600 рублей, шкаф сейфовый на сумму 17700 рублей, принято по договорам дарения – пять графических планшетов, на сумму 23995 рублей, три телевизора на сумму 58797 рублей,. Всего в учебном процессе используется 7 компьютеров, 7 ноутбуков, 6 принтеров, 2 сканера, 6 графических планшетов, 1 световой планшет, 8 веб-камер, у административного персонала 5 компьютеров, 2 принтера.

Коридорное пространство используется под выставочную деятельность.

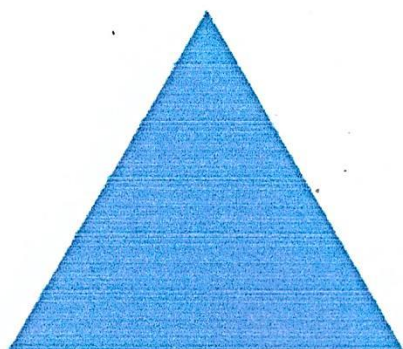
В будущем необходимо приобрести:

-интерактивный дисплей, софиты для постановочного света, пополнить комплекты гипсовых моделей геометрических тел, предметы для натюрмортов, также закупить чучела и складные стулья, и мольберты для пленэров, также необходимо оборудовать кабинеты шкафами-купе, требуется заменить рабочие столы и стулья преподавателей;

В целом, анализ материально-технической базы показывает, что школа готова для обучения детей не только в традиционном формате, но и в дистанционном или смешанном формате, однако обозначенные проблемы, требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах, необходимо составить комплексный план развития цифровой среды ДХШ.

4. Оценка кадрового обеспечения ДХШ

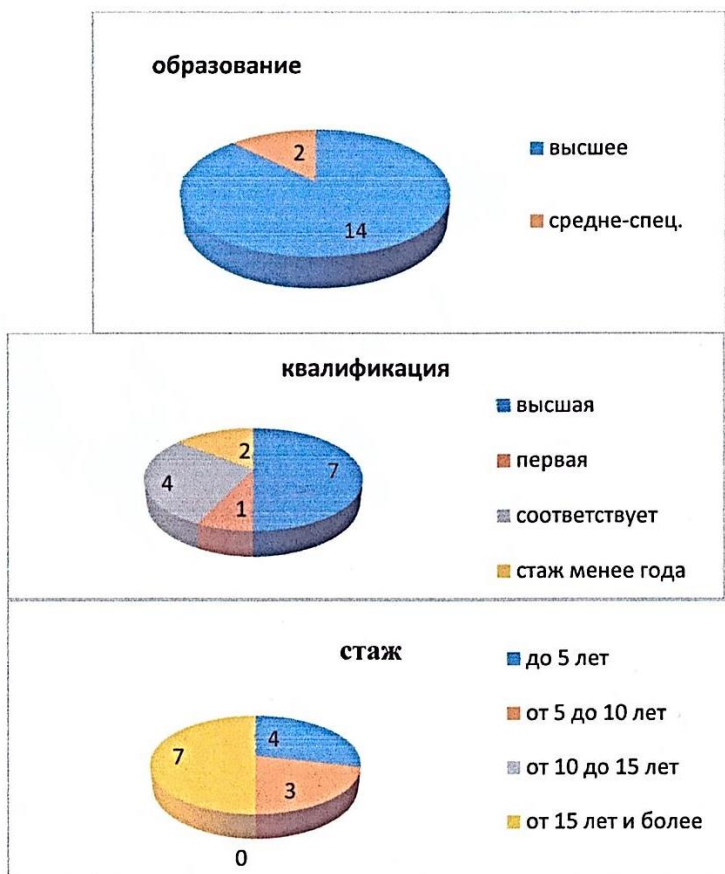
В 2024 году образовательно-воспитательный процесс осуществляли 16 педагогических работников. Средний возраст работающих в учреждении преподавателей – 42года.



преподаватели до 30 лет 4 чел.

преподаватели от 31 до 50 лет -7 чел.

преподаватели от 50 лет- 5 чел.



Высшее образование имеют 14 (87%) преподавателей, среднее профессиональное 2(13%).

7 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию

1 преподаватель – первую квалификационную категорию.

2 члена Союза художников России

Все преподаватели соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования (преподаватель)». С 2022 года весь преподавательский состав прошел психиатрическое освидетельствование согласно приказу Минздрава России №342н от 20.05.2022г. «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование». В 2024 году вновь прибывшие преподаватели также прошли обязательное психиатрическое освидетельствование.

В 2024 году преподаватели ДХШ прошли курсы повышения квалификации:

-1 преподаватель прошел КПК по программе «Инновационные технологии преподавания декоративно-прикладного искусства в рамках дополнительного образования», 72 час.

-5 преподавателей прошли КПК на базе Колледжа искусств им. П. Чайковского по теме «Академический рисунок и живопись», 72 час. 5 преподавателей получили удостоверения и 3 сертификаты.

-1 преподаватель прошел профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Corel DRAW» 42 час.

Вывод: Основная цель кадровой политики ДХШ – обеспечение оптимального баланса процессов обновления, сохранение численного и качественного состава кадров. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.
- повышение уровня квалификации персонала.
- поощрение творческой деятельности преподавателей.

Оценивая кадровое обеспечение ДХШ в 2024 году, необходимо констатировать, что основной костяк коллектива сохранился, однако наблюдается тенденция увеличения разрыва между преподавателями стажистами и преподавателями, имеющими стаж до 5-7 лет, что приводит к нестабильности в показателях

качества подготовки обучающихся, из-за нехватки практического опыта. Так за последние 4 года уволились 2-е преподавателей, имеющих большой практический опыт, обладающие компетенциями и навыками ИКТ, в сентябре 2022 мобилизован на СВО преподаватель, с сентября по декабрь 2023 года уволилось 3-е преподавателей мужчин, один преподаватель ушла в декретный отпуск. С сентября 2023 года в школе была внедрена система наставничества молодых, было разработано положение, утверждены планы работы, однако сегодня по прошествии двух лет, можно констатировать, что опыт не вполне состоялся. Для закрепления кадров, необходимо улучшать условия работы, создавать комфортные условия для творчества, поощрять творческую деятельность преподавателей, предоставлять возможности для повышения квалификации, разрешать выезды на пленэры, курсы повышения квалификации, составлять гибкое расписание работы и многое другое. В течение года оказывалась материальная помощь 6 преподавателям из внебюджетных средств школы в размере 60500 рублей, выплачивалась 40% доплата двум молодым специалистам. Средняя заработная плата преподавателей составила 50847 рублей. На базе СОШ №63 в рамках сетевого взаимодействия оказывались образовательные услуги до сентября 2024 года. На сегодня ощущается острая нехватка учебных помещений в ДХШ, в семи учебных кабинетах занимаются 15 преподавателей, т.е. на каждый кабинет по 2 педагога, это существенно затрудняет осуществление методической работы, индивидуальной подготовки к урокам, творческим поискам. Тесные условия труда, постоянная смена кабинетов, не способствуют удержанию и закреплению кадров, не приводит к дисциплине, ответственности за сохранность имущества школы, самоорганизации учебного процесса, а также к удержанию как опытных, так и неопытных преподавателей.

5. Оценка организации учебного, методического, проектного и библиотечно-информационного обеспечения ДХШ

Организация учебно-методической работы в 2024 году велась согласно Плана работы. В методической работе было усилено внимание на подготовке материалов к публикациям, созданию собственных фондов оценочных средств и учебно-методических комплексов, ведется работа по созданию собственного сборника методических работ. В копилку учебно-методических работ ДХШ были внесены еще 5 единиц. Методические работы были опубликованы в различных специальных изданиях и на известных педагогических порталах.

Публикации методические:

Методический материал Открытого урока	«Фрески Древнего Рима» УП История искусств, 2 класс.	Крюкова Н.П.	Всероссийский конкурс «Росконкурс»
Методическая разработка	«Каркасная кукла»	Онходоева В.Я	Академия Развития творчества «Арт-талант» сетевое образовательное издание, Центр развития Педагогики
Авторский методический материал	«Открытый урок «Фрески Древнего Рима» УП История искусств, 2 класс.	Крюкова Н.П	Парад талантов России
Методическая рекомендация	«По страницам творчества Владимира Сутеева»	Надагурова Ю.В.	Педагогический портал «Время развития»
Методический материал	Технологическая карта открытого урока «Контражур против света. Цветное стекло» УП Живопись, 3кл.	Надагурова Ю.В.	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»

Публикации в СМИ:

1. Журнал «Юный художник», №10 октябрь, стр.4-5, статья Л.Нанзатовой «Небесное воинство».

Публичные выступления:

1. Выступление преподавателя Крюковой Натальи Петровны в г. Хабаровск, на втором туре Окружного этапа Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ» с 10 по 13 октября 2024г. Проведение 11 октября открытого урока по теме «Фрески Древнего Рима» для учащихся 2 класса художественной школы и выступление «Самопрезентация», 12 октября участие в методическом семинаре и отраслевой дискуссии.

2. Республиканский этап конкурса «Лучшее ДШИ». Выступления, мастер классы, открытые уроки, презентации методических материалов преподавателей за последние 2 года:

- Детская художественная школа на современном этапе развития, аналитическая справка – Нанзатова Л.Т-Б..

- Представление опыта по реализации творческих проектов в ДХШ: «Детский творческий проект «Улан-Удэ из лоскутков», «Детский эколого - просветительский проект Арюун хото» - Доржиева Р.А.

- Методическая работа в детской художественной школе- Крюкова Н.П.

- Представление работ по теме ВОВ, обучающихся ДПОП «Живопись», УП «Композиция» - Гармаева С.Ю.

- Просмотр экзаменационных постановок 2024г. и представление работ, обучающихся 4 класса ДПОП «Живопись», по УП «Рисунок», УП «Живопись» - Надагурова Ю.В.

- Просмотр экзаменационных работ по УП «Рисунок» ДПОП «Живопись», представление работ обучающихся профориентационного класса ДООП «Золотое сечение» - Гармаев Б.В., Цыремпилова Е.Л.

- Мастер-класс для обучающихся 1 класса ДПОП «Живопись», - «Этюд яблока», - Ульзутуева А.А.

- Открытый урок «Классицизм в творчестве Никола Пуссена» - Крюкова Н.П.

3. Выступление зам директора по УВР Ульзутуевой А.А. «Академическое содержание образовательного процесса и качество образования посредством проектной деятельности, на примере проекта «Мастер наброска», на республиканском семинаре конференции руководителей и педагогических работников учреждений дополнительного образования в области искусств «Детские школы искусств: опыт, возможности, стратегии развития», 18 декабря.

4. Выступление преподавателя Крюковой Н.П. «Опыт участия в окружном этапе Всероссийского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ», на республиканском семинаре конференции руководителей и педагогических работников учреждений дополнительного образования в области искусств «Детские школы искусств: опыт, возможности, стратегии развития», 18 декабря.

Преподаватели проводили активную социальную работу, в 2024 году в Год семьи, было обращено внимание на людей пожилого возраста, организованы передвижная выставка текстильных работ «Улан-Удэ из лоскутков» в пансионате для престарелых и инвалидов «Нарата» октябрь 2024 г. и прошла передача в дар пансионату детских работ выпускников и обучающихся ДХШ (оформленные в паспарту и частично в рамы), всего 89 работ.

В 2024 году преподаватели школы проводили различные конкурсы, акции, мероприятия:

1. Республиканский конкурс (очный) «Мастер наброска», посвященный 450-летию со дня рождения У. Шекспира, конкурс прошел 5 апреля, участвовали 81 обучающихся из 14 учебных заведений, награждение и открытие выставки прошли в ДХШ 19 апреля.

2. Городской (заочный) конкурс рисунков «По дорогам космических сказок», посвященный Дню космонавтики, 90-летию первого космонавта Юрия Гагарина и тематическому Году Инженера в России, с 1 февраля по 31 марта, на конкурс поступило 140 работ участников, из 10 учебных заведений открытие выставки состоялось 13 апреля в ДХШ.

3. Городской конкурс выставка рисунков и плакатов «Цени свою жизнь» 25 октября, совместно с РНД

4. Проведение мероприятия «УУАрт», «В мире музыки Улан-Удэ» сольный концерт А. Климовой, проведение мастер-классов «Творческие мастерские, выставки работ обучающихся, посвященных городу Улан-Удэ «Улан-Удэнский вернисаж», в День города, 15 июня.

5. Проведение в рамках культурной акции «Ночь искусств» тематических мастер классов «Ночь искусств в школе искусств. Вечеринка в стиле «Сюрре», 25 октября.

Были проведены ряд мастер-классов, объединенные в одну тему:

1. Мастер-классы по новогодней тематике, экскурсии в ЦСИ Залуу – 8 наименований по изготовлению календаря «Год дракона», Коллаж, Рождественские открытки, Рождественский ангел из соленого теста, Праздничный сувенир из фетра, Монотипия, Живопись «Сладкая акварель», Нейрографика, со 2 по 9 января, преп. Цыремпилова Е.Л., Доржиева Р.А., Нургалева О.А., Онходоева В.Я., Гармаева С.Ю., Ульзутуева А.А., Надагурова Ю.В., Крюкова Н.П., охват 111 чел.

2. Мастер-классы, проводимые во время работы персональной выставке Д. Дедюгина и К. Филиппова «Арт-старт» в ЦСИ Залуу – 7 наименований мастер классов «Коллаж «Сады Матисса», «Пейзаж в технике зентагл», «Осенняя открытка в технике скрапбукинг», «Старичок-боровичок в технике аппликация», «Василий Кандинский – путешествие в мир абстракции», «Лепка игрушек из полимерной глины», охват участников 137 чел., с 1 по 9 ноября, преп. Доржиева Р.А., Цыремпилова Е.Л., Нургалева О.А., Таскина А.Р., Казарикина Ю.В.

3. Мастер-классы, посвященные Году семьи в России, в ДХШ, 7 наименований: Мастер-классы по живописи для родителей «Алла прима», мастер класс для обучающихся «Открытка для папы», «Букет для мамы» мастер класс «Весенняя открытка для мамы» мастер класс «Открытка в технике коллажа», «Акварельная открытка для мамы», мастер класс по изготовлению открытки «Символ года Дракон», Ульзутуева А.А., Нургалева О.А., Таскина А.Р., Цыремпилова Е.Л., Онходоева В.Я..

4. 2 Мастер класса на ВДНХ г. Москва – Роспись байкальских камней, Ульзутуева А.А., Изготовление буузы-игольницы из фетра Гармаева С.Ю., 26 февраля.
5. Проведение мастер классов в рамках мероприятия «УУАрт», «Творческие мастерские» в День города, 15 июня, Арбат **7 наименований:** по росписи шаров, роспись камней, роспись витражей, по изготовлению буузы-игольницы из фетра, аквагрим, выполнение набросков фигуры человека, живописные зарисовки на Арбате, преп. Гармаева С.Ю., Ульзутуева А.А., Крюкова Н.П., Цыремпилова Е.Л., Надагурова Ю.В., Гармаев Б.В..
6. Мастер классы в рамках мероприятия «Ночь искусств в школе искусств». «Вечеринка в стиле «Сюр», тема была посвящена творчеству четырех художников– юбиляров 2024 года: Анри Матиссу, Казимиру Малевичу, Сальвадору Дали и Эдгару Дега. Мастер-классы **8 наименований:** «Геометрическая абстракция в живописи», «Супрематический коллаж», «Цветы и лимоны по Матиссу», «Аппликации Сады Матисса», «Живые картины», Оптические иллюзии, Сюрреалистический аквагрим», Наброски танцовщиц, 25 октября, преп. Казарикина Ю.В., Цыремпилова Е.Л., Хван Д.Г., Поспелова В.А., Надагурова Ю.В., Гармаев Б.В., Крюкова Н.П., Доржиева Р.А., Таскина А.Р., Нургалеева О.А., Ульзутуева А.А., Гармаева С.Ю.
7. Мастер-классы в парке Юбилейный, 9 мая, **6 наименований:** Расписные воздушные шары», Аквагрим патриотический, «Улыбки Победы» выполнение набросков с натуры, «Мини -открытки с Днем Победы», «Георгиевская лента», «Раскраски-разукрашки», преп. Гармаев Б.В., Цыремпилова Е.Л., Таскина А.Р., Ульзутуева А.А., Крюкова Н.П., Надагурова Ю.В., Гармаева С.Ю., Доржиева Р.А.
- Реализованные педагогические проекты в 2024г.:**

№	Наименование программы	Форма разработки	Разработчики программы	Место работы
1	Творческие образовательные проекты, посвященные юбилейным датам художников и писателей «Слово. Образ»	1.Выставка иллюстраций по произведениям А. Гайдара, к 120-летию Аркадию Гайдара	Цыремпилова Е.Л.	ДХШ, 25 января
		2.Выставка рисунков обучающихся ДХШ, посвященная 120 -летию Аркадия Гайдара	Цыремпилова Е.Л. Крюкова Н.П.	Детская библиотека им. А.Гайдара, 14 апреля
		3.Участие в 4-м всероссийском конкурсе детского изобразительного творчества «Иллюстрация к любимому произведению»	Цыремпилова Е.Л.	г.Череповец, 1 февраля
		4.Выставка, посвященная творчеству русского баснописца, переводчика, писателя и драматурга Ивана Андреевича Крылова «По страницам творчества И. Крылова», к 255-летию со дня рождения	Надагурова Ю.В.	ДХШ, 6 марта
		5.Видео выставка работ обучающихся по произведениям Ивана Крылова	Надагурова Ю.В.	Соц сети ВК, 6 марта
		6. Участие в Арт-акции, посвященной 255-летию со дня рождения Ивана Крылова	Гармаева С.Ю.	Москва, Международный союз педагогов художников, 11 марта
2	Выставочные образовательные проекты по результатам учебной деятельности	1.Выставка творческих работ обучающихся ДХШ Тобожамсуевой Урин и Дашиева Цырена «Подium»	Крюкова Н.П. Цыремпилова Е.Л.	ДХШ, 16 января
		2.Творческая выставка дизайнерских работ «На крыльях весны»	Крюкова Н.П.	ДХШ, 7 марта
		3.Выставка учебных и творческих работ обучающихся и преподавателей «Народный натюрморт в живописи».	Надагурова Ю.В. Крюкова Н.П.	ДХШ, 15 марта
		4.Персональная выставка обучающихся Дедюгина Данила и Филиппова Кирилла «Арт старт»	Нанзатова Л. Т.-Б. Надагурова Ю.В. Гармаев Б.В.	ЦСИ «Залуу», 17 октября
		5.Мастер классы на выставке «Арт старт»	7 мастер классов	ЦСИ «Залуу», октябрь
		6. Выставка обучающихся художественной школы «Небесное воинство»	Крюкова Н.П.	ДХШ, 14 февраля
		7. Выставка пленэрных работ обучающихся и преподавателей «Байкал. Лето»	Надагурова Ю.В.	ДХШ, октябрь

		8. выставка творческих и учебных работ «Осенний вернисаж»	все	Музей истории Бурятии им. М.Н. Хангалова
3	Образовательный проект «Мастер наброска»	1.Конкурс (республиканский уровень, очный) «Мастер наброска», «Зарисовки и наброски фигур в театральных костюмах, выполненных для спектакля «Ромео и Джульетта» к 450-летию со дня рождения У. Шекспира 2.Выставка лучших набросков и награждение победителей конкурса	Нанзатова Л. Т.- Б. Гармаева С.Ю. Ульзутуева А.А.	ГБАТД им. Хоца Намсараева, 5 апреля
4	Творческий образовательный проект, посвященный Дню космонавтики, 90-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина и тематическому Году инженера	1.Конкурс (городской уровень, заочный) «По дорогам космических сказок» 2.Выставка по итогам конкурса и награждение победителей 3.Видео выставка лучших работ по итогам конкурса 4.Передвижная выставка «По дорогам космических сказок», проведение мастер-классов 5.Выставка работ обучающихся ДХШ «По дорогам космических сказок»	Цыремпилова Е.Л. Цыремпилова Е.Л. Цыремпилова Е.Л. Цыремпилова Е.Л. Доржиева Р.А. Цыремпилова Е.Л. Гармаева С.Ю.	ДХШ, с 1 февраля по 1 апреля ДХШ, 11 апреля Соц. сети ВК, 11 апреля пос. Звездный, 12 апреля Фонд защитников Отечества, 10 апреля
5	Культурно-образовательный, творческий проект	«УУАРТ» Творческий проект с певицей Александрой Климовой «В мире музыки Улан-Удэ», выполнение творческих работ под музыку. Мастер классы «Творческие мастерские» Выставка творческих работ обучающихся, посвященные городу Улан-Удэ «Улан-Удэнский вернисаж»	Нанзатова Л. Т.- Б.	Ул. Ленина, возле музея истории города Улан-Удэ, 15 июня
6	Культурно-образовательный, творческий проект	2. Мероприятие «Ночь искусств в школе искусств». «Вечеринка в стиле «Сюр», тема была посвящена творчеству четырех художников– юбиляров 2024 года: Анри Матиссу, Казимиру Малевичу, Сальвадору Дали и Эдгару Дега. В рамках мероприятия прошли мастер-классы, перформансы, выставки и др.	Нанзатова Л. Т.- Б.	ДХШ, 25 октября
7	Культурно-образовательный, творческий проект	3. Проект, посвященный тематическому Году семьи в России: 1.Мастер-классы по живописи для родителей «Алла прима» 2.мастер класс для обучающихся «Открытка для папы», «Букет для мамы» 3.мастер класс «Весенняя открытка для мамы» 4.мастер класс «Открытка в технике коллажа», «Акварельная открытка для мамы» 5.Участие в выставке СХР «Полная чаша» 6. Выставка творческих работ обучающихся «Образ семьи в детском творчестве» 7. Видео выставка «Говорите мамам нежные слова» 8. Выставка-вернисаж «Папа, мама, я - художников семья (преподаватели и члены их семей»	Ульзутуева А.А. Нургалеева О.А Таскина А.Р. Онходоева В.Я. Гармаев Б.В. Гармаева С.Ю. Нургалеева О.А. Нанзатова Л. Т.- Б.	ДХШ, 2-12 января ДХШ, 20 февраля, 3 марта ДХШ, 6 марта ДХШ, 1 марта, 4 марта ЦСИ «Залуу», 5 июля Фонд защитников Отечества, 23 августа Соц. Сети ВК, 28 ноября Музей истории города Улан-Удэ 4 декабря

Вывод: В целом методическая работа в ДХШ в 2024 году велась параллельно с проектной и с учебной деятельностью школы. Новый импульс был дан проекту «Мастер наброска», совместное проведение конкурса в бурятском драматическом театре вдохновило многих участников и преподавателей.

В преддверии осенних каникул школа провела мастер-классы «Вечеринка в стиле «Сюр», в рамках проекта ДХШ «Ночь искусств в школе искусств». Тема ночи была посвящена творчеству четырех художников– юбиляров 2024 года: Анри Матиссу, Казимиру Малевичу, Сальвадору Дали и Эдгару Дега –

художники, изменившие искусство XX века и повлиявшие на творчество многих современных художников. Посетители «Вечеринки...» смогли принять участие в различных мастер-классах и интерактивных локациях: «Геометрическая абстракция в живописи», «Супрематический коллаж», «Цветы и лимоны по Матиссу». Надеемся, что участники вечеринки перестанут ощущать реальность, ведь повсюду может находиться «иллюзорность или оптический обман». На некоторых локациях посетителям смогли сделать наброски с настоящих танцовщиц, им было предложено поучаствовать в качестве натуры в «набросках», и стать персонажем «живой картины». Все посетители смогли получить заряд настоящей творческой энергии и позитива. Реализация проекта «Ночь искусств» в таком креативном и необычном формате понравилась всем, не только самим преподавателям, но и гостям и участникам мероприятия. Теоретический материал плавно перешел в практический, надеемся, что в будущем он начнет превращаться в методический, наглядный. Проектная деятельность подтвердила, что она не только нужна школе, но и безусловно должна охватывать все ступени деятельности, стать движущей силой, от которой зависит направление дальнейшего развития.

В 2024 году преподаватель школы Крюкова Наталья Петровна прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию и на категорию «Педагог – методист». Она стала победителем республиканского и участником Дальневосточного окружного этапа Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель Детской школы искусств-2024». Также по итогам 2024 года ей присвоено звание: Лидер культуры республики Бурятия

В 2024 году преподаватель Ульзутуева Анжела Альбертовна стала дипломантом республиканского конкурса «Лучший преподаватель Детской школы искусств-2024», в номинации «Лучший академический урок». Также школа стала дипломантом этого же конкурса в номинации «Лучшее академическое содержание, проектное и методическое сопровождение учебного процесса». В целом Оценка организации учебного, методического, проектного и библиотечно-информационного обеспечения ДХШ удовлетворительная.

6. Оценка внутренней системы оценки качества образования и образовательной деятельности.

6.1. Содержание образовательной деятельности.

Фундаментальность начальной художественной подготовки, профессионализм, опора на традиции академического рисунка и русской реалистической живописи лежат в основе обучения в детской художественной школе. В ДХШ реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы, осуществляется принцип системности обучения: I младшая ступень — это обучение детей с 6 до 10 лет по общеразвивающим программам. Наиболее способные, мотивированные, готовые к освоению предпрофессиональной программы обучающиеся затем поступают в 1 класс. II ступень — это основная, обучение детей по предпрофессиональным программам «Живопись» и «Дизайн». На этой ступени также параллельно, осуществляется обучение детей по общеразвивающим программам, цель обучения которых является обеспечение занятости ребенка и для общего развития. III ступень – это обучение профессионально ориентированных обучающихся, нацеленных на поступление в ССУЗы и ВУЗы.

Реализуемые образовательные программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Срок освоения 5 лет.
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн». Срок освоения 5 лет.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства, состоящая из нескольких самостоятельных подпрограмм:

- «Палитра» для детей младше школьного возраста- 3 года обучения
- «Школа творчества» для детей с 10 лет на 4 года обучения
- «Школа живописи» для детей с 10 лет на 4 года обучения
- «Золотое сечение» (подготовка к поступлению в ССУЗы и ВУЗы) для детей старших классов – 1 или 2 года обучения
- «Юный архитектор» -для детей младше школьного возраста на 2 или 3 года обучения
- «Арт-дизайн» -для детей среднего и старшего возраста с 13-14 лет на 2 или 3 года обучения

3. Дополнительные платные образовательные услуги:

- Студия любительского рисования
- Студия ДПИ
- Студия «Буряад зураг»

Основание для реализации ОП:

1. Лицензия № 2246 от 20.05.15г серия 03ЛО1 № 0000761 Приложение № 1
2. Тарифы на платные услуги, согласно Постановления Администрации г. Улан-Удэ от 28.06.2019 № 200 «Об установлении тарифов на платные услуги МАУ ДО ДХШ им. Р.С. Мэрдугеева» г. Улан-Удэ» (с изм. №177 от 06.08.2021г., № 121 от 08.06.2022, №280 от 13.11.2023г.)
4. Положение об образовательных программах МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдугеева» от 31.08.2022г.

6.2. Краткое описание Образовательных программ:

6.2.1. ДПОП «Живопись», ДПОП «Дизайн»:

С 2012 года в ДХШ реализуется Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». С сентября 2022 года в образовательный процесс введена новая Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн».

Нормативную базу ОП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №51-ФЗ от 24.03.2021г.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Санитарно-эпидемиологическое заключение ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №77.99.32.953. Т.000008.04.12. от 03.04.2012г.
5. Приказ Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе». Входящий МК РБ № 07-B011-317 12 от 19.04.12.; зарегистрировано МЮ РФ регистрационный № 23578 от 22.03.13.
6. Приказ Министерства культуры РФ от 26 марта 2013 г. № 279 «О внесении изменений в федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе, утвержденных приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012г. № 156. Входящий МК РБ № 391 от 20.08.13г.
7. Приказ Министерства культуры РФ от 30 августа 2012 г. № 855 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Дизайн» и сроку обучения по этой программе». Зарегистрировано МЮ РФ регистрационный № 25322 от 30.08.12.
8. Рекомендации по разработке программ учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Монография «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств». Сборник материалов для детских школ искусств (часть 2). Автор - составитель А.О. Аракелова. Министерство культуры Российской Федерации, 2012 г.
9. Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ от 22.10.2019г. №378-01.1-39-ОЯ
10. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 9.02.12г. №86 «об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств».
11. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013г. № 1146 «О внесении изменений в приказ Мин культуры РФ от 9.02.12г. №86 «об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств».
12. Приказа Министерства культуры Российской Федерации №754 от 2.06.2021г. «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».
13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.12. 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических

работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

14. Устава МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ.

15. Положения об образовательных программах МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева» от 31.08.2022г.

16. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам от 31.08.2023г.

17. Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства и документов об обучении лицам, освоившим дополнительную общеразвивающую программу в области изобразительного искусства, и выдачи справок об обучении» от 31.08.2022г.

18. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства от 31.08.2022г.

ДПОП Живопись является комплексной программой: решена таким образом, что художественный процесс не разделен на разные предметы, а существует в триедином лице: Композиция – Рисунок – Живопись, направлена на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося, создание основы для приобретения им опыта художественной практики, самостоятельной работы по изучению и постижению изобразительного искусства.

В 2017 году по этой программе в ДХШ был осуществлен первый выпуск в количестве 19 человек, а в 2018 году – 15 человек, в 2019 году – 23 человека, в 2020 году – 21 человек, в 2021 году – 13 человек, в 2022 году – 26 человек, в 2023 году – 23 человека, в 2024 году – 17 человек. Выпускники проходят Государственную Итоговую Аттестацию по учебным предметам – Композиция и История изобразительного искусства. На итоговую аттестацию председателем комиссии назначается представитель профильного вуза Бурятии (ВСГИК), член БРОО ВТО «Союза художников России», приказом учредителя.

ДПОП «Дизайн» направлена на приобщение детей к искусству, развитию их творческих способностей и приобретению ими начальных профессиональных навыков, знаний, умений по выполнению живописных работ, а также работ в области дизайн-проектирования, также для приобретения детьми опыта творческой деятельности и для продолжения профессионального обучения. Оценка качества образования проводится на основе ФГТ. Освоение обучающимися ДПОП «Дизайн» завершается итоговой аттестацией обучающихся через 5 лет. Сейчас в школе обучается по этой программе 3 комплект класса с 1 по 3 класс. Выпуска еще не было.

6.2.2. ДООП в области изобразительного искусства:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства (далее ОП), разработанная Детской художественной школой им. Р.С. Мэрдыеева, составлена на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12г., Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №51-ФЗ от 24.03.2021г., в соответствии с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191 - 01 - 39/06 – ГИ), и «Рекомендациями по реализации дополнительных общеразвивающих программ по видам искусств для детских школ искусств» (Приказ Министерства культуры Республики Бурятия от 30.09.2014 г. № 003 – 557). При составлении программы учитывались требования главного государственного врача РФ - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Положение об образовательных программах МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева» от 31.08.2022г., Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам от 31.08.2023г., Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающего освоение дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства и многолетний педагогический опыт детской художественной школы, возрастные возможности детей.

Образовательная программа (ОП) введена в образовательный процесс с целью привлечения наибольшего количества детей к занятию изобразительным искусством. ОП состоит из 6 программ, каждая из которых имеет самостоятельный уровень освоения и степень законченности, по окончании каждой

программы обучающийся освоивший полный курс и успешно сдавший итоговую аттестацию может получить документ об окончании установленного образца школы, также может при желании продолжить обучение, по другим направлениям программы:

- «Палитра» для детей младше школьного возраста- 3 года обучения
- «Школа творчества» для детей с 10 лет на 4 года обучения
- «Школа живописи» для детей с 10 лет на 4 года обучения
- «Золотое сечение» (подготовка к поступлению в ССУЗы и ВУЗы) для детей старших классов – 1 или 2 года обучения
- «Юный архитектор» -для детей младше школьного возраста на 2 или 3 года обучения
- «Арт-дизайн» -для детей среднего и старшего возраста с 13-14 лет на 2 или 3 года обучения

По содержанию деятельности ОП является многоуровневой, интегративной, включающей межпредметные связи, изучающие несколько предметов художественной деятельности в едином ключе. Художественный процесс не разделен на разные предметы, а существует в триедином лице: Композиция – Рисунок – Живопись. По организации учебного процесса программа является долговременной и поисково-творческой. Программа рассчитана на различные сроки освоения и зависит от уровня года обучения. ОП построена на постепенном усложнении заданий и закреплении полученных знаний, умений и навыков в ходе выполнения последующих заданий. В процессе обучения используется личностно ориентированный подход, инновационные педагогические технологии: использование исследовательского метода в обучении, технологии блочного метода обучения. Предусмотрены разнообразные формы практической деятельности: рисование с натуры и по представлению; поисковая - творческая работа. Приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах изобразительного искусства.

Объем нагрузки по каждой образовательной программе на каждого обучающегося по годам обучения, режим занятий соответствует действующим санитарным требованиям и нормативам, по общеразвивающим программам от 4 до 7 часов в неделю, по предпрофессиональной программе от 11 до 13,5 часов в неделю. Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, соответствует действующим санитарным требованиям и нормам. Предусмотрены следующие виды деятельности: урочная – занятия в классе групповые, выполнение самостоятельной или домашней работы, участие в контрольных мероприятиях, предусмотренных учебными планами и программами - контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры, культурно-просветительских мероприятий - лекциях, беседах, выставках, экскурсиях: и внеурочная деятельность – посещение выставок, мастерских художников, участие в внутришкольных проектах и конкурсах, посещение классных собраний и т.д..

Фиксация результатов освоения программ осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыгеева по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам от 31.08.2023г. и Положения о порядке и форме проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства от 30.12.2019г. Основная форма проведения контрольных мероприятий – просмотр работ. В процессе обучения используется практический метод. Все используемые методы обучения учитывают физиологические и психологические особенности детей. Большинство занятий для детей дошкольного и младше школьного возраста проводятся в игровой форме с обязательными физминутками и другими здоровьесберегающими мероприятиями.

Для профилактики утомляемости детей расписание уроков для всех обучающихся составляется с учетом смены видов деятельности. Продолжительность урока от 30 до 40 минут, с перерывами между уроками -5-10 минут, между сменами 15-20 минут, что закреплено в Уставе ДХШ и в Режиме занятий обучающихся.

6.2.3. Учебные планы.

Учебные планы реализуются в полном объеме и в соответствии Графиком образовательного процесса. По ДПОП «Живопись» в бюджетных группах предусмотрено на реализацию учебного плана недельная нагрузка на обучающегося – от 11 часов до 13,5 часов.

По ДООП в группах и студиях от 4 до 7,5 часов в неделю.

наименование УП	недельная аудиторная учебная нагрузка по видам программ															
	ДПОП «Живопись»					ДПОП «Дизайн»					ДООП в области изобразительного искусства					
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл.	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл.	Юный архитектор	«Палитра»	«Школа творчества»	«Золотое сечение»	Арт дизайн	«Школа живописи»
рисунок	3	3	4	4	3	2,5	2,5	2,5	2,5	2	1,5	Основы ИЗО-2	основы рисунка-2	2	2	2
живопись	3	3	3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	2	Основы живописи-1	Основы ДПИ-1	основы живописи-2	2	Основы живописи-2	2
Композиция/основы дизайн проектирования	2	2	2	2	3	1	1,5	1,5	2	3	Основы арх. Комп.-2,5	-	основы композиции -1,5	2	основы дизайн а-1,5	2
Графика/компьютерная графика	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	Основы компьютерного моделирования и графики -1	-	основы дизайн а-1	-	Основы компьютерной график и – 0,5	-
беседы об искусстве/типографика	1,5	-	-	-	-	1,5	-	-	1	1	-	1	0,5	0,5	-	0,5
история искусств	-	1,5	1,5	1,5	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5	1	-	-	-	1,5	-
Дек.комп/цветоведение	-	1,5	1,5	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДПИ/композиция	1,5	-	-	-	-	2	1,5	1,5			-	-	-	-	-	-
пленэр		0,8	0,8	0,8	0,8		0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	-	-	-	-	-
итого часов:	12	12,8	13,8	11,3	11,3	11,5	11,3	11,3	11,3	11,3	7,7	4	7	6,5	7,5	6,5

6.3. Контингент ДХШ

На начало 2024-2025 учебного года было сформировано на бюджетной основе: 1,2,3,4,5 классы по ДПОП «Живопись» –12 групп, по ДПОП «Дизайн» – 6 групп, по ДООП – 1 класс, или 1 группа.

На внебюджетной основе по «Школе живописи» -3 класс -2 группы, по Золотому сечению – 3 класса или 3 группы, студии-4 группы, Палитра- 4 группы, Арт-дизайн -3 группы, всего было открыто 16 групп.

Итого по школе функционировало 34 группы.

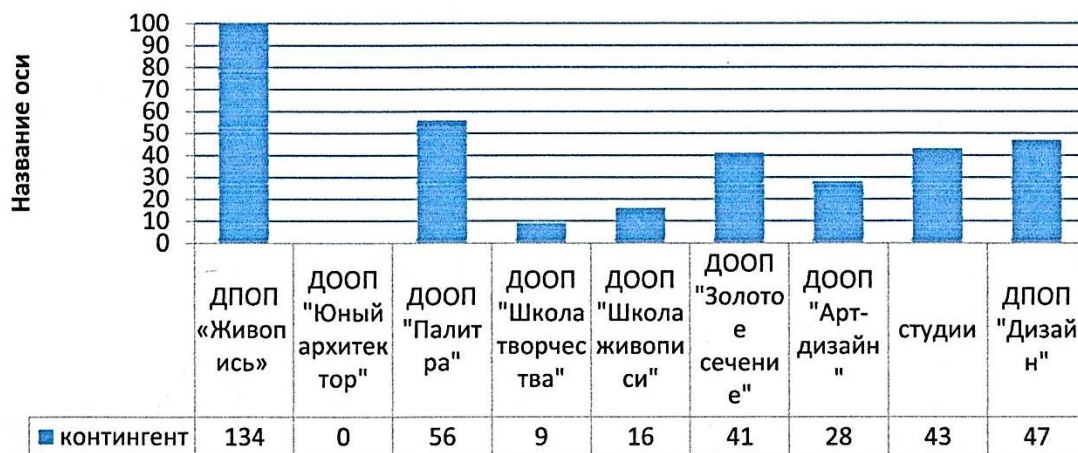
Сведения о контингенте обучающихся за последние 5 лет - 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годы:

№ п/п	Наименование программы	2020г		2021г.		2022г.		2023г.		2024г.	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	ДПОП «Живопись»	133	-	134	5	145	-	142	-	134	-
	ДПОП «Дизайн»	-	-	-	-	11	-	29	-	47	-
2	ДООП в области изобразительного искусства	33	172	36	175	34	229	19	220	9	184
Итого:		166	172	170	180	190	229	190	220	190	184
Всего		338		350		419		410		374	

Количество обучающихся по программам от общего количества обучающихся.

Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей, одним из основных показателей качества образовательного процесса.

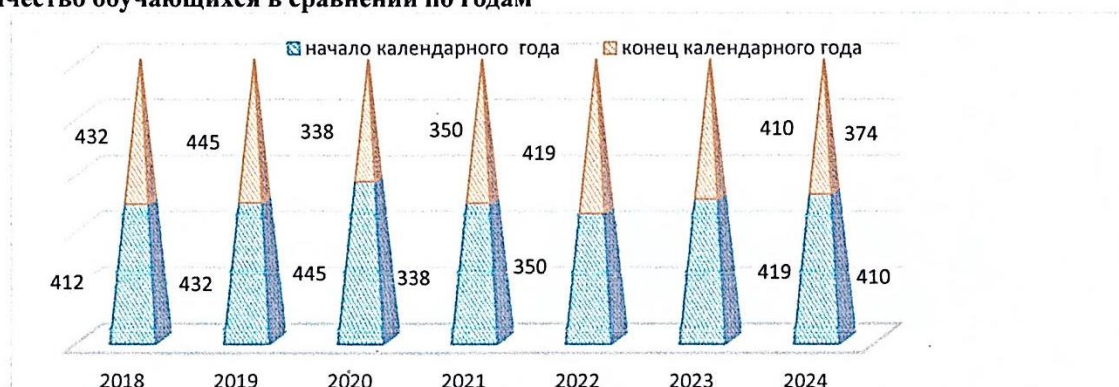
6.3.1.



Сравнительная таблица контингента по возрастному диапазону и по программам за 3 года:

	2022год	ито го	2023год	ито го	2024год	ито го
По ДООП	-от 5 до 9 лет – 77 -от 10 до 14 лет – 144 -от 15 до 17 лет – 39 -от 18 и старше – 3человека	263	-от 5 до 9 лет – 86 -от 10 до 14 лет – 108 -от 15 до 17 лет – 36 -от 18 и старше – 9 человек	239	-от 5 до 9 лет – 57 -от 10 до 14 лет – 81 -от 15 до 17 лет – 44 -от 18 и старше – 11 человек	193
По ДПОП Живопись	-от 10 до 14 лет – 120 -от 15 до 17 лет – 25	145	-от 10 до 14 лет – 118 -от 15 до 17 лет – 24	142	-от 10 до 14 лет – 106 -от 15 до 17 лет – 28	134
По ДПОП Дизайн	-от 10 до 14 лет – 11	11	-от 10 до 14 лет – 29	29	-от 10 до 14 лет – 45 -от 15 до 17 лет – 2	47

Количество обучающихся в сравнении по годам



По диаграмме видно, что контингент в сравнении с началом 2024 года к концу уменьшился на 36 человек. Это произошло в связи с закрытием студии по сетевому взаимодействию в 113 микрорайоне.

Количество отчисленных за 2022- 2024гг.

№	2022г			2023г			2024г		
	Кол-во Отчисленных чел		Контингент и % отчисленны х к контингент у (без выпускнико в)	Кол-во Отчисленных чел		Контингент и % отчисленных к контингенту (без выпускников))	Кол-во Отчисленных чел		Контингент и % отчисленных к контингенту (без выпускников)
	бюджет	спецсчет	259	бюджет	спецсчет	317	бюджет	спецсчет	324
1.	24	45		16	27		18	73	
Итого:	69		23%	43		14%	91		28%

6.3.2. количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

В ДХШ обучается 4 обучающихся с инвалидностью. По предпрофессиональной программе один с нарушением слуха, по общеразвивающим программам Школа живописи – 1 обучающийся, с ментальными нарушениями, Школа творчества – 1 обучающийся, инвалид – колясочник, в студии любительского рисования один с нарушением слуха. С каждым годом, требований к работе с детьми с инвалидностью становится больше, всё реальнее становится необходимость тьюторского сопровождения таких обучающихся, обновления и создания новой методики работы с ними, обучения преподавателей, не только создание условий доступной среды.

6.3.3. социальный паспорт по составу контингента ДХШ:

Всего детей и подростков, посещающих дхш на 31 декабря 2024г.: - 363		
1.	Дети из многодетных семей	95
2.	Дети из неполных семей	42
3.	Дети из малообеспеченных семей	20
4.	Дети, находящиеся на опеке, в том числе дети, родители которых лишены родительских прав	0
5.	Дети из неблагополучных семей, находящиеся в социально-опасном положении	0
6.	Дети, состоящие на внутришкольном контроле	0
7.	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	0
8.	Дети, состоящие на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних	0
9.	Дети –инвалиды детства	4
10.	Дети семей, в которых родители инвалиды	3
11.	Дети – сироты	0
12.	Дети участников СВО	16
13.	Дети, погибших участников СВО	3

6.3.4. Прием в 1 класс на обучение по ДПОП «Живопись» и ДПОП «Дизайн»

Прием в 1 класс ДХШ осуществляется согласно Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и приказа о порядке организации набора,

«Положения о творческих испытаниях для поступающих». Приемная компания проходила в 2024 году в два этапа, в июне и в августе, в 1-й класс было зачислено 45 человека на две программы. Конкурс при поступлении составил 0,8 человека на место.

Вывод: Все образовательные программы реализуются в полном объеме, на 31 декабря всего обучалось 374 обучающихся.

Учебный год	Общий контингент на 01.09.	выпуск бюджет	летний отсев	итого отчислено с бюджета	План приема в 1 класс на ДПОП «Живопись» и ДПОП «Дизайн»	принято заявлений		зачислено в 1 класс по итогам творческих испытаний	не явившиеся на занятия 1 сентября	доп. набор за счет летнего отсева	Дополнительно выделены бюджетные места	итого зачислено на 1 сентября	Конкурсная ситуация
		класс	1-5 классы			всего	явившиеся на творческие испытания						
2019-20г.	166 (бюджет) 292 (вне бюджет)	23	10	33	23	48	44	23	0	10	0	33	1,45
2020-21г.	166 (бюджет) 172 (вне бюджет)	41	12	53	34	59	52	34	0	0	0	34	1,74
2021-22г.	170 (бюджет) 187 (вне бюджет)	13	28	41	21	63	54	21	0	15	4	36	1,75
2022-23г.	190 (бюджет) 219 (вне бюджет)	31	24	55	60	96	89	49	0	11	20	60	1,6
2023-24г.	190 (бюджет) 220 (вне бюджет)	37	13	50	34/16	51/23	67	27/16	7	7	0	50	1,34
2024-25г.	190 (бюджет) 175 (внебюджет)	25	18	43	25/20	30/26	52	19/14	-	12	0	45	0,8

6.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Анализ качества образования в школе ведется для полного и всестороннего изучения проблемных вопросов образования, состояния учебно-воспитательной работы в ДХШ и для своевременного внесения корректив в ход учебно-воспитательного процесса. Основными задачами контроля в ДХШ являются: периодическая проверка выполнения учебных программ по предметам; систематический контроль результатов преподавания учебных предметов, соблюдения федеральных государственных требований к реализации предпрофессиональных программ, соблюдения преподавателями научно обоснованных требований к реализации содержания образования. По результатам которой, ведется планомерное оказание помощи преподавателям в организации учебно-воспитательной работы, изучение опыта работы ведущих преподавателей, направление их на курсы повышения квалификации. За последние 5 лет уровень комфортности пребывания в школе, состояние материально-технического обеспечения, организация образовательного процесса качественно улучшились.

Внутришкольный контроль носит плановый, систематический и целенаправленный характер, осуществляется в двух формах: — индивидуально-личной (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы); — коллективной (контроль осуществляет группа проверяющих). С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания обучающихся используются следующие виды контроля: предварительный, личностно профессиональный, тематический, комплексный. Для оценки индивидуального планирования в рамках рабочих программ ДХШ, проводится проверка календарных планов преподавателей. Планы утверждаются к работе заместителем директора по учебно-воспитательной работе, их выполнение отслеживается на четвертных, полугодовых просмотрах, на промежуточной и итоговой аттестации. Полугодовые просмотры работ проводятся согласно Графика образовательного процесса, который доводится до сведения преподавателей, обучающихся и их родителей в начале учебного года.

Также качество образования ДХШ оценивается родительской общественностью, на сайте ДХШ ведется постоянный мониторинг (анкетирование) родителей, также на сайте basgov.ru. можно оставлять отзыв о работе преподавателей. По результатам анкетирования и опросов можно сделать вывод, о том, что родители в большинстве своем удовлетворены или не удовлетворены работой преподавателей и качеством образования в школе.

Независимая оценка качества образовательной деятельности проводилась в 2024 году, где наша школа заняла 6 место из 46 учреждений дополнительного образования художественной направленности республики.

Одной из форм успешности внутренней системы качества образования являются формы взаимодействия школы с образовательными учреждениями отрасли культуры, учреждениями культуры Республики Бурятия (других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья. Основными направлениями

взаимодействия являются методические связи (КПК, конференции, семинары, форумы, круглые столы, совещания, конкурсы профессионального мастерства), проведение досуговых и внеаудиторных мероприятий, как для преподавателей, так и для обучающихся, реализация образовательных проектов для обучающихся ДХШ. Уникальные связи ДХШ с этими учреждениями и организациями обогащают учебный процесс, кругозор преподавателей и обучающихся, отражается на качестве обучения, методической, воспитательной, учебной работе.

В 2024 году проведены плановые посещения уроков преподавателей, согласно аналитической справке – молодым преподавателям не хватает профессиональных компетенций – предметно-методологических, управленческих и они недостаточно владеют образовательными технологиями. Выявленные недостатки и замечания предложено исправлять, с помощью планомерного обучения на курсах повышения квалификации, рекомендовано систематически заниматься самообразованием, создавать собственные методическое обеспечение, овладевать дополнительными ИКТ технологиями.

Вывод: оценка удовлетворительная, необходимо продолжить систематическую работу по планированию, соблюдению мероприятий, по объективной оценке, данных внутришкольного контроля, совершенствование системы управления путем активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности. Развивать новые формы и механизмы оценки контроля качества деятельности школы, с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию школы, как открытой образовательной системы.

7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

7.1. Уровень выполнения требований образовательных программ, качество подготовки обучающихся и выпускников:

Итоговая аттестация выпускников ДПОП Живопись, в количестве 17 человек показала уровень их подготовки, степень освоения программы. УП Станковая композиция прошла в очном режиме, в виде защиты дипломной работы перед членами комиссии. УП История искусств в виде анализа художественного произведения – картины. Члены комиссии отметили, что дипломные работы выпускников были выполнены добросовестно, темы иллюстраций к литературным произведениям были очень сложные, трудные, но тем не менее дети справились, т.к. подготовительная, поисковая работа была проделана огромная. Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по предметам Композиция и История искусств по ДПОП «Живопись» составил – 4,47 баллов по композиции, по истории изобразительного искусства – 4,23 баллов. 6 выпускников получили свидетельства государственного образца с отличием.

В 2024 году был произведен выпуск по ДООП Школа творчества, в количестве 8 человек, итоговая аттестация прошла также в виде живого просмотра работ членами комиссии, без очного присутствия обучающихся. Средний балл по результатам просмотров составил 4,83баллов. Один выпускник получил диплом с отличием.

Также был произведен выпуск 14 человек по ДООП Золотое сечение, также просмотр прошел в виде живого просмотра работ без присутствия обучающихся. Средний балл по результатам просмотров составил 4,5 баллов. 6 выпускников получили дипломы с отличием.

В 2024 году выпустились выпускники ОП ДООП Арт-дизайн в количестве 11 человек, средний балл по результатам просмотра составил 4,49 балла.

По ДПОП «Живопись» согласно сводным ведомостям успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года, образовательный результат выглядит следующим образом:

УП, преподаватель	Тема задания	Группа	Контингент	Кол-во		Отл.		Хор.		Удовл.		Неуд.		Качество обуч.	Средний балл
Крюкова Н.П.	ДПОП «Живопись»														
Беседы об искусстве	Годовые ДПОП Дизайн	14,15	17	17	100%	13	76,5%	4	23,5%	0	0%	0	0%	100%	4,8
История искусств	к/р ДПОП Дизайн	2 кл.	13	7	54%	6	86%	1	14%	0	0%	0	0%	100%	4,9
История искусств	Годовые	2 кл.	34	31	94%	12	39%	12	39%	7	22%	0	0%	78%	4,2
История искусств	Годовые	3 кл.	26	23	88,4%	10	43,5%	11	48%	2	8,5%	0	0%	91,3%	4,3
История искусств	Годовые	4 кл.	27	25	92,6%	11	44%	14	56%	0	0%	0	0%	100%	4,4
Батомункоева Ю.Д.	ДПОП «Живопись»														

Беседы об искусстве	Контрольная работа декабрь 2023	11, 12	31	31	100%	13	42%	18	58%	0	0	0	0	100%	4,4
Беседы об искусстве	Контрольная работа май 2024	11, 12	30	27	90%	9	33,38%	17	63%	1	3,7 %	0	0	96%	4,1
Ульзутуева А.А.	ДПОП «Живопись»	1 кл.													
Рисунок	Контрольная работа	11, 12	30	20	67%	9	45%	11	55%	0	0	0	0%	100%	4,5
Живопись	Контрольная работа	11, 12	30	21	70%	6	23%	12	54%	3	7,7	0	0%	85,7%	4,1
композиция	Контрольная работа	11, 12	30	25	83,3	12	48%	13	52%	0	0%	0	0%	100%	4,5
Гармаева С.Ю.	ДПОП «Живопись»	2 кл.													
Рисунок	Годовые	21, 22, 23	33	31	94%	11	35,5%	18	58%	2	6,5 %	0	0%	97%	4,3
Живопись	Годовые	21, 22, 23	33	31	94%	7	22,6%	22	71%	2	6,6 %	0	0%	97%	4,2
Композиция	Годовые	21, 22, 23	33	31	94%	15	48,2%	13	42%	3	9,7 %	0	0%	90,3%	4,4
Онходоева В.Я.	ДПОП «Живопись»	2 кл.													
Рисунок	Годовые	26 гр.	8	5	62,5	2	40%	3	60%	0	0%	0	0%	100%	4,4
Живопись	Годовые	26 гр.	8	5	62,5	2	40%	3	60%	0	0%	0	0%	100%	4,4
Композиция	Годовые	26 гр.	8	5	62,5	2	40%	3	60%	0	0%	0	0%	100%	4,4
Гармаев Б.В.	ДПОП «Живопись»	3 кл.	26												
Композиция	Годовые	31, 32	26	23	88,4%	17	74%	6	26%	0	0%	0	0%	100%	4,7
Рисунок	Контрольная работа	31, 32	26	23	88,4%	18	78,3%	5	22%	0	0%	0	0%	100%	4,8
Живопись	Годовые	31, 32	26	23	88,4%	15	62,2%	8	30,8 %	0	0%	0	0%	100%	4,7
Надагурова Ю.В.	ДПОП «Живопись»	4 кл.													
Живопись	Итоговая аттестация	41, 42	18	17	94,4%	9	53%	8	47%	0	0%	0	0%	100%	4,5
Рисунок	Итоговая аттестация	41, 42	18	17	94,4%	9	53%	7	41,2 %	1	5,9 %	0	0%	94%	4,5
Композиция	Годовые	41, 42	18	17	94,4%	8	47%	9	53%	0	0%	0	0%	100%	4,5
Цыремпилова Е.Л.	ДПОП «Живопись»	4 кл.													
Живопись	Итоговая аттестация	43	9	8	89%	5	62%	3	38%	0	0%	0	0%	100%	4,6
Рисунок	Итоговая аттестация	43	9	8	89%	3	37,5%	4	50%	1	12,5 %	0	0%	88%	4,3
Композиция	к/р	43	9	8	89%	6	75 %	1	12,5 %	1	12,5 %	0	0%	88%	4,8
Крюкова Н.П.	ДПОП «Живопись»	5 кл.													
Композиция	Итоговая аттестация	51 гр.	17	17	100%	8	47%	9	53%	0	0%	0	0%	100%	4,5
История искусств	Итоговая аттестация	51 гр.	17	17	100%	7	41,2%	7	41,2 %	3	17,6 %	0	0%	94,1%	4,2
Гармаева С.Ю.	ДПОП «Дизайн»	1 кл.													
Основы дизайн-проектирования	к/р 22.12.2023	14, 15	16	8	50%	6	75%	2	25%	0	0%	0	0%	100%	4,8
Рисунок	к/р 20.12.2023	14, 15	16	13	81%	5	31%	7	43%	1	6%	0	0%	92,31	4,3
Живопись	годовые	14, 15	17	17	100%	10	59%	7	41%	0	0%	0	0%	100%	4,6
Доржиева Р.А.	ДПОП «Дизайн»	2 кл.													
Дизайн - проектирование	к/р май 2024	24, 25	13	11	84,6%	9	81,8%	2	18,2 %	0	0%	0	0%	100%	4,8
Живопись	Годовые	24, 25	13	11	84,6%	0	0%	13	100 %	0	0%	0	0%	100%	4
Рисунок	к/р .12.2023	24, 25	13	11	84,6%	0	0%	13	100 %	0	0%	0	0%	100%	4

Средний балл успеваемости по классам ДПОП Живопись выглядит следующим образом:

Наименование учебных предметов	ДПОП Живопись							итого
	1 класс		2 класс		3 класс	4 класс		По ОП
	УАА	ТАР	ГСЮ	ОВЯ	ГБВ	НЮВ	ЦЕЛ	
Рисунок	4,03	4,5	4,03	4,4	4,58	4,22	4,22	4,28
Живопись	4	4,5	3,78	4,4	4,45	4,27	4,22	4,23
Композиция	3,9	4,7	4,12	4,3	4,54	3,94	4,22	4,24
Графика	4,2	5	4,42	4,4	4,58	-	-	4,52
Декоративная композиция	-	-	4,48	4,4	4,58	-	-	4,48
ДПИ	4,4	5	-	-	-	-	-	4,7
Беседы об искусстве	3,73	4,5	-	-	-	-	-	4,11
История искусств	-	-	3,9	4,2	4,16	4,16	4	4,91
пленэр	-	-	3,78	4	4,95	4,27	4,11	4,22

В целом успеваемость — это одна из важнейших характеристик образовательной деятельности учебного заведения, по которой можно судить о достигнутых результатах. или об имеющихся проблемах. Ежегодно наблюдается снижение среднего балла по успеваемости, в связи с частыми пропусками занятий, не посещением занятий. Объясняется всё с загруженностью детей в общеобразовательной школе, посещением большого количества кружков, секций, репетиторов.

В 2024 году двое выпускников предпрофессиональной программы после окончания ДХШ и 9 класса СОШ поступили в средние профессиональные учебные заведения, остальные выпускники продолжили свое обучение в 10 классе. Также десять выпускников 2024 года успешно поступили в средние и высшие специальные учебные заведения художественной направленности. Всего поступивших — 19 человек.

Динамика поступления выпускников ДПОП «Живопись» по годам:

	Количество выпускников ДПОП	Количество поступивших в год окончания ДХШ	Количество поступивших после окончания 10 кл. СОШ	Количество поступивших после окончания 11 кл. СОШ	Итого количество поступивших от выпуска ДПОП
2017	19	1	2	7	10
2018	15	1	0	4	5
2019	23	7	0	5	12
2020	21	9	0	1	10
2021	13	1	1	2	4
2022	26	5	0	7	12
2023	23	7	-	1	8
2024	17	2			2
итого	157	33	3	27	63

Всего в 2024 году ДХШ выпустило 53 выпускника, из них поступили в ВУЗы и ССУЗы 19 человек, что составило почти 35% от общего количества выпускников.

Учебные заведения	Общее количество поступивших выпускников по годам												
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Выпуск:	21	22	35	51	23	47	41	71	57	56	65	64	53
ССУЗы	3	3	4	7	8	7	6	9	16	9	12	13	9
ВУЗы	9	11	5	7	7	13	14	13	10	10	12	15	10
Всего:	12	14	9	14	15	20	20	22	26	19	24	28	19
Всего в %	58%	64%	26%	28%	66%	43%	49%	31%	45%	34%	37%	44%	35%

В ДХШ ведется целенаправленная работа по профессиональной ориентации выпускников. Обучающиеся самостоятельно выезжали на олимпиады и конкурсы, организуемые некоторыми высшими и средними профессиональными учебными заведениями, такими как Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств и Иркутский художественный колледж им. Копылова, институт графики в г. Москву.

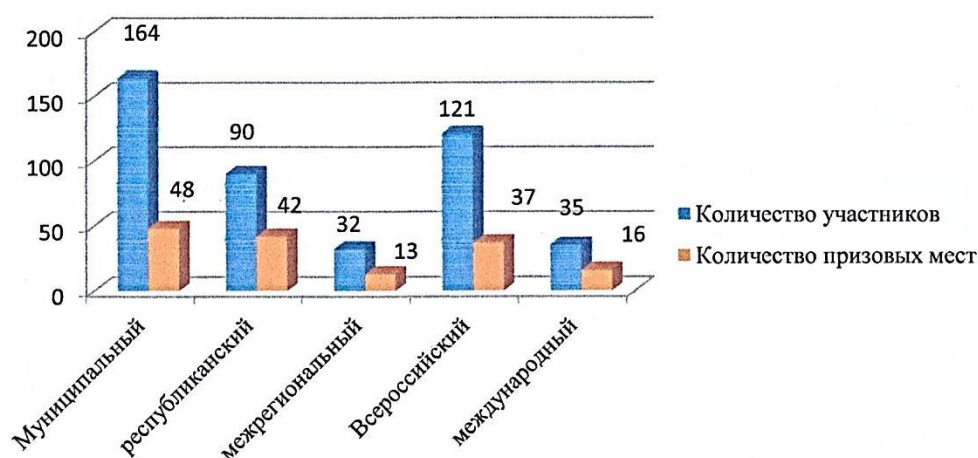
Вывод: В целом профориентационная работа ведется на удовлетворительном уровне. Выпускники ДХШ 2024 года продолжили свое обучения в художественных вузах: Дальневосточный федеральный университет, Московский политехнический университет, Сибирский федеральный университет, высшая школа экономики г. Москва, Харбинский политехнический университет, Новосибирский университет архитектуры, дизайна и искусств, ВСГИК, в ссузах: колледж искусств им. П. Чайковского, республиканский многоуровневый колледж, колледж при Академии реставрации и дизайна г. Санкт-Петербург.

7.2. Результативность качества образования в школе через участие обучающихся в конкурсах:

Качество работы с обучающимися наглядно видно по результативности участия в конкурсах. В рамках реализации задачи по созданию оптимальных условий для демонстрации успехов и достижений, обучающихся через творческую деятельность, педагогическим коллективом ДХШ проводилась целенаправленная работа, которая была представлена результатами и достижениями (призовыми местами) обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

В 2024 году обучающиеся ДХШ участвовали в 53 конкурсах. Общее количество обучающихся-участвовавших в них составило – 664 участника, т.е. практически каждый обучающийся ДХШ поучаствовал как минимум в двух конкурсах. Результативными стали 34 конкурса, в них получили дипломы и награды 156 участников из них 61 участник, обучающихся на ДПОП Живопись и Дизайн, 36 участников, обучающихся на ДООП, или 97 человек.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различных уровней:



В течение года преподавателями проводилась большая работа по профессиональной ориентации обучающихся, по подготовке к участию в олимпиадах:

- Международная олимпиада по мировой художественной культуре «Золотое сечение», преп. Крюкова Н.П., 1 участник.
- Всероссийская заочная детская теоретическая олимпиада по истории искусства «От Ивана Калиты до Ивана Грозного», преп. Крюкова Н.П., 5 участников, дипломы лауреата 3 степени Соктуева Соня.
- Всероссийская профильная олимпиада по дисциплинам художественно-творческой направленности для учащихся СПО, ДХШ, СГИИ им. Д. Хворостовского, преп. Ульзутуева А.А., 4 участника, прошли на 2 тур 2 участника, дипломы 3 степени Галсанова Нарана и Жамбаева Дари.
- Международная олимпиада школьников «Искусство графики» ФГОУ ВО Московский Политех. Университет, институт графики и искусства книги им. Фаворского, 7 участников, 17 работ, преп. Ульзутуева А.А., 1 прошел на 2 тур, очное участие, сертификат

- Республиканская олимпиада по дизайну среди молодежи, ВСГТУ и Региональное отделение ОО «Союз дизайнеров России», 17 участников, преп. Крюкова Н.П., Ульзутуева А.А., Гармаева С.Ю. дипломанты 5 человек.
- Участие в 1 и 2 туре Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество», январь, март, г. Новосибирск, 9 участников, во второй тур прошли 3 человека, сертификаты участия.
- ОЦ Сириус 06-26 апреля Таряшинов В., сертификат о прохождении обучения по программе «Композиционный рисунок» 112час. преп. Ульзутуева А.А.
- Участие в межрегиональном конкурсе предпрофессионального мастерства «Учимся и учим» г. Иркутск, Иркутский художественный колледж, 4 участника, 2-е очное участие, 2-е дистанционное.

Также преподаватели подготовили обучающихся к участию в конкурсах в режиме реального времени, в течение нескольких дней в школе проходили дистанционно конкурсы и олимпиады:

1. Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна — моя история», 31 участников.
2. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Искусство наброска-2024», Арт-лицей им. Иогансана, СПб, 23 участника, декабрь, диплом финалиста Чимитдоржиева А.
3. Международный пленэрный марафон «Культурное наследие»-2023г., 5 участников, октябрь
4. АРТ акиада по изобразительному искусству «Изображение и слово», 2 участника, преп. Гармаева С.Ю.
5. 11-ая Международная Арт-олимпиада «Воображариум: искусство и фантазия», преп. Гармаева С.Ю., 10 участников, из них 5 дипломантов.

Значимые достижения школы по результатам участия в конкурсах 2024году:

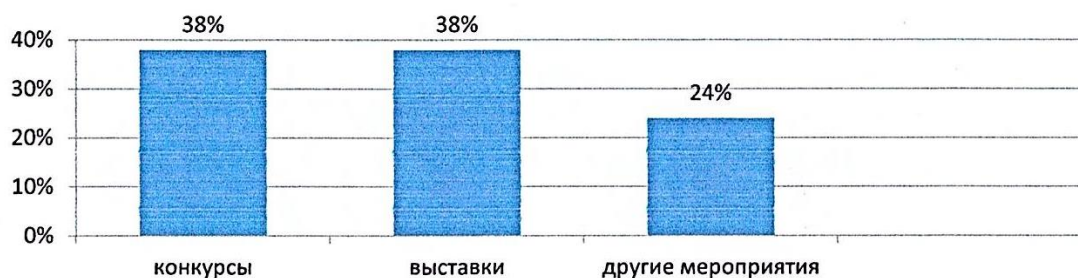
- 14-й Международный конкурс «Традиции» академического рисунка, живописи и композиции г. Липецк, два диплома 1-й степени обучающиеся преподавателей Гармаевой С.Ю., Ульзутуевой А.А., диплом 3-й степени обучающейся преподавателя Ульзутуевой А.А., два дипломанта преподавателя Ульзутуевой А.А.
- XI-й Всероссийский очный юношеский конкурс изобразительного искусства «Медный Всадник» г. Санкт-Петербург, 2024г., 4участника. Диплом I степени обучающаяся преподавателя Доржиевой Р.А. в номинации «Графическая композиция».
- Всероссийская заочная детская теоретическая олимпиада по истории искусства «От Ивана Калиты до Ивана Грозного», преп. Крюкова Н.П., диплом лауреата 3-й степени 1 чел.
- 4-й Всероссийский конкурс молодых художников Art-round 2024 – диплом 1-й степени 1 чел, два диплома 3-й степени – 2 человека, обучающиеся преподавателей Ульзутуевой А.А. и Надагуровой Ю.В.
- 7-ой Петербургский всероссийский конкурс творчества детей и молодежи «Буква. Слово. Книга-2024» - два диплома 2-й степени обучающихся преподавателя Ульзутуевой А.А.
- 4-ая межрегиональный конкурс компьютерной графики и дизайна «Трехмерное мышление», один обучающийся, преп. Крюкова Н.П., диплом 2 степени.
- Республиканский конкурс Мастер наброска – 13 дипломов – 2 диплома 1-й степени, 1 диплом 2-й степени, 1 диплом 3й степени, 9 дипломов.
- Республиканская интерактивная выставка конкурс учебных и творческих работ учащихся учреждений дополнительного образования в области искусств «Отражение» - 2 диплома 1-й степени, 5 дипломов 2 степени, 5 дипломов 3-й степени.
- Конкурс на соискание премии «Лауреат премии им. Р.С. Мэрдыеева» - 13 лауреатов, 4 дипломанта отмеченные Союзом художников, 11 дипломантов, отмеченные колледжем искусств им П. Чайковского.
- Государственная премия в области искусств для лиц обучающихся в дши «Найдал» – обучающийся преподавателя Надагуровой Ю.В.

В целом в 2024 году было много конкурсов удалось принять участие очно в Санкт-Петербурге, Новосибирске и Иркутске. Результаты участия в конкурсах показывают, что преподавателям ДХШ удалось не отходить от программных требований, не сбавлять темп работы, а усилить ее в некоторых моментах.

7.3. Результативность качества образования в школе через участие обучающихся в выставках

Всего в 2024 году было организовано и проведено 48 мероприятий в них приняли участие 2382 участника, из них, 18 выставочных проектов, из них вне школы -9, в которых приняло участие -218 участников, также вне школы были проведены мастер классы, конкурсы, мероприятия в них приняло - 850 участников, в остальных мероприятиях — это выставки в школе, лекции, мастер-классы, конкурсы, участие в акциях приняло участие -1314 участников. Практически, каждый обучающийся принял участие в двух или трех мероприятиях.

Доля участия обучающихся ДХШ в мероприятиях различных уровней:



Выставочные проекты ДХШ в 2024г., на городских площадках:

1. Выставка творческих работ обучающихся «Краски Сагаалгана», в МАУ «Централизованная библиотечная система» г. Улан-Удэ Детская библиотека им. А.П. Гайдара, 17 работ, 05 февраля.
2. Передвижная выставка работ обучающихся ДХШ, посвященная 10-летию присоединения Крыма к России «Крымская капле» в Парке «Юбилейный», 29 работ, 18 марта.
3. Выставка работ обучающихся ДХШ, посвященная Дню космонавтики, 90-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Гагарина, тематическому году инженера в России «По дорогам космических сказок» в Фонде Защитников Отечества, 14 работ, 12 апреля.
4. Передвижная выставка лучших работ по итогам городского конкурса «По дорогам космических сказок» ДШИ №10, филиал п. Звездный, в рамках открытия музея «Вершина славы», посвященного участникам СВО, 29 работ, 12 апреля.
5. Выставка рисунков обучающихся ДХШ, посвященная 120-летию со дня рождения детского писателя Аркадия Гайдара, в МАУ «Централизованная библиотечная система» г. Улан-Удэ Детская библиотека им. А.П. Гайдара, 13 работ, 14 апреля.
6. Передвижная выставка работ обучающихся ДХШ, посвященная теме Великой Отечественной войны 1941-1945гг. в парке Юбилейный, 9 мая, 50 работ
7. Выставка творческих работ обучающихся «Образ семьи в детском творчестве», посвященная тематическому Году семьи в России, Фонд «Защитники Отечества», 21 работа, 23 августа.
8. Выставка текстильных работ «Улан-Удэ из лоскутков», в рамках мероприятий, посвященных Дню пожилых, Пансионате для престарелых и инвалидов «Нарата», 20 работ, 23 сентября.
9. Передвижная выставка творческих работ обучающихся ДХШ «В детских рисунках история родная», в рамках открытия модельной библиотеки «Гид времени» по ул. Комсомольской, 16, 11 работ, 01 октября.
10. Выставка творческих и учебных работ обучающихся ДХШ «Осенний вернисаж», Национальном музее, (МИБ), 69 работ, 13 октября.
11. Выставка-вернисаж «Папа, мама, я – художников семья», посвященная тематическому Году семьи в России, Музей истории г. Улан-Удэ, 9 работ, 06 декабря.

Выставочные проекты ДХШ в 2024г., в школе:

1. Выставка творческих работ обучающихся ДХШ Тобожамсуевой Урин и Дашиева Цырена «Подиум» 25 работ, 16 января.
2. Выставка иллюстраций по произведениям А. Гайдара, к 120-летию Аркадию Гайдара, 13 работ, 25 января.
3. Выставка детских работ, посвященная бурятскому народному празднику «Сагаалган-2024», 22 работы, 09 февраля.
4. Выставка работ обучающихся ДХШ, посвященная Дню защитника Отечества «Воинство небесное», 25 работ, 14 февраля.
5. Выставка, посвященная творчеству русского баснописца, переводчика, писателя и драматурга Ивана Андреевича Крылова «По страницам творчества И. Крылова», 32 работы, 06 марта.
6. Творческая выставка дизайнерских работ «На крыльях весны», посвященная Международному женскому дню 8 марта, 18 работ, 7 марта
7. Творческая выставка работ обучающихся и преподавателей ДХШ «Народный натюрморт в живописи», посвященная празднованию Масленицы, 27 работ, 15 марта
8. Выставка работ победителей городского конкурса «По дорогам космических сказок», 15 работ, 11 апреля

9. Выставка работ победителей республиканского конкурса «Мастер наброска», 30 работ, 19 апреля
10. Выставка по итогам внутришкольного конкурса «Охрана труда глазами детей», 21 работ, 24 апреля
11. Выставка пленэрных работ, выполненных обучающимися и преподавателями в летний период «Байкал. Лето 2024», 22 работы, 27 сентября

Онлайн, видеовыставки:

- Выставка «По страницам творчества Ивана Крылова», 6 марта
- Выставка, посвященная празднику 8 марта «Весна в картинах русских художников», 10 марта
- Выставка лучших работ участников конкурса «По дорогам космических сказок», посвященная 90-летию Юрия Гагарина, 12 апреля
- Выставка работ обучающихся, посвященная Дню матери, «Говорите мама нежные слова» 24 ноября

Вывод: в целом активная выставочная деятельность, широко транслируется и освещается на школьном сайте и в социальных сетях. Информация о деятельности обновляется регулярно на сайте, размещаются отчеты о выставках и конкурсах, весь информационный материал снабжен фотографиями.

7.3. Мониторинг качества и удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся образовательным, воспитательным процессом ДХШ.

Согласно Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 304-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", образование это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Поэтому в рамках воспитательной работы в ДХШ:

- 1) реализуется и поддерживается традиция коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) поддерживается активное участие классов в жизни школы;
- 3) вовлекается большое количество обучающихся во внеурочную деятельность;
- 4) поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) организуются для обучающихся экскурсии в музеи;
- 6) организуется профориентационная работа с обучающимися;
- 7) развивается предметно-эстетическая среда школы;
- 8) организуется работа с семьями обучающихся, с их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году удовлетворенность родителей и законных представителей обучающихся МАУ ДО «Детская художественная школа им Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ было проведено методом опроса на сайте бюджетного контингента и с помощью опросных листов внебюджетного контингента.

Бюджетные группы:

В опросе на сайте приняли участие 150 родителей обучающихся бюджетных групп, т.е. 79% процентов от контингента. В анкете было предложено ответить на вопрос: Удовлетворены ли вы условиями, качеством образовательного процесса, качеством преподавания в МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ. В ходе опроса было выявлено:

- По ДООП обучается 9 обучающихся, в опросе участвовало 9 родителей (законных представителей). Из 100% опрошенных респондентов ответили, что они удовлетворены качеством образовательного процесса;
- По ДПОП «Живопись» обучается 134 человек. В опросе участвовало 81 родителей (законных представителей). Из 100% опрошенных респондентов ответили, что они удовлетворены качеством образовательного процесса;
- По ДПОП «Дизайн» обучается 47 человек. В опросе участвовало 29 родителей (законных представителей). Из 100% опрошенных респондентов ответили, что они удовлетворены качеством образовательного процесса

Выводы: Анализ представленных данных показывает, что удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составил 100% из процента опрашиваемых.

Внебюджетные группы: было распечатано 100 опросных листов, с двумя вопросами по следующим группам родителей:

- Палитра -30
- Школа живописи-10

- Золотое сечение- 30
- Арт-дизайн – 15
- Студии -15

Возвращено: 86 анкет, 14 -нет.

Всего принято в обработку – 86:

- Палитра -21
- Школа живописи-10
- Золотое сечение- 30
- Арт-дизайн – 15
- Студии -10

Испорчено – 0 анкет

На вопрос удовлетворены ли вы качеством образовательного процесса, ответов:

- Да – 78
- Не совсем - 6
- Нет-1
- Не знаю-1

На вопрос уровень культуры обслуживания в учреждении (доброжелательность, компетентность, вежливость)

- Да – 82
- Не совсем - 3
- Нет-0
- Не знаю -1

Выводы: степень удовлетворенности составляет от числа опрошенных – 90,7 %; не совсем удовлетворены и не знают степень своей удовлетворенности – 0,07%, удовлетворенность уровнем культуры обслуживания составляет – 95,4%, не совсем удовлетворены – 0,03% и не знают степень удовлетворенности – 0,01%.

Таким образом, в бюджетных группах степень удовлетворенности качеством обучения составляет 100% от числа опрошенных, а в внебюджетных группах, удовлетворены 90% родителей.

8. Оценка соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности, качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся и работников

В плане противопожарной и антитеррористической безопасности ДХШ, проводятся мероприятия по заключению договоров с учреждениями, обеспечивающими бесперебойную работу систем автоматической противопожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения. Ежегодно составляются планы работы по проведению учебно-тренировочных занятий по эвакуации, инструктажи с персоналом и обучающимися, проводятся профилактические мероприятия по обслуживанию ПС, ПК, огнетушителей. Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, паспорт комплексной безопасности, имеются акты о состоянии пожарной безопасности по годам. Приобретены противогазы в количестве 16 единиц, проведены тренировочные мероприятия по эвакуации в случае возникновения пожароопасной ситуации. Разработан и составлен Паспорт безопасности учреждения. Прошли проверку знаний по электробезопасности, пожарно-технический минимум и инструктивное занятие по мерам пожарной безопасности в осенне-летний период для руководителей и ответственных лиц - заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Прошли обучение по безопасности и антитеррористической защищенности 3 человека – директор и заместители директора по АХР и УВР. Школа прошла проверку по антитеррористической защищенности объекта. Постоянно оформляется стенд по антитеррористической безопасности наглядными пособиями, с обучающимися проводятся тематические беседы по терроризму, с работниками тренировочные мероприятия при возможных ситуациях террористических актов.

В плане обеспечения системы охраны здоровья работников, администрацией ДХШ заключаются ежегодно договора, проводятся мероприятия по ежегодному обязательному медицинскому осмотру работников, по диспансеризации и вакцинации. В ДХШ соблюдаются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, гигиенические требования к условиям обучения, проводятся мероприятия по дератизации и дезинфекции помещений, лабораторные испытания проб воды и смывов на паразитологии, измерение параметров микроклимата и освещенности, по соблюдению режима проветривания и температурного режима.

В школе соблюдаются требования СП 2.4.3648-20, проводятся мероприятия по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все преподаватели проводят

совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Проведена специальная оценка условий труда на 17 рабочих мест. С 2021 года производятся работы по идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков, на вероятность причинения вреда здоровью при воздействии на работников вредных и опасных производственных факторов, имеется заключение, что отношение к риску в организации приемлемый, уровень риска оценивается как незначительный, по отношению к рискам, существующим в повседневной деятельности и жизни населения. Проводится обучение на присвоение 1 группы неэлектрического персонала – 17 человек на 10 тыс. руб., обучение безопасным методам и приемам выполнения работ – 12 человек, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим – 10 человек на сумму 3000 руб., обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СОУТ – 9 человек на сумму 7200 руб. Заключен договор с ООО «Экспертный центр» «Трудовые технологии» по абонентскому обслуживанию на выполнение комплекса работ по охране труда.

Ежегодно осуществляется контроль за своевременностью проведения периодических медицинских осмотров (обследований) работников, гигиен обучение 1 раз в 2 года. Так, в 2024 году периодический медицинский осмотр и флюорографическое обследование прошли все работники учреждения. Проводится обеззараживание воздуха, в каждом кабинете имеются рециркуляторы - облучатели воздуха.

Для улучшения условий труда, создания комфортных условий, ежегодно проводится текущий ремонт, в туалетных комнатах установлены электросушилка, дозаторы для мыла, для соблюдения питьевого режима имеется фильтр для воды, приобретены кулеры для воды выдаются 1- разовые стаканы.

Для обеспечения доступной среды (НОК) приобретены инвалидная коляска, установлены поручни при входе, приобретены тактильная мнемосхема (план эвакуации), тактильные таблички на языке Брайля на кабинет №16 и на входе, установлены тактильные пиктограммы в коридоре на двери туалета, поручни. Входные зоны и территория обозначены по линии движения знаками. В целях соблюдения условий доступности приобретены пандус складной, пандус перекатной, кнопка вызова дежурного, радио класс 1+3. Входные зоны и территория обозначены по линии движения знаками. В данный момент в ДХШ обучается 4 обучающихся имеющих инвалидность. ДХШ имеет Паспорт доступности здания для инвалидов и всех групп маломобильных граждан, разработан Адресный план адаптации здания для всех групп МГН.

Заключение

Итоги за 2024 год, перспективы развития ДХШ на 2025 год.

Вся деятельность ДХШ ориентирована на развитие мотивации у обучающихся к познанию и творчеству, создания модели образовательного процесса, обеспечивающего положительную динамику качества предпрофессионального образования, предоставляемого художественной школой.

В отчетный период коллектив ДХШ выполнил муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования в сфере культуры на территории городского округа «город Улан-Удэ», путем обеспечения доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования, развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья, для этого использовались все имеющиеся ресурсы (кадровые, материально-технические, учебно-методические). ДХШ предоставляла населению качественные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ и была обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Материально-техническая база ДХШ была готова для обучения детей, благодаря родительской общественности были внедрены в образовательный процесс – телевизоры, графические планшеты. Достигнуты цели и задачи, поставленные в 2024 году- численность контингента обучающихся по бюджету и вне бюджета была более-менее стабильна. В прошедшем году в ДХШ велась методическая работа на хорошем уровне, два преподавателя достигли успехов в региональном и окружном этапе конкурса «Лучший преподаватель ДШИ». Преподаватель Крюкова Н.П. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию и на категорию «Преподаватель методист». В течение года в ДХШ проводилась систематическая работа по планированию, соблюдению мероприятий, направленных на осуществление внутришкольного контроля, повышению качества образования, повышению успеваемости и показателей качества обученности, усилению работы с неуспевающими, увеличению количества участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального уровня. Промежуточная и итоговая аттестация по итогам 2023-2024 учебного года состоялась, оценки были выставлены, сводные ведомости сданы.

Выпускники успешно были занесены в систему ФИС ФРДО, наблюдалась стабильность в отношении числа поступивших в ВУЗы и ССУЗы.

На следующий 2025 год ставятся такие цели и задачи:

1. Проведение мероприятий, посвященных 60-летию ДХШ.
2. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.
3. Усиление работы по сохранности бюджетного контингента.
4. Повышение уровня компетентности и квалификации преподавательского состава.
5. Разработка и принятие Программы развития учреждения.

Директор МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ Л.Т-Б. Нанзатова



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

МАУ ДО ДХШ г. Улан - Удэ
ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п *	Показатели *	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	374 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	129 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	203 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	184 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/1,06%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	664 человек/176%
1.8.1	На муниципальном уровне	164 человека/44%
1.8.2	На региональном уровне (республиканском)	90 человек/24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человека/9%
1.8.4	На федеральном уровне	121 человек/32,6%
1.8.5	На международном уровне	35 человек/9,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	156 человек/42%
1.9.1	На муниципальном уровне	48 человек/13%
1.9.2	На региональном (республиканском) уровне	42 человека/11,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 человек/3,5%
1.9.4	На федеральном уровне	37 человек/10%
1.9.5	На международном уровне	16 человек/4,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2382 человека/ 637%
1.10.1	Муниципального уровня	1902 человека/509%
1.10.2	Регионального уровня (республиканского)	480 человек/128%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	45 единиц
1.11.2	На региональном уровне (республиканском)	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/87,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/50%
1.17.1	Высшая	7 человек/87,5%
1.17.2	Первая	1 человек/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ %
1.18.1	До 5 лет	4 человека /66,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/25%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человек/ 28%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/44%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	245 человек/66%

ПРИКАЗ

25.12.2024г.

по ОД - № 130

О проведении самообследования по итогам 2024г

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) Приложение № 5, ПРИКАЗЫВАЮ:

П.1. Создать рабочую группу для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам в следующем составе:

Руководитель группы заместитель директора по УВР Ульзутуева А.А.

Члены группы заместитель директора по УВР Гармаева С.Ю.
 заместитель директора по АХЧ Дагбаева Л.Д.
 секретарь Сойнова Н.С.
 преподаватель, методист Крюкова Н.П.
 преподаватель, методист Казарикина Ю.В.

П.2. Рабочей группе для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам:

- выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования по итогам 2024 года;
- подготовить проект отчета о результатах самообследования по правилам Инструкции по делопроизводству ДХШ с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) и представить проект отчета на рассмотрение педагогическому совету в срок до 31.03.2025г.

П.3. Педагогическому совету рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 31.03.2025г.

П.4. Секретарю Сойновой Н.С. разместить утвержденный отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в срок до 04.04.2025г.

П.5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Нанзатова Л.Т-Б.

С приказом ознакомлены:

Зам дир по УВР

Зам дир по УВР

Зам директора по АХЧ

Преподаватель, методист

Преподаватель, методист

Секретарь



Ульзутуева А.А.

Гармаева С.Ю.

Дагбаева Л.Д.

Крюкова Н.П.

Казарикина Ю.В.

Сойнова Н.С.

УТВЕРЖДАК
 Директор ДХШ г. Улан-Удэ
 Нанзатова Л.Т-Б
 25.12.2024г

График проведения самообследования за 2024 год.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013г № 462: - образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; - система управления организации; - содержание и качество подготовки обучающихся; - востребованность выпускников; - кадровое обеспечение; - учебно-методическое обеспечение; - библиотечно-информационное обеспечение; - материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования	20.03.2025г.	Заместители дир по АХЧ, УВР, Методисты
2.	Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013г № 1324	20.03.2025г.	
3.	Подготовка отчета	31.03.2025г.	
4.	Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	31.03.2025г.	Председатель педагогического совета
5.	Утверждение отчета директором	04.04.2025г.	Директор
6.	Направление отчета учредителю		
7.	Размещение отчета на официальном сайте школы	04.04.2025г.	Секретарь

Подписано цифровой подписью:
 НАНЗАТОВА ЛЮБОВЬ
 ТУМУН-БАИРОВНА
 DN: E=uc_k@roskazna.ru, S=77 Москва,
 OU=7710568760,
 O=ГРН=1047797019830, STREET="Большой
 Златоустинский переулок, д. 6, строение
 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство
 России, CN=Федеральное казначейство
 Причина: Я являюсь автором этого
 документа
 Дата: 3 Апрель 2025 г. 11:34:10