

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ                      АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Детская художественная школа им. Р. С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ**  
670000 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская 56, телефон/факс: (3012) 21- 59 -78.

Исх. № 47 « 08 » 04 2024г.

**Нанз  
атова**

Подписан: Нанзатова  
DN: C=RU, OU="ДХШ",  
O=МАУ ДО ДХШ,  
CN=Нанзатова,  
E=dxshu-u.ru@yandex.ru  
Основание: Я являюсь  
автором этого документа  
Местоположение: Улан-Удэ  
Дата: 2024-04-08 16:01:50

Утверждено на Педагогическом Совете

Протокол № 4 от 06. 04. 2024г.

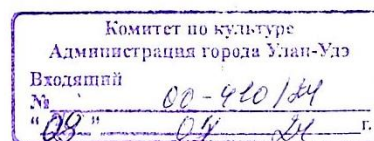
**Отчет о самообследовании**

**МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ**  
**за 2023год**

Директор МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ

Л.Т-Б. Нанзатова 

Представлено в Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ  
Вх. № \_\_\_\_\_



## Содержание

### Введение

1. Общие сведения об образовательной организации.
  2. Оценка системы управления и структуры ДХШ
  3. Оценка материально-технической базы ДХШ
  4. Оценка кадрового обеспечения ДХШ
  5. Оценка организации учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДХШ.
  6. Оценка внутренней системы оценки качества образования и образовательной деятельности.
    - 6.1. Содержание образовательной деятельности
    - 6.2. Краткое описание образовательных программ
      - 6.2.1. ДПОП Живопись, ДПОП Дизайн
      - 6.2.2. ДООП в области изобразительного искусства
      - 6.2.3. Учебные планы
    - 6.3. Контингент
      - 6.3.1. Сравнительная таблица контингента
      - 6.3.2. Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
      - 6.3.3. Социальный паспорт по составу контингента
      - 6.3.4. Прием в 1 класс на обучение по предпрофессиональным программам «Живопись» и «Дизайн»
    - 6.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования
  7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.
    - 7.1. Уровень выполнения требований ОП, качество подготовки обучающихся и выпускников.
    - 7.2. Результативность качества образования в школе через участие обучающихся в конкурсах
    - 7.3. Результативность качества образования в школе через участие обучающихся в выставках
    - 7.4. Мониторинг качества и удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся образовательным, воспитательным процессом ДХШ
  8. Оценка соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности, качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся и работников.
- Заключение. Итоги за 2023г. и перспективы на 2024г.
- Приложение №1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2023г.
- Приложение №2. Приказ по ОД №170 от 29.12.2023г. о порядке проведения самообследования в ДХШ по итогам 2023г.

## **Введение**

Настоящий отчет по самообследованию за 2023 год МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», Устава МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ (с изменениями), Приказа ДХШ по ОД №170 от 29.12.2023г. в котором регламентированы сроки и порядок проведения самообследования, утвержден состав комиссии, план работы каждого члена комиссии по плану-заданию, содержание, форма и порядок проведения самообследования в МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ (далее ДХШ). Положение и приказы по проведению самообследования приложены к настоящему отчету (приложение 2,3).

### **1. Общие сведения об образовательной организации:**

Детская художественная школа была основана приказом Министерства культуры Бурятской АССР №94 от 13 августа 1965 года. Художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева является единственной художественной школой в городе Улан-Удэ и в Республике Бурятия.

С 1991 года Школа располагается в здании по ул. Советская 56 и занимает 502,2 кв.м. на 1 этаже. Здание школы является объектом культурного наследия, постройки 1936 года, находится под охраной государства как «здание, где в годы Великой Отечественной войны (с мая 1943г по август 1944 г.) размещался лечебный корпус эвакогоспиталя №1486», что налагает определенные обязательства и требования к содержанию.

Школа находится в историческом, деловом и культурном центре города Улан-Удэ. Это делает школу доступной и привлекательной для посещения учащимися даже из самых отдаленных районов и кварталов города. Близость школы к главным музеям, театрам города существенно облегчает коллективные выходы учеников с преподавателями на вернисажи, выставки, обеспечивает доступность к культурно - развлекательным, сезонным событиям и мероприятиям в городе, в течение года.

В 2001г. школе было присвоено имя Романа Сидоровича Мэрдыеева – одного из основоположников бурятского изобразительного искусства, народного художника Бурятии, первого председателя Союза художников Бурятии, первого директора Художественного музея, кавалера орденов Трудового Красного Знамени и «Знак почета». Также в городе ежегодно проводится профессиональный конкурс для юных художников «Лауреат премии имени народного художника Бурятской АССР Р.С. Мэрдыеева», учрежден конкурс в 2002 году, Администрацией города Улан-Удэ.

Распоряжением Администрации г. Улан-Удэ от 12.10.2009г. № 1519-Р изменен тип действовавшего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» имени Романа Сидоровича Мэрдыеева на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева». Приказом Комитета по культуре от 03.08. 2012г. №108 переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ. На основании приказа Комитета по культуре от 25.02.2015г. №9 переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ.

За заслуги в области культуры и образования в 2010 году ДХШ была награждена Почетным знаком Администрации г. Улан-Удэ. В марте 2014 года Комитетом по культуре Администрации г. Улан-Удэ школе вручен Диплом «Лучшее учреждение дополнительного образования в сфере культуры». В 2015 году Министерством культуры Бурятии признана «Лучшим учреждением культуры в городском округе Улан-Удэ». В 2017 году Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева стала Лауреатом конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» в номинации «Лучшая детская

художественная школа - 2017». Школа награждена Дипломом и Золотой медалью за высокие результаты и успехи в работе, а также юбилейной медалью «200 лет со дня рождения И.К. Айвазовского». Также Министерством культуры РБ школа признана «Лучшей образовательной организацией, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств по итогам 2017 года». В 2018 году ДХШ отмечена Благодарственными письмами и дипломами: Мэром города Улан-Удэ - за реализацию инновационно-социальных проектов; Министерством экономики Республики Бурятия за участие в конкурсе «Лучшая организация работ по охране труда»; Администрацией города Улан-Удэ и Объединением организаций профсоюзов Республики Бурятия за участие в конкурсе «Лучшее предприятие высокой социальной ответственности». В 2019г. Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдугеева стала Лауреатом конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019», «Лучшая художественная школа» и награждена медалью «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019». Администрацией города Улан-Удэ в тематический Год культуры искусства в Улан-Удэ ДХШ награждена знаком в номинации «Признание года». В 2020 году педагогический коллектив и директор ДХШ поощрены Благодарственным письмом Министерства природных ресурсов Республики Бурятия за вклад в развитие эколого-просветительской деятельности на территории Бурятии. В 2021 году Детская художественная школа по результатам Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на территории Республики Бурятия стала 3-й в рейтинге и набрала 98,44 балла. В 2021 году по результатам рейтинга деятельности ДШИ РБ Детская художественная школа заняла почетное 2 место и получила 92 балла. В 2023 году школа заняла 2 место в республиканском рейтинге детских школ искусств в номинации «Лучшая городская детская школа искусств».

**Организационно-правовая форма** – автономное учреждение, ИНН 0323098427, КПП 032601001.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдугеева» г. Улан-Удэ.

Сокращенное наименование Учреждения: МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ.

Адрес школы: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 56.

Телефон, электронная почта: 83012215978, [dxshu-u.ru@yandex.ru](mailto:dxshu-u.ru@yandex.ru)

Директор – Нанзатова Любовь Тумун-Баировна

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Улан-Удэ».

Функции и полномочия учредителя от имени городского округа «город Улан-Удэ» осуществляет Муниципальное учреждение «Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ».

Функции и полномочия собственника имущества от имени городского округа «город Улан-Удэ» осуществляет Муниципальное учреждение «Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ».

1. Лицензия № 2246 от 20.05.15г серия 03ЛЮ1 № 0000761 Приложение № 1

2. Тарифы на платные услуги, согласно Постановления Администрации г. Улан-Удэ № 200 от 28.06.2019г.

## **2. Оценка системы управления и структуры ДХШ.**

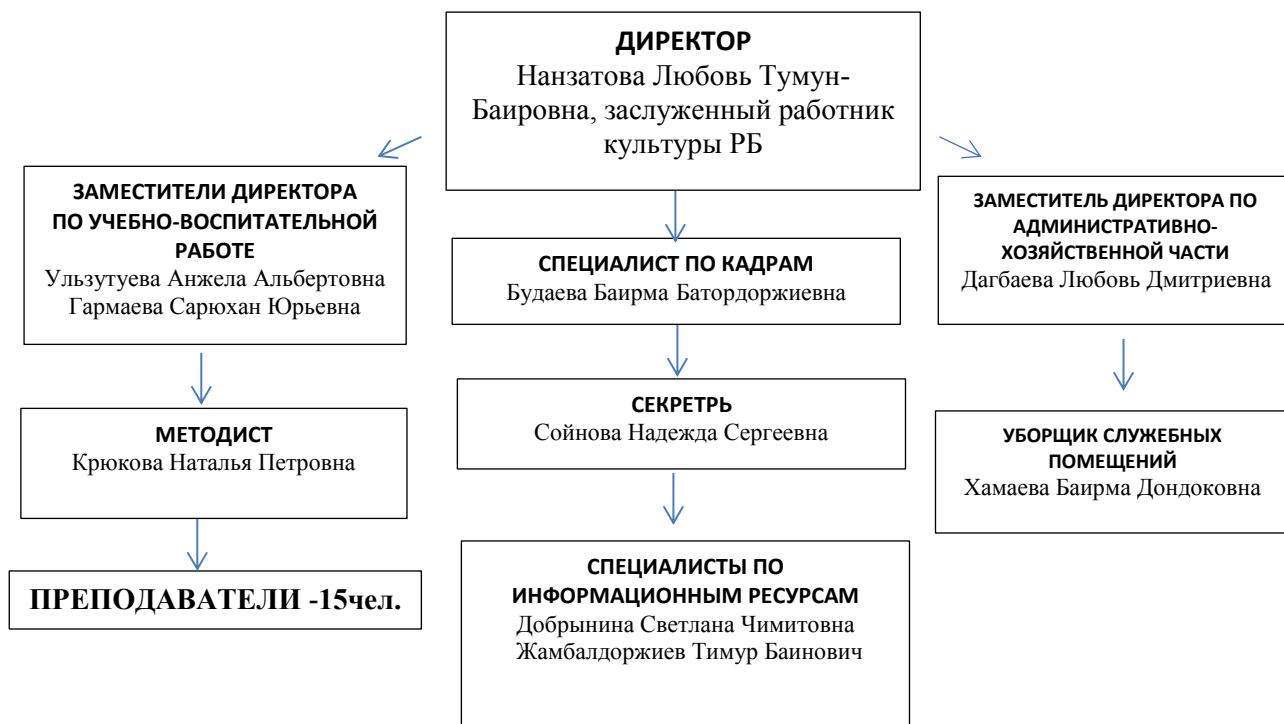
Деятельность МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ была организована в соответствии: с Конституцией РФ, Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Трудового кодекса, Налогового кодекса, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 09.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства РФ о культуре» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.06.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Закона Республики Бурятия от 01.02.1996 № 246-1 «О культуре», Решения Улан-Удэнского городского Совета депутатов от 08.05.2007 № 624-63 «О принятии Устава городского округа «город Улан-Удэ», Постановления Администрации г. Улан-Удэ от 24.01.2012 № 11 «Об утверждении Положения о

Комитете по культуре Администрации г. Улан-Удэ», Приказа Комитета по культуре от 27.12.2013 № 127/1 «Об утверждении перечня услуг, оказываемых муниципальными учреждениями культуры в качестве основных видов деятельности», Локальных актов Комитета по культуре, регламентирующих деятельность подведомственных учреждений культуры, Устава МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева» г. Улан-Удэ, Изменениями к Уставу от 2019 года, Лицензии на право ведения (осуществления) образовательной деятельности в сфере дополнительного образования-серия 03Л01 №0000761, №2246 от 20.05.2015г. и Приложения №1 серия 03 П01 №0001281 выданной на бессрочный срок, и иных действующих нормативных правовых актов РФ, РБ, муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ».

В Уставе ДХШ определены правовой статус коллегиальных органов ДХШ: общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, родительского актива и наблюдательного совета. С 2020года проводится планомерная работа по приведению в соответствие локальных актов и документов, регламентирующих права и обязанности участников образовательного процесса, обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы, делопроизводство, организацию учебно-методического обеспечения, оплаты труда и финансово-хозяйственной деятельности ДХШ. Локальные акты согласовываются Педагогическим советом, профсоюзным комитетом ДХШ, родительским активом и утверждаются директором, размещаются на официальном сайте ДХШ – dxshu-u.ru.

В течение всего 2023 года в ДХШ соблюдались все нормы и требования пожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарные нормы и требования, проводились дезинфекционные работы, обеспечивалось проветривание учебных помещений и обеззараживание воздуха с помощью бактерицидных облучателей. Учебный процесс велся в полном объеме, в очном формате, в целом эпидемиологическая обстановка в 2023 году была благоприятная.

### Структура и органы управления ДХШ.



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор, организует выполнение решений органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя, по вопросам деятельности Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех органов самоуправления ДХШ, осуществляет общее руководство ДХШ, действует от имени Учреждения без доверенности, представляет Учреждение в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления,

организациями, учреждениями, предприятиями, разрабатывает и утверждает штатное расписание в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, численность штата и представляет его на согласование органу, осуществляющему функции и полномочия Учредителя, обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, своевременно представляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств, обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, издает приказы в пределах своей компетенции, осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров, распределяет должностные обязанности между работниками, дает обязательные для исполнения работниками Учреждения указания в пределах своей компетенции и осуществляет проверку их исполнения, поощряет работников или налагает на них дисциплинарные взыскания, заключает договоры с юридическими и физическими лицами, утверждает план работы Учреждения, а также анализирует результаты деятельности в соответствии с утвержденным планом, организует хозяйственную деятельность Учреждения, несет личную ответственность перед органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на Учреждение функций, выдает доверенности, распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.

### Органы самоуправления ДХШ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Наблюдательный совет – рассматривает вопросы о внесении изменений в Устав, предложения органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии ее представительств, предложения о реорганизации или о ее ликвидации, предложения об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления; предложения Директора об участии ДХШ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; Проекты планов финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности ДХШ и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждения не вправе распоряжаться самостоятельно и другие предложения относящиеся к его компетенции. В состав Наблюдательного совета входят 6 человек.</p> | <p>Общее собрание трудового коллектива - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты ДХШ.</p> <p>Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы - развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора средств обучения, учебных пособий и учебников, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, принимает решение о представлении к награждению преподавателей отраслевыми и государственными наградами, выбирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, вопросы по движению контингента - зачисления, отчисления, переводов, восстановления обучающихся и другие вопросы. Педагогический совет осуществляет научно-методическое обоснование основных направлений деятельности ДХШ, проводит экспертную оценку авторских, рабочих и адаптивных программ, оказывает методическую помощь преподавателям в реализации образовательных программ, в организации воспитательной работы и проведении мастер - классов, конкурсов, открытых занятий, семинаров для обучающихся и преподавателей.</p> <p>Родительский актив обеспечивает – согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Председатель: Гончаренко И.В. – заместитель Председателя комитета по культуре Администрации г. Улан-Удэ<br>Секретарь: Цыремпилова Е.Л. – преподаватель МАУ ДО ДХШ<br>Члены: Кудряшова И.Б. – консультант отдела по работе с МУП, МУ и организациями Комитета по управлению имуществом и землепользованию Администрации г. Улан-Удэ<br>Тарасова В.Е., Кучумова Е.А., Рупышева Е.А – представители от родительского актива ДХШ | несовершеннолетних обучающихся; -содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Родительского актива; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; - оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеклассных мероприятий Учреждения. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Оценка материально-технической базы ДХШ.

|                                                                  |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип постройки                                                    | 2-этажное здание                                                                                                                                    |
| Место нахождения (адрес)                                         | 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 56                                                                                          |
| Земельный участок, занимаемая площадь                            | 2238 кв.м.                                                                                                                                          |
| Обустройство территории                                          | Территория ограждена металлическим забором из сетки рабицы. Имеются ворота для въезда на территорию грузовых автомашин, имеются зеленые насаждения. |
| Год ввода здания в эксплуатацию                                  | 1936 г.                                                                                                                                             |
| ДХШ занимает помещения на 1-м этаж 2-х этажного здания (кв.м.)   | 502,2                                                                                                                                               |
| Площадь учебных кабинетов (кв.м.)                                | 244,4                                                                                                                                               |
| Учебная площадь на 1 обучающегося (кв.м.)                        | 2,2                                                                                                                                                 |
| Административные кабинеты-55,1кв.м.                              | Кабинет директора-17 кв.м., учительская-19,1 кв.м., складское помещение- 19 кв.м.                                                                   |
| Места общего пользования (кв. м.) туалет, коридор                | 202,7                                                                                                                                               |
| Место для ожидания детей                                         | да                                                                                                                                                  |
| Основные средства всего (тыс. руб)                               | 4698,6                                                                                                                                              |
| Основные средства недвижимое имущество (помещение) (тыс. руб)    | 3433,3                                                                                                                                              |
| Основные средства (особо ценное и движимое имущество) (тыс. руб) | 0,0                                                                                                                                                 |
| Библиотечный фонд (тыс. руб)                                     | 84,6                                                                                                                                                |

### Мероприятия, по содержанию помещений за последние 5-6 лет в тыс. руб.

| №  | Мероприятия                                        | 2019  | 2020 | 2021 | 2022                        | 2023                           |
|----|----------------------------------------------------|-------|------|------|-----------------------------|--------------------------------|
|    | <b>Капитальный ремонт здания</b>                   |       |      |      |                             |                                |
| 1. | Ремонт кровли здания учреждения                    | -     | -    | -    | -                           | -                              |
| 2. | Капитальный ремонт электроосвещения                | -     | -    | -    | 300,0<br>бюджетные средства | 149,9<br>внебюджетные средства |
| 3. | Капитальный ремонт системы холодного водоснабжения | -     | -    | -    | -                           | -                              |
| 4. | Капитальный ремонт системы канализации             | -     | -    | -    | -                           | -                              |
| 5. | Ремонт системы отопления                           | 133,2 | -    | -    | -                           | -                              |
| 6. | Ремонт фундамента здания                           | -     | -    | -    | -                           | -                              |
| 7. | Ремонт окон, полов                                 | 86,0  | -    | -    | -                           | -                              |

|    | Текущий ремонт                                                                                    |      |                             |      |       |                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|------|-------|------------------------------------------------------|
| 1. | Ежегодный косметический ремонт кабинетов (побелка, покраска) (внебюджетные средства)              | 22,3 | -                           | -    | 54,54 | 14,8 внебюджетные средства<br>7,5 бюджетные средства |
| 2. | Косметический ремонт коридора (побелка, покраска) (внебюджетные средства)                         | -    | 103,55 бюджетные средства   | -    | -     | -                                                    |
| 3  | Текущий сантех. ремонт (замена трубы, установка перемычек, замена трубы в санузле) и оборудования | -    | -                           | -    | -     | -                                                    |
| 4. | Ремонт полов в кабинетах (внебюджетные средства)                                                  | -    | 26,35 внебюджетные средства | -    | -     | -                                                    |
| 6  | Замена люминесцентных ламп на светодиодные                                                        | 33,8 | -                           | 42,3 | -     | -                                                    |

### Состояние материально-технической базы

| 1.1.Использование компьютеров, мультимедиа и ТСО в образовательном процессе                               |        |             |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------------------------------------------|
| Наименование                                                                                              | Кол-во | Год выпуска | Где (на каких занятиях) используется          |
| Телевизор Samsung LED 40 UE40C5000 DVD                                                                    | 1      | 2009        | История искусств каб.3                        |
| Компьютер в сборе (Процесс DEXP Atlas H251 Ryzen3 3200G/GB/1TB+120GB SSD/Wn10H, Монитор Huawei 23.8AD80HW | 1      | 2020, 2022  | История искусств, беседы об искусстве каб.3   |
| Компьютер DNS Home (монитор, клавиатура, мышь, колонки)                                                   | 1      | 2013        | ДПИ, декоративная композиция, каб. 14         |
| принтер МФУ Canon- Sensys MF3010                                                                          | 1      | 2015        | ДПИ, декоративная композиция, каб. 14         |
| Компьютер DNS Home (монитор,                                                                              | 1      | 2013        | Живопись, рисунок, композиция каб.16          |
| Принтер Canon лазерный LBR-6020                                                                           | 1      | 2013        | Живопись, рисунок, композиция, графика каб.16 |
| Сканер CanoScan LiDe100                                                                                   | 1      | 2009        | Графика, каб.16                               |
| Экран Dgaper                                                                                              | 1      | 2012        | Графика, композиция каб.16                    |
| Офортный станок                                                                                           | 1      | 2015        | Графика, каб.16                               |
| Компьютер в сборе (Процессор Core,                                                                        | 1      | 2013        | Живопись, рисунок, композиция каб.11          |
| Принтер Samsung SCX-3205                                                                                  | 1      | 2011        | Живопись, рисунок, композиция каб.11          |
| Сканер VilsanVF-3240, CIS A3, 2400x2400 dpi, USB                                                          | 1      | 2023        | Живопись, рисунок, композиция каб.11          |
| Принтер МФУ LaserJet (PRO принтер, сканер)                                                                | 1      | 2012        | Живопись, рисунок, композиция каб.10          |
| Компьютер в сборе (Монитор Samsung,                                                                       | 1      | 2015        | Рисунок, живопись, композиция каб.10          |
| Компьютер в сборе (процессор универсал,                                                                   | 1      | 2015        | Живопись, рисунок, композиция каб.12          |
| Принтер МФУ Canon-Sensys MF4410                                                                           | 1      | 2015        | Живопись, рисунок, композиция каб.12          |
| Принтер МФУ Samsung CLX 3305                                                                              | 1      | 2013        | Живопись, рисунок, композиция каб.13          |
| Принтер лазерный Xerox Phaser 3052                                                                        | 1      | 2021        | Живопись, рисунок, композиция, каб. 13        |
| Компьютер Дюо 6550 070804-200000 (процессор) Монитор Samsyng23.5 S24F354FHI                               | 1      | 2006        | Живопись, рисунок, композиция, каб. 13        |
| швейная машинка «Janome»                                                                                  | 1      | 2015        | ДПИ, каб. №14                                 |
| Цифровая фотокамера Nikon                                                                                 | 1      | 2012        | Методист каб.3                                |
| Компьютер в сборе                                                                                         | 1      | 2012        | Методист каб.2                                |
| Принтер лазерный Epson L3101, цветной МФУ                                                                 | 1      | 2018        | Методист каб.2                                |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                                                       |                                          |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Брошюровщик                                                                                                                                                                                            | 1                                                    | 2014                                                                                  | Методист каб.2                           |                                                    |
| ламинатор                                                                                                                                                                                              | 1                                                    | 2015                                                                                  | Методист каб.2                           |                                                    |
| Зеркальная камера Canon EOS1200D Kit 18-55mm DC +75-300DC                                                                                                                                              | 1                                                    | 2016                                                                                  | Методист каб.3                           |                                                    |
| Видеопроектор Epson                                                                                                                                                                                    | 1                                                    | 2012                                                                                  | Методист каб.3                           |                                                    |
| Ноутбук Acer                                                                                                                                                                                           | 5                                                    | 2022                                                                                  | компьютерная графика, каб. №3            |                                                    |
| 1.2. Использование компьютеров и оргтехники в делопроизводстве                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                       |                                          |                                                    |
| Наименование                                                                                                                                                                                           | Кол-во                                               | Год                                                                                   | Где установлен                           |                                                    |
| Компьютер в сборе (Процессор DEXP MARS                                                                                                                                                                 | 1                                                    | 2016                                                                                  | секретарь                                |                                                    |
| Факс Panasonic KX                                                                                                                                                                                      | 1                                                    | 2012                                                                                  | секретарь                                |                                                    |
| принтер МФУ Xerox B215                                                                                                                                                                                 | 1                                                    | 2022                                                                                  | секретарь                                |                                                    |
| Компьютер в сборе (универсал G411 Pentium.мон-р Samsung S22A300N/LS22A300NS)                                                                                                                           | 1                                                    | 2011                                                                                  | зам дир по УВР                           |                                                    |
| Ноутбук ACER AS7750ZG-B953G50                                                                                                                                                                          | 1                                                    | 2012                                                                                  | директор                                 |                                                    |
| Принтер Pantum 6500W                                                                                                                                                                                   | 1                                                    | 2011                                                                                  | директор                                 |                                                    |
| ноутбук Acer E-5-573-C2EZ15.6 White                                                                                                                                                                    | 1                                                    | 2015                                                                                  | Зам.директора по АХЧ                     |                                                    |
| Компьютер в сборе                                                                                                                                                                                      | 1                                                    | 2023                                                                                  | Специалист по кадрам                     |                                                    |
| 1.3. Изменение материально-технической базы за прошедший учебный год (ремонт, улучшение санитарно-гигиенических условий, приобретение компьютеров, оргтехники, учебного и другого оборудования и т.п.) |                                                      |                                                                                       |                                          |                                                    |
| Проведение ремонтных работ, приобретение муз. инструментов, мебели, ТСО и т.п.                                                                                                                         | Сумма, оплаченная за счет родит. средств (тыс. руб.) | Сумма, оплаченная за счет бюджетов — указать конкретно, из какого бюджета (тыс. руб.) | Сумма, оплаченная за счет грантов (руб.) | Сумма, оплаченная за счет других источников (руб.) |
| Капитальный ремонт освещения, замена люминесцентного освещения на светодиодные                                                                                                                         | 149,9                                                | -                                                                                     | -                                        | -                                                  |
| Приобретение сканера                                                                                                                                                                                   | -                                                    | -                                                                                     | 53,8                                     | -                                                  |
| Содержание и обслуживание оргтехники и имущества                                                                                                                                                       | 22,4                                                 | 71,6                                                                                  | -                                        | -                                                  |
| Улучшение сан-гигиен. Условий (медосмотр, гигиенобучение, произ.контроль, дезинфекция, питьевой режим)                                                                                                 | 7,6                                                  | 88,9                                                                                  | -                                        | -                                                  |
| Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности                                                                                                                                                       | 8,7                                                  | 17,3                                                                                  | -                                        | -                                                  |
| Учебное и другое оборудование (доска пробковая, табл тактильные)                                                                                                                                       | 10,5                                                 | -                                                                                     | -                                        | -                                                  |
| Приобретение материальных запасов                                                                                                                                                                      | 70,5                                                 | 34,0                                                                                  | 35,2                                     | -                                                  |
| Содержание и обслуживание компьютерной техники                                                                                                                                                         | 18,0                                                 | -                                                                                     |                                          | -                                                  |
| Обслуживание сайта, подписка, контур                                                                                                                                                                   | 44,6                                                 | 23,35                                                                                 | -                                        |                                                    |
| Выпуск полиграф продукции – открытки,                                                                                                                                                                  | 9,8                                                  | 55,0                                                                                  | 11,0                                     |                                                    |
| Расходы по оформлению, организации выставок, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, отправка работ, обучение                                                                                      | 57,2                                                 | -                                                                                     | -                                        |                                                    |
| Мероприятия по охране труда                                                                                                                                                                            | 22,3                                                 | 30,0                                                                                  | -                                        |                                                    |
| Прочие расходы                                                                                                                                                                                         | 131,9                                                | 95,8                                                                                  | -                                        |                                                    |
| Текущий ремонт                                                                                                                                                                                         | 14,8                                                 | 7,5                                                                                   | -                                        |                                                    |
| итого:                                                                                                                                                                                                 | 568,2                                                | 423,45                                                                                | 100,0                                    |                                                    |

Вывод: Расходы на улучшение МТБ в 2019 г. – 1028,95 тыс. руб., 2020 г. - 892,44 тыс. руб. в 2021 г. - 755,27 тыс. рублей. В сравнении с 2022 годом, произошло снижение расходов на улучшение МТБ в 2023 году почти на 53 % или в денежном выражение – 1091,65 тыс. руб.

В учебном процессе задействованы - 7 учебных кабинетов, 4 кабинета по 36 кв.м., 1 кабинет площадью 35,6 кв. м, 2 кабинета по 18 кв. м. Учебная площадь на 1-го ученика 2,2 кв. м. (2-х сменный режим).

Уровень материально – технического обеспечения отвечает предъявляемым требованиям к учебным кабинетам ДХШ. Освещение в кабинетах достаточное, имеющееся оборудование в кабинетах (аппаратура, наглядные пособия, мольберты (127ед.), столы, стулья, подиумы и т.д.) отвечают требованиям Перечня средств обучения и воспитания утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В 2023 году были приобретены сканер для сканирования работ формата А3 на сумму 53799 рублей, принтер, на сумму 13190 рублей, компьютер в сборе на 38000 руб., произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные на сумму 149900 рублей. Всего в учебном процессе используется 7 компьютеров, 6 ноутбуков, 8 принтеров, 2 сканера, 2 графических планшета, 8 веб-камер, и у административного персонала 4 компьютера, 1 ноутбук, 4 принтера.

Коридорное пространство используется под выставочную деятельность.

В будущем необходимо приобрести:

-интерактивный дисплей, софиты для постановочного света, пополнить комплекты гипсовых моделей геометрических тел и предметами для натюрмортов, также закупить чучела и складные стулья для пленэров, также необходимо оборудовать кабинеты шкафами-купе, требуется заменить рабочие столы преподавателей;

В целом, анализ материально-технической базы показывает, что школа готова для обучения детей не только в традиционном формате, но и в дистанционном или смешанном формате, однако обозначенные проблемы, требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах, необходимо составить комплексный план развития цифровой среды ДХШ.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения ДХШ

В 2023 году образовательно-воспитательный процесс осуществляли 15 педагогических работников. Средний возраст работающих в учреждении преподавателей – 40лет.

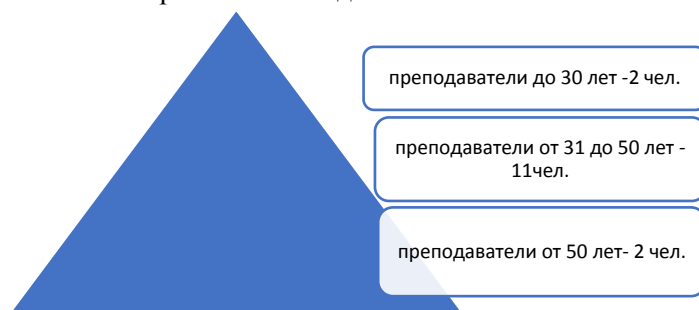
Высшее образование имеют 13 (86%) преподавателей, среднее профессиональное 2(14%).

5 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию

1 преподаватель – первую квалификационную категорию.

2 члена Союза художников России

Все преподаватели соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования (преподаватель)». В 2022 году весь преподавательский состав прошел психиатрическое освидетельствование согласно приказа Минздрава России №342н от 20.05.2022г. «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование».





В 2023 году преподаватели ДХШ прошли курсы повышения квалификации:

-2 преподавателя прошли КПК в рамках национального проекта «Творческие люди», на базе Сибирского государственного института искусств им. Д. Хворостовского, «Творческая лаборатория художественной керамики», на базе Дальневосточного государственного института искусств по программе «Проектная деятельность и бренд-менеджмент в креативной индустрии».

-1 преподаватель прошел обучение по безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте».

-1 преподаватель прошел КПК по программе «Технология проектирования, актуальные требования к дополнительным общеобразовательным программам».

-1 преподаватель прошел КПК по программе «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях ДОД».

-3 преподавателя прошли КПК на базе Колледжа искусств им. П. Чайковского по теме «Особенности пленэрной практики».

-2 преподавателя прошли профессиональную переподготовку по программам «Компьютерная графика» и «Дополнительное образование, педагог доп. образования детей и взрослых».

-1 преподаватель прошел КПК на базе Иркутского областного художественного колледжа им. Копылова по теме «Основы станковой композиции».

-11 преподавателей участвовали в онлайн конференции Иркутского художественного колледжа «Современная система художественного образования детей: новые подходы к программно-методическому обеспечению. Проблема преподавания рисунка в ДХШ».

Вывод: Основная цель кадровой политики ДХШ – обеспечение оптимального баланса процессов обновления, сохранение численного и качественного состава кадров. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.
- повышение уровня квалификации персонала.
- поощрение творческой деятельности преподавателей.

Оценивая кадровое обеспечение ДХШ в 2023 году, необходимо констатировать, что основной костяк коллектива сохранился, однако наблюдалась нестабильность в группе

молодых преподавателей. Молодые специалисты увольнялись, не отработав более двух месяцев, в основном по причинам - большого объема работы, ее несоразмерности с ожидаемой заработной платой, численности контингента в группах и классах. ДХШ пока обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, у преподавателей, имеющих стаж менее 5 лет, наблюдается нехватка практического опыта работы с детьми, что сказывается на качестве работы. Так за последние 3 года уволились 2-е преподавателей, имеющих большой практический опыт, обладающие компетенциями и навыками ИКТ, а в сентябре 2022 мобилизован на СВО преподаватель, с сентября по декабрь 2023 года уволилось 3-е преподавателей мужчин. С сентября в школе внедрена система наставничества молодых - опытными преподавателями. Разработано положение, утверждены планы работы, проводится работа по закреплению молодых кадров. Для закрепления кадров, необходимо улучшать условия работы, создавать комфортные условия для творчества, поощрять творческую деятельность преподавателей, предоставлять возможности для повышения квалификации, разрешать выезды на пленэры, курсы повышения квалификации, составлять гибкое расписание работы и многое другое. В течение года оказывалась материальная помощь 6 преподавателям из внебюджетных средств школы в размере 60000 рублей, выплачивалась 100% доплата трем молодым специалистам. Средняя заработная плата преподавателей составила 44736 рублей. На базе СОШ №63 в рамках сетевого взаимодействия оказывали образовательные услуги четыре преподавателя, а с сентября 2023года - трое. На сегодня ощущается острая нехватка учебных помещений в ДХШ, в семи учебных кабинетах занимаются 15 преподавателей, т.е. на каждый кабинет по 2 педагога, это существенно затрудняет осуществление методической работы, индивидуальной подготовки к урокам, творческим поискам. Постоянная стесненность, сменяемость кабинетов не приводит к дисциплине, ответственности за сохранность имущества школы, самоорганизации учебного процесса, а также к удержанию как опытных, так и неопытных преподавателей.

## 5. Оценка организации учебного, методического и библиотечно-информационного обеспечения ДХШ

Организация учебно-методической работы в 2023 году велась согласно Плана работы. В методической работе было усилено внимание на подготовке материалов к публикациям, созданию собственных фондов оценочных средств и учебно-методических комплексов, ведется работа по созданию собственного сборника методических работ. В копилку учебно-методических работ ДХШ были внесены еще 4 единицы. Методические работы были опубликованы в различных специальных изданиях и на известных педагогических порталах. Публикации методические:

|                                   |                                                                                                                             |               |                                                          |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| Методическое пособие              | «Контрольно-измерительный материал и практические упражнения по теме «Искусство средневековья» УП История искусств, 3класс. | Крюкова Н.П.  | Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» |
| Методическая разработка           | «Последовательность выполнения каркасной куклы»                                                                             | Онходоева В.Я | «Инфоурок»                                               |
| Авторская методическая разработка | Композиция в трех, четырех цветах                                                                                           | Доржиева Р.А. | Всероссийское сетевое издание «Время знаний»             |
| Методическое указание             | «Методическое указание по выполнению композиции по произведению А.Т. Твардовского «Василий Теркин»»                         | Гармаева С.Ю. | Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» |

Публикации в СМИ:

1.Журнал «Юный художник», №9 сентябрь, стр.34-37, статья А.Кунаевой «Улан-Удэ-любимый город, еще совсем душой ты молод!»

Публичные выступления:

Республиканский семинар «Методическая копилка художника», 27.02.23г. в рамках республиканского методического объединения педагогов художников. Выступления: по УП Композиция - «Композиция в 3,4 цвета», преп. Доржиева Р.А., «Упражнение на развитие творческого воображения. Образы Пауля Клее и других художников» преп. Крюкова Н.П., по УП Живопись - «Контрастный натюрморт» преп. Либман Г.С. Доржиева Р.А. Открытый урок

по УП Рисунок – «Рисунок куба в 1 кл. – преп. Ульзутуева А.А. Мастер класс «Мотивы малой родины» преп. Жанчипова Т.С. Выставка методических работ, круглый стол.

Выступление зам директора по УВР Ульзутуевой А.А. «О важности владения понятийным аппаратом обучающимся в системе художественного образования», на онлайн конференции «Современная система художественного образования детей: новые подходы к программно-методическому обеспечению», организованного Мин культ Иркутской области Иркутским художественным колледжем им. И.Л. Копылова.

Выступление директора Нанзатовой Л.Т.-Б. доклад с презентацией «Проектная деятельность ДХШ как фактор развития и движения вперед», на республиканском семинаре конференции руководителей и педагогических работников учреждений дополнительного образования в области искусств «Опыт практического применения современных методик и инноваций в деятельности ДШИ: наставничество, исполнительское мастерство, педагогическая карьера», 14 декабря.

Выступление преподавателя Крюковой Н.П. с докладом «Системная методическая работа преподавателя ДХШ. Реализация проекта «Методическая копилка педагога художника» как одна из форм работы методического объединения преподавателей ДШИ», на республиканском семинаре конференции руководителей и педагогических работников учреждений дополнительного образования в области искусств «Опыт практического применения современных методик и инноваций в деятельности ДШИ: наставничество, исполнительское мастерство, педагогическая карьера», 14 декабря.

Были проведены мастер-классы:

1. Мастер-класс по изготовлению настенного календаря «Год кролика» (аппликация с элементами рисования для обучающихся 3 кл. ДООП «Школа творчества», 28 января, преп. Цыремпилова Е.Л.
2. Мастер-класса, посв. празднику 9 мая «Открытка герою». для обучающихся ДООП «Юный архитектор», 4 мая, преп. Онходоева В.Я.
3. Мастер-класс «День Победы 9 мая!» для обучающихся 1 кл ДОП «Школа живописи», 5 мая, преп. Надагурова Ю.В.
4. Мастер-класс по выполнению открыток к 9 «Голубь мира» для обучающихся Студии любительского рисования 5 мая, преп. Таскина А.Р.
5. Мастер-класс по коллажу в рамках мероприятий, посвященных 45-летию Центра чтения им. Даширабдана Батожабая в Республиканской детско-юношеской библиотеке, 25.08.23г., преп. Доржиева Р.А.
6. Мастер-класс по коллажу в рамках фестиваля культурного наследия «Новые краски старого города» - в книжном магазине Калашникова, август 2023г. преп. Доржиева Р.А.
7. Мастер-класс «Как создавать зин» для обучающихся ДХШ 10.10.23г. преп. Доржиева Р.А.
8. Мастер-класс по теме: «Цветы. Коллаж» для обучающихся ДООП «Палитра», 24.10.23г. преп. Цыремпилова Е.Л.
9. Мастер – класс «Месяцы» для учащихся МАОУ СОШ № 48 в Филиале Централизованная Библиотечная Система г. Улан-Удэ №18 по ул.8 марта д.21, преп. Доржиева Р.А.
10. Мастер-классы в парке Юбилейный, 9 мая
11. Мастер-классы в парке Юбилейный, 1 мая
12. Мастер-классы в День города на Арбате, 17.06.2023г.
13. Мастер-классы в рамках Культурной акции «Ночь искусств в школе искусств» 3.11.23г.

Социальная деятельность преподавателей:

1. Проведение мастер-классов по аквагриму для детей, на празднике «Вера, Надежда, Любовь», организованного СОШ №60 социальной адаптации детей-инвалидов в БГУ, 15.02., преп. Надагурова Ю.В., Таскина А.Р., Самбуева К.З.
2. Проведение мастер-классов по живописи и изготовлению праздничных открыток ко Дню учителя в СОШ №60 социальной реабилитации детей инвалидов, сентябрь 23г, преп. Онходоева В.Я. и Таскина А.Р.
3. Работа в составе жюри городского конкурса «Детство без границ», посв. 100 летию РБ в СОШ №60 социальной адаптации детей-инвалидов, преп. Надагурова Ю.В. и Хабитуев О.А., сентябрь 2023г.

Организация конкурсов, акций, мероприятий:

1. Методический семинар для преподавателей художников «Методическая копилка художника», республиканский уровень, 27 февраля, 40 преподавателей приняли участие очно, 19 приняли дистанционно.
2. Республиканский конкурс (очный) «Мастер наброска», посвященный 100-летию Республики Бурятия, тема конкурса «Профессии», конкурс прошел 28 марта, участвовали 103 обучающихся из 14 учебных заведений, награждение и открытие выставки прошли в ДХШ 4 апреля.
3. Республиканский (заочный) конкурс рисунков «Моя Бурятия», посвященный 100-летию Республики Бурятия, с 20 января по 20 марта, тема конкурса – «Моя Бурятия»: природа, история, культура, литература, люди, семья, личное отношение к окружающему миру, приняло участие более 100 участников, которые представили 239 работ, награждение и открытие выставки состоялось 24 марта в Национальном музее.
4. Городской (заочный) конкурс рисунков «По дорогам сказок», посвященное 100-летию Республики Бурятия, с 20 января по 28 февраля, тема конкурса: иллюстрации к бурятским сказкам, приняло участие более 100 участников, из 11 учебных заведений открытие выставки состоялось 10 марта в ДХШ.
5. Участие в организации Городского конкурса детских рисунков «Трудовая доблесть Улан-Удэ», посвященный 78-й годовщине Великой Победы в ВОВ и присвоению звания Улан-Удэ «Город трудовой доблести», с 10 апреля по 5 мая, на конкурс представлено 88 работ, из 10 учебных заведений, награждение и открытие выставки состоялось 9 мая в парке Юбилейный.
6. Участие в организации республиканского конкурса «Жаворонок» имени народного художника России С.Р. Ринчинова, 1- день конкурса – 21 апреля, выполнение в очном режиме на базе ДХШ, заданий по рисунку, 71 участников, 19 мая прошло награждение победителей в ЦСИ Залуу.
7. Проведение мероприятия «Детский Арт праздник к 100-летию Республики Бурятия» в рамках Тематического 2023 года «Года столетия Республики Бурятия» - «Мотивы Бурятии, синтез музыки и цвета», проведение мастер-классов, вернисажа живых картин, анимация пешеходной зоны в День города.
8. Проведение культурной акции в рамках празднования дня народного единства «Ночь искусств в школе искусств», 3 ноября.

**Реализованные педагогические проекты в 2023г.:**

| Наименование проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дата реализации проекта          | Авторы проекта    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| Образовательный проект к празднованию 190-летию со дня рождения Павла Третьякова – мецената, русского предпринимателя, коллекционера, основателя Третьяковской галереи «Великое дел Павла Третьякова». Открытие выставки творческих работ обучающихся ДХШ (49 работ интерпретаций известных картин, из собрания Третьяковской галереи).                                                                                             | 8.02.2023г.                      | Крюкова Н.П.      |
| Творческий проект посвященный юбилейным датам известных и великих художников: 540-летию Рафаэля Санти, (викторина, посвященная творчеству), 170-летию Ван Гога (выставка), 450-летию Караваджо (викторина и постановки).                                                                                                                                                                                                            | Февраль – апрель 2023г           | Все преподаватели |
| Творческий образовательный проект: Юбилейные даты писателей и книг-юбиляров», проведение декады детских писателей: выставка «ПО СТРАНИЦАМ ТВОРЧЕСТВА ВЛАДИМИРА СУТЕЕВА», посвященная советского писателя, художника, сценариста и режиссера-мультипликатора Владимира Григорьевича Сутеева - выставка в ДХШ; лекция 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого «Портреты Льва Толстого в творчестве русских художников-передвижников», | Апрель 2023г<br>Сентябрь 2023г., | Все преподаватели |

|                                                                                                                                                                            |                          |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
| Совместный творческий проект с ГРДТ им. Н. Бестужева «Я рисую театр». Выставка работ обучающихся, проведение пленэрных занятий, выполнение интерьерных зарисовок в театре. | Сентябрь – ноябрь 2023г. | Все преподаватели                             |
| Грантовый проект «Детский эколого-просветительский художественный проект «Арюун Хото»                                                                                      | Сентябрь-декабрь 2023г.  | Нанзатова Л.Т-Б., Доржиева Р.А., Крюкова Н.П. |

В 2023 году был реализован проект «Детский эколого-просветительский, художественный проект «Арюун хото»». Проект поддержан грантом Администрации города Улан-Удэ в сфере культуры и искусства. Цель проекта - популяризация идеи сортировки и разделения мусора в городе Улан-Удэ. Девиз проекта – «Мы можем сделать свой город красивым, чистым и без мусора. Глобальную мусорную проблему в Бурятии возможно решить творчески». В ходе работы над проектом, обучающиеся художественной школы спроектировали, изготовили мусоросортировочные емкости для раздельного сбора мусора, из различных материалов. Использовались как новые материалы – фанера, пластик, так и вторичные материалы – использованная керамическая плитка, посуда со сколами, ткани, лоскутки, пуговицы, молнии, тесьма, пластиковые емкости для воды и крышки, для папье-маше использовались картонные ячейки, остатки полипропиленовых труб и другие разные материалы. Так в ходе работы над проектом обучающиеся и преподаватели выпустили рекламные постеры, небольшие журналы-зины, комикс о глобальной проблеме. Обучающиеся участвовали в внутришкольном конкурсе на лучший слоган по проблеме сортировки мусорных отходов. Лучшие были использованы в рекламных постерах и в журнале. Над проектом работали 9 преподавателей, более 80 обучающихся. Помогали в осуществлении проекта в реальность волонтеры культуры и АНО ЦЭТ «Чистая Бурятия». 19 декабря 2023г. в Центре современного искусства «Залуу» были выставлены 15 контейнеров из различных материалов. Все контейнеры были переданы в дар самым активным в области экологии школам, детским садам и обучающим центрам, которые продвигают идею необходимости сортировки и переработки отходов. В работе выставки приняли участие Бурятский государственный университет, Бурятский колледж недропользования, Бурприроднадзор, Экогород Улан-Удэ, Компания Полимер-профи, Эковата03, чистый город03. в выставочном зале на 3 этаже. Эффект получен огромный, хорошие отзывы, поступили интересные предложения по организации и проведении мастер-классов для детей и взрослых. Проект получил широкое освещение в СМИ:

- [https://vk.com/wall-191856140\\_482](https://vk.com/wall-191856140_482),
- [https://vk.com/wall618344690\\_313](https://vk.com/wall618344690_313),
- [https://vk.com/wall618344690\\_308](https://vk.com/wall618344690_308),
- [https://vk.com/wall-177929757\\_936](https://vk.com/wall-177929757_936),
- <https://t.me/tunkaparkofficial>,
- <https://tvcom-tv.ru/musornyie-urnyi-detskimi-rukami.html>,
- [https://vk.com/zaluu\\_art?z=clip-202490200\\_456239294%2F5651b414f8be753af1%2Fpl\\_wall\\_-202490200](https://vk.com/zaluu_art?z=clip-202490200_456239294%2F5651b414f8be753af1%2Fpl_wall_-202490200).

К 100-летию республики ДХШ организовали несколько конкурсов и мероприятий, один из крупных, это организация детского Арт-праздник на пешеходной улице в День города. Мероприятие прошло под названием: «Мотивы Бурятии» синтез музыки и цвета», под живую музыку бурятской этно-рок группы «Нуцер» и ее солистки Арюны Нимаевой создавались картины. Тема сюжета для картины была подсказана музыкой, за мольбертами стояли как простые горожане, так и профессиональные художники, каждый участник написал свою собственную картину на холсте по мотивам музыки, которую они слышали. Также к 100-летию республики были посвящены конкурсы «По дорогам сказок» на городском уровне, «Мастер наброска» на республиканском уровне. В сентябре - декабре был реализовали проект совместно с Русским драматическим театром «Я рисую театр», к 95летнему юбилею театра. На подготовку проекта: это знакомство с театром, экскурсии и выполнение творческих работ ушло несколько месяцев. В сентябре ребята рисовали под открытым небом на театральной площади экстерьеры театра, а уже в октябре-ноябре – делали зарисовки внутри театра - интерьеров. В проекте участвовало 9 преподавателей и около 70 обучающихся. Также совместно с детскими школами искусств №1 и №13 было проведено мероприятие «Ночь искусств в школе искусств».

В концепции мероприятия была заложена идея, того, что в Ночь искусств приходят Музы и вводят людей в мир искусства. Так в школе на всех локациях царили три Музы искусства Каллиопа (главная муза живописи), Терпсихора (муза танцев и хорового пения) и Мельпомена (муза театра).

Вывод: В целом методическая работа в ДХШ в 2023 году велась параллельно с проектной деятельностью школы, как и в 2022 году, что дает новый импульс для развития методической деятельности. Работа в команде, общие цели и задачи, не только помогают решить некоторые вопросы учебной и воспитательной работы, но и выявлять проблемные точки. Определение дальней и ближайшей перспективы, составление плана работы, сбор материала, умение скомпоновать, использовать практический результат, оформить и представить его публике. Многим преподавателям было трудно, но по прошествии года стало понятно, что успех проекта зависит от каждого участника, что теоретический материал должен переходить в практический, а затем превращаться в методический, наглядный. Проектная деятельность подтвердила, что она не только нужна школе, но и безусловно должна охватывать все ступени деятельности, стать движущей силой, от которой зависит направление дальнейшего развития.

## **6. Оценка внутренней системы оценки качества образования и образовательной деятельности.**

### **6.1. Содержание образовательной деятельности.**

Фундаментальность начальной художественной подготовки, профессионализм, опора на традиции академического рисунка и русской реалистической живописи лежат в основе обучения в детской художественной школе. В ДХШ реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональная и общеразвивающие программы, осуществляется принцип системности обучения: I младшая ступень — это обучение детей с 6 до 10 лет по общеразвивающим программам. Это широкий круг обучающихся, которые являются потенциальными претендентами на обучение по предпрофессиональной программе. Такая практика позволяет обеспечить и создать конкурсную ситуацию с целью выявления наиболее способных, мотивированных, готовых к освоению основной программы. II ступень — это основная, обучение детей по предпрофессиональным программам «Живопись» и «Дизайн». На этой ступени также параллельно, осуществляется обучение детей по общеразвивающим программам, целью которой является обеспечение занятости и для общего развития ребенка. III ступень — это обучение профессионально ориентированных обучающихся, нацеленных на поступление в ССУЗы и ВУЗы.

Реализуемые образовательные программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Срок освоения 5 лет.
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн». Срок освоения 5 лет.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства, состоящая из нескольких самостоятельных подпрограмм:

- «Палитра» для детей младше школьного возраста- 3 года обучения
- «Школа творчества» для детей с 10 лет на 4 года обучения
- «Школа живописи» для детей с 10 лет на 4 года обучения
- «Золотое сечение» (подготовка к поступлению в ССУЗы и ВУЗы) для детей старших классов – 1 или 2 года обучения
- «Юный архитектор» -для детей младше школьного возраста на 2 или 3 года обучения
- «Арт-дизайн» -для детей среднего и старшего возраста с 13-14 лет на 2 или 3 года обучения

3. Дополнительные платные образовательные услуги:

- Студия любительского рисования
- Студия ДПИ
- Студия «Буряд зураг»

Основание для реализации ОП:

1. Лицензия № 2246 от 20.05.15г серия 03ЛО1 № 0000761 Приложение № 1
2. Тарифы на платные услуги, согласно Постановления Администрации г. Улан-Удэ от 28.06.2019 № 200 «Об установлении тарифов на платные услуги МАУ ДО ДХШ им. Р.С.

Мэрдыеева» г. Улан-Удэ» (с изм. №177 от 06.08.2021г., № 121 от 08.06.2022, №280 от 13.11.2023г.)

4. Положение об образовательных программах МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева» от 31.08.2022г.

## **6.2. Краткое описание Образовательных программ:**

### **6.2.1. ДПОП «Живопись», ДПОП «Дизайн»:**

С 2012 года в ДХШ реализуется Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись. С сентября 2022 года в образовательный процесс введена новая Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн».

Нормативную базу ОП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №51-ФЗ от 24.03.2021г.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Санитарно-эпидемиологическое заключение ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №77.99.32.953. Т.000008.04.12. от 03.04.2012г.
5. Приказ Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе». Входящий МК РБ № 07-B011-317 12 от 19.04.12.; зарегистрировано МЮ РФ регистрационный № 23578 от 22.03.13.
6. Приказ Министерства культуры РФ от 26 марта 2013 г. № 279 «О внесении изменений в федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе, утвержденных приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012г. № 156. Входящий МК РБ № 391 от 20.08.13г.
7. Приказ Министерства культуры РФ от 30 августа 2012 г. № 855 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Дизайн» и сроку обучения по этой программе». Зарегистрировано МЮ РФ регистрационный № 25322 от 30.08.12.
8. Рекомендации по разработке программ учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Монография «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств». Сборник материалов для детских школ искусств (часть 2). Автор - составитель А.О. Аракелова. Министерство культуры Российской Федерации, 2012 г.
9. Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ от 22.10.2019г. №378-01.1-39-ОЯ
10. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 9.02.12г. №86 «об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств».
11. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013г. № 1146 «О внесении изменений в приказ Мин культуры РФ от 9.02.12г. №86 «об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств».
12. Приказа Министерства культуры Российской Федерации №754 от 2.06.2021г. «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская

художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».

13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.12. 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

14. Устава МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ.

15. Положения об образовательных программах МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева» от 31.08.2022г.

16. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам от 31.08.2023г.

17. Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства и документов об обучении лицам, освоившим дополнительную общеразвивающую программу в области изобразительного искусства, и выдачи справок об обучении» от 31.08.2022г.

18. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства от 31.08.2022г.

ДПОП Живопись является комплексной программой: решена таким образом, что художественный процесс не разделен на разные предметы, а существует в триедином лице: Композиция – Рисунок – Живопись, направлена на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося, создание основы для приобретения им опыта художественной практики, самостоятельной работы по изучению и постижению изобразительного искусства.

В 2017 году по этой программе в ДХШ был осуществлен первый выпуск в количестве 19 человек, а в 2018 году – 15 человек, в 2019 году – 23 человека, в 2020 году -21 человек, в 2021 году – 13 человек, в 2022 году – 26 человек, в 2023 году – 23 человека. Выпускники проходят Государственную Итоговую Аттестацию по учебным предметам – Композиция и История изобразительного искусства. На итоговую аттестацию председателем комиссии назначается представитель профильного вуза Бурятии (ВСГИК), член БРОО ВТО «Союза художников России», приказом учредителя.

ДПОП «Дизайн» направлена на приобщение детей к искусству, развитию их творческих способностей и приобретению ими начальных профессиональных навыков, знаний, умений по выполнению живописных работ, а также работ в области дизайн-проектирования, также для приобретения детьми опыта творческой деятельности и для продолжения профессионального обучения. Оценка качества образования проводится на основе ФГТ. Освоение обучающимися ДПОП «Дизайн» завершается итоговой аттестацией обучающихся через 5 лет.

#### **6.2.2. ДООП в области изобразительного искусства:**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства (далее ОП), разработанная Детской художественной школой им. Р.С. Мэрдыеева, составлена на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12г., Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №51-ФЗ от 24.03.2021г., в соответствии с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191 - 01 - 39/06 – ГИ), и «Рекомендациями по реализации дополнительных общеразвивающих программ по видам искусств для детских школ искусств» (Приказ Министерства культуры Республики Бурятия от 30.09.2014 г. № 003 – 557). При составлении программы учитывались требования главного государственного врача РФ -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Положение об образовательных программах МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева» от 31.08.2022г., Положение о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыгеева по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам от 31.08.2023г., Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающего освоение дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства и многолетний педагогический опыт детской художественной школы, возрастные возможности детей.

Образовательная программа (ОП) введена в образовательный процесс с целью привлечения наибольшего количества детей к занятию изобразительным искусством. ОП состоит из 6 программ, каждая из которых имеет самостоятельный уровень освоения и степень законченности, по окончании каждой программы обучающийся освоивший полный курс и успешно сдавший итоговую аттестацию может получить документ об окончании установленного образца школы, также может при желании продолжить обучение, по другим направлениям программы:

- «Палитра» для детей младше школьного возраста- 3 года обучения
- «Школа творчества» для детей с 10 лет на 4 года обучения
- «Школа живописи» для детей с 10 лет на 4 года обучения
- «Золотое сечение» (подготовка к поступлению в ССУЗы и ВУЗы) для детей старших классов – 1 или 2 года обучения
- «Юный архитектор» -для детей младше школьного возраста на 2 или 3 года обучения
- «Арт-дизайн» -для детей среднего и старшего возраста с 13-14 лет на 2 или 3 года обучения

По содержанию деятельности ОП является многоуровневой, интегративной, включающей межпредметные связи, изучающие несколько предметов художественной деятельности в едином ключе. Художественный процесс не разделен на разные предметы, а существует в триедином лице: Композиция – Рисунок – Живопись. По организации учебного процесса программа является долговременной и поисково-творческой. Программа рассчитана на различные сроки освоения и зависит от уровня года обучения. ОП построена на постепенном усложнении заданий и закреплении полученных знаний, умений и навыков в ходе выполнения последующих заданий. В процессе обучения используется личностно ориентированный подход, инновационные педагогические технологии: использование исследовательского метода в обучении, технологии блочного метода обучения. Предусмотрены разнообразные формы практической деятельности: рисование с натуры и по представлению; поисковая - творческая работа. Приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах изобразительного искусства.

Объем нагрузки по каждой образовательной программе на каждого обучающегося по годам обучения, режим занятий соответствует действующим санитарным требованиям и нормативам, по общеразвивающим программам от 4 до 7 часов в неделю, по предпрофессиональной программе от 11 до 13,5 часов в неделю. Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, соответствует действующим санитарным требованиям и нормам. Предусмотрены следующие виды деятельности: урочная – занятия в классе групповые, выполнение самостоятельной или домашней работы, участие в контрольных мероприятиях, предусмотренных учебными планами и программами - контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры, культурно-просветительских мероприятиях - лекциях, беседах, выставках, экскурсиях: и внеурочная деятельность – посещение выставок, мастерских художников, участие в внутришкольных проектах и конкурсах, посещение классных собраний и т.д..

Фиксация результатов освоения программ осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыгеева по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам от 31.08.2023г. и Положения о порядке и форме проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства от 30.12.2019г.

Основная форма проведения контрольных мероприятий – просмотр работ. В процессе обучения используется практический метод. Все используемые методы обучения учитывают физиологические и психологические особенности детей. Большинство занятий для детей

дошкольного и младше школьного возраста проводятся в игровой форме с обязательными физминутками и другими здоровьесберегающими мероприятиями.

Для профилактики утомляемости детей расписание уроков для всех обучающихся составляется с учетом смены видов деятельности. Продолжительность урока от 30 до 40 минут, с перерывами между уроками -5-10 минут, между сменами 15-20 минут, что закреплено в Уставе ДХШ и в Режиме занятий обучающихся.

### 6.2.3. Учебные планы.

**Учебные планы реализуются в полном объеме и в соответствии Графиком образовательного процесса.** По ДПОП «Живопись» в бюджетных группах предусмотрено на реализацию учебного плана недельная нагрузка на обучающегося – от 11 часов до 13,5 часов.

По ДООП в группах и студиях от 4 до 7,5 часов в неделю.

| наименование УП                         | недельная аудиторная учебная нагрузка по видам программ |             |             |             |             |               |             |             |             |             |                                                  |              |                         |                   |                                   |                  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------|
|                                         | ДПОП «Живопись»                                         |             |             |             |             | ДПОП «Дизайн» |             |             |             |             | ДООП в области изобразительного искусства        |              |                         |                   |                                   |                  |
|                                         | 1 кл                                                    | 2 кл        | 3 кл        | 4 кл        | 5 кл.       | 1 кл          | 2 кл        | 3 кл        | 4 кл        | 5 кл.       | Юный архитектор                                  | «Палитра»    | «Школа творчества»      | «Золотое сечение» | Арт дизайн                        | «Школа живописи» |
| рисунок                                 | 3                                                       | 3           | 4           | 4           | 3           | 2,5           | 2,5         | 2,5         | 2,5         | 2           | 1,5                                              | Основы ИЗО-2 | основы рисунка-2        | 2                 | 2                                 | 2                |
| живопись                                | 3                                                       | 3           | 3           | 3           | 3           | 2,5           | 2,5         | 2,5         | 2,5         | 2           | Основы живописи-1                                | Основы ДПИ-1 | основы живописи-2       | 2                 | Основы живописи-2                 | 2                |
| Композиция/основы дизайн проектирования | 2                                                       | 2           | 2           | 2           | 3           | 1             | 1,5         | 1,5         | 2           | 3           | Основы арх. Комп. - 2,5                          | -            | основы композиции - 1,5 | 2                 | основы дизайна-1,5                | 2                |
| Графика/компьютерная графика            | 1                                                       | 1           | 1           | -           | -           | 1             | 1           | 1           | 1           | 1           | Основы компьютерного моделирования и графики - 1 | -            | основы дизайна-1        | -                 | Основы компьютерной графики - 0,5 | -                |
| беседы об искусстве/типографика         | 1,5                                                     | -           | -           | -           | -           | 1,5           | -           | -           | 1           | 1           | -                                                | 1            | 0,5                     | 0,5               | -                                 | 0,5              |
| история искусств                        | -                                                       | 1,5         | 1,5         | 1,5         | 1,5         | -             | 1,5         | 1,5         | 1,5         | 1,5         | 1                                                | -            | -                       | -                 | 1,5                               | -                |
| Дек.комп/цветоведение                   | -                                                       | 1,5         | 1,5         | -           | -           | 1             | -           | -           | -           | -           | -                                                | -            | -                       | -                 | -                                 | -                |
| ДПИ/композиция                          | 1,5                                                     | -           | -           | -           | -           | 2             | 1,5         | 1,5         | -           | -           | -                                                | -            | -                       | -                 | -                                 | -                |
| пленэр                                  | -                                                       | 0,8         | 0,8         | 0,8         | 0,8         | -             | 0,8         | 0,8         | 0,8         | 0,8         | 0,7                                              | -            | -                       | -                 | -                                 | -                |
| <b>итого часов:</b>                     | <b>12</b>                                               | <b>12,8</b> | <b>13,8</b> | <b>11,3</b> | <b>11,3</b> | <b>11,5</b>   | <b>11,3</b> | <b>11,3</b> | <b>11,3</b> | <b>11,3</b> | <b>7,7</b>                                       | <b>4</b>     | <b>7</b>                | <b>6,5</b>        | <b>7,5</b>                        | <b>6,5</b>       |

### 6.3. Контингент ДХШ

На начало 2023-2024 учебного года было сформировано на бюджетной основе: 1,2,3,4,5 классы по ДПОП «Живопись» –13 групп, из них 2 группы в сош №63, по ДПОП «Дизайн» – 4 группы, по ДООП – 2 класса, или 2группы.

На внебюджетной основе по «Школе живописи» -1 класс – 2 группы, 2класс -2 группы, по Золотому сечению – 2 класса или 2группы, студии-5 групп, Палитра- 4 группы, Арт-дизайн - 4 группы, всего было открыто 19 групп, из них 1 группа в сош №63.

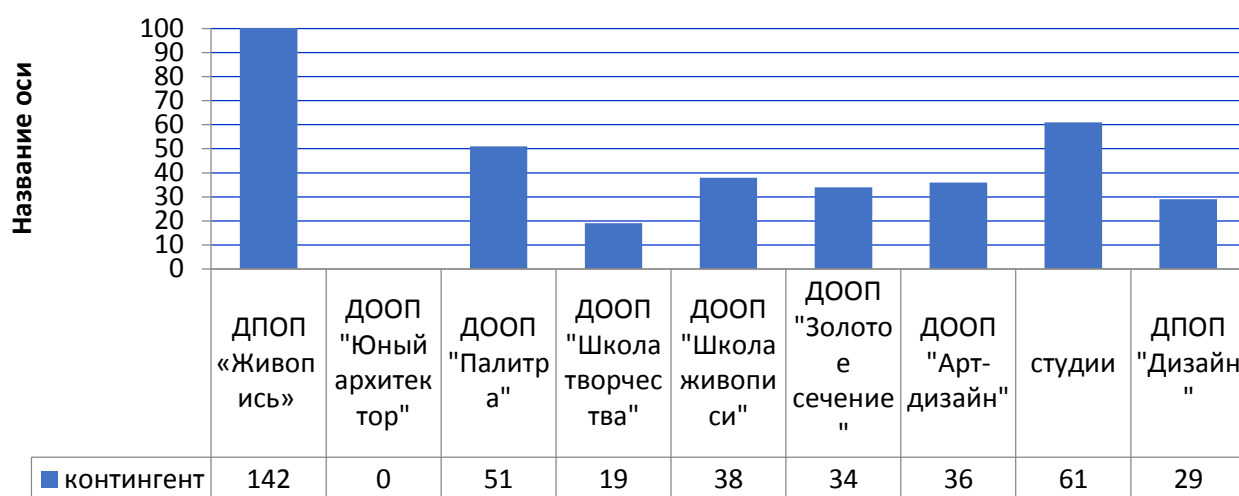
Итого по школе функционировало 38 групп.

Сведения о контингенте обучающихся за последние 5 лет - 2018, 2019, 2020, 202, 2022 годы:

| №<br>п/п     | Наименование<br>программы                   | 2019г      |           | 2020г      |           | 2021г.     |           | 2022г.     |           | 2023г.     |           |
|--------------|---------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
|              |                                             | бюджет     | внебюджет | бюджет     | внебюджет | бюджет     | внебюджет | бюджет     | внебюджет | бюджет     | внебюджет |
| 1            | ДПОП<br>«Живопись»                          | 125        | -         | 133        | -         | 134        | 5         | 145        | -         | 142        | -         |
|              | ДПОП<br>«Дизайн»                            | -          | -         | -          | -         | -          | -         | 11         | -         | 29         | -         |
| 2            | ДООП в<br>области<br>изобразит<br>искусства | 41         | 279       | 33         | 172       | 36         | 175       | 34         | 229       | 19         | 220       |
| Итого:       |                                             | 166        | 279       | 166        | 172       | 170        | 180       | 190        | 229       | 190        | 220       |
| <b>Всего</b> |                                             | <b>445</b> |           | <b>338</b> |           | <b>350</b> |           | <b>419</b> |           | <b>410</b> |           |

### Количество обучающихся по программам от общего количества обучающихся.

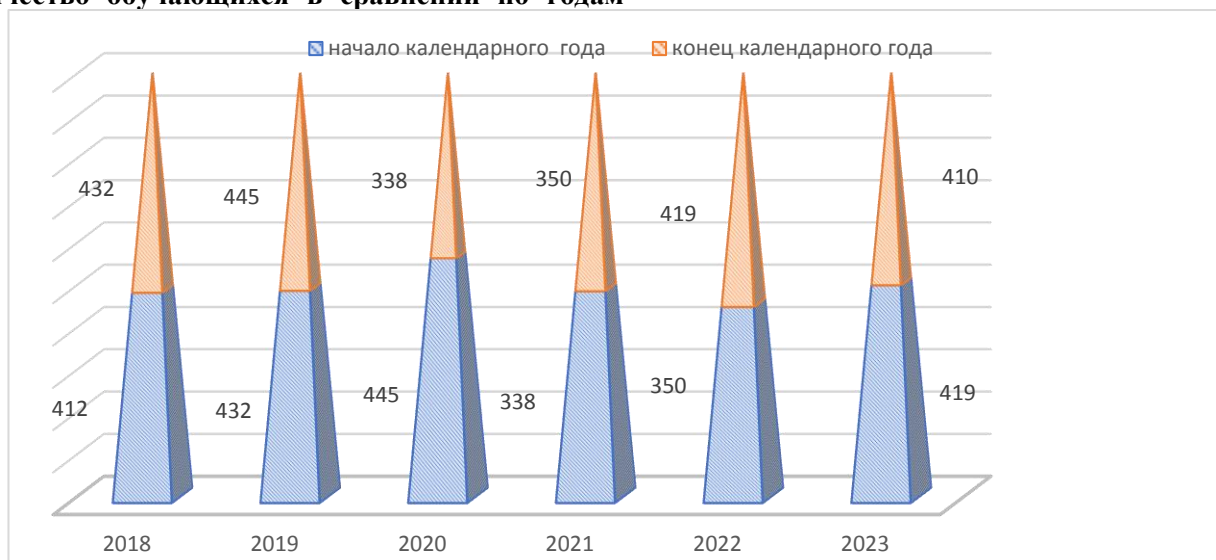
Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей, одним из основных показателей качества образовательного процесса.



### 6.3.1. Сравнительная таблица контингента по возрастному диапазону и по программам за 3 года:

|                     | 2021год                                                                                                  | ито<br>го | 2022год                                                                                                 | итого | 2023год                                                                                                | итого |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| По ДООП             | -от 5 до 9 лет – 51<br>-от 10 до 14 лет –117<br>-от 15 до 17 лет – 41<br>-от 18 и старше – 2<br>человека | 211       | -от 5 до 9 лет – 77<br>-от 10 до 14 лет – 144<br>-от 15 до 17 лет –39<br>-от 18 и старше –<br>3человека | 263   | -от 5 до 9 лет – 86<br>-от 10 до 14 лет – 108<br>-от 15 до 17 лет –36<br>-от 18 и старше –9<br>человек | 239   |
| По ДПОП<br>Живопись | -от 10 до 14 лет –110<br>- от 15 до 17 лет – 29                                                          | 139       | -от 10 до 14 лет – 120<br>- от 15 до 17 лет – 25                                                        | 145   | -от 10 до 14 лет – 118<br>- от 15 до 17 лет – 24                                                       | 142   |
| По ДПОП<br>Дизайн   | -                                                                                                        | -         | -от 10 до 14 лет –11                                                                                    | 11    | -от 10 до 14 лет –29                                                                                   | 29    |

### Количество обучающихся в сравнении по годам



По диаграмме видно, что контингент в сравнении с началом 2023 года к концу уменьшился на 9 человек.

#### Количество отчисленных за 2021- 2023гг.

| №             | 2021г                  |          |                                                            | 2022г                  |          |                                                            | 2023г                  |          |                                                            |
|---------------|------------------------|----------|------------------------------------------------------------|------------------------|----------|------------------------------------------------------------|------------------------|----------|------------------------------------------------------------|
|               | Кол-во Отчисленных чел |          | Контингент и % отчисленных к контингенту (без выпускников) | Кол-во Отчисленных чел |          | Контингент и % отчисленных к контингенту (без выпускников) | Кол-во Отчисленных чел |          | Контингент и % отчисленных к контингенту (без выпускников) |
|               | бюджет                 | спецсчет |                                                            | бюджет                 | спецсчет |                                                            | бюджет                 | спецсчет |                                                            |
| 1.            | 28                     | 58       | 259                                                        | 24                     | 45       | 288                                                        | 16                     | 27       | 317                                                        |
| <b>Итого:</b> | <b>86</b>              |          |                                                            | <b>69</b>              |          |                                                            | <b>43</b>              |          |                                                            |
|               |                        |          | <b>33%</b>                                                 |                        |          | <b>23%</b>                                                 |                        |          | <b>14%</b>                                                 |

#### 6.3.2. количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

В ДХШ обучается 3 обучающихся с инвалидностью. По предпрофессиональной программе один с нарушением слуха, по общеразвивающим программам Школа живописи – 1 обучающийся, с ментальными нарушениями, Школа творчества – 1 обучающийся, инвалид – колясочник.

#### 6.3.3. социальный паспорт по составу контингента ДХШ:

|                                                                                                    |                                                                                         |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Всего детей и подростков, посещающих дхш в начале 2023-2024 учебного года: (сентябрь 2023г.) - 415 |                                                                                         |    |
| 1.                                                                                                 | Дети из многодетных семей                                                               | 92 |
| 2.                                                                                                 | Дети из неполных семей                                                                  | 52 |
| 3.                                                                                                 | Дети из малообеспеченных семей                                                          | 19 |
| 4.                                                                                                 | Дети, находящиеся на опеке, в том числе дети, родители которых лишены родительских прав | 1  |
| 5.                                                                                                 | Дети из неблагополучных семей, находящиеся в социально-опасном положении                | 1  |
| 6.                                                                                                 | Дети, состоящие на внутришкольном контроле                                              | 0  |
| 7.                                                                                                 | Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП                                                     | 0  |
| 8.                                                                                                 | Дети, состоящие на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних                        | 0  |
| 9.                                                                                                 | Дети –инвалиды детства                                                                  | 3  |
| 10.                                                                                                | Дети – сироты                                                                           | 0  |
| 11.                                                                                                | Дети участников СВО                                                                     | 12 |

#### 6.3.4. Прием в 1 класс на обучение по ДПОП «Живопись» и ДПОП «Дизайн»

| Учебный год | Общий контингент на 01.09.       | выпуск бюджет | летний отсев | итого отчислено с бюджета | План приема в 1 класс на ДПОП «Живопись» и ДПОП «Дизайн» | принято заявлений |                                   | зачислено в 1 класс по итогам творческих испытаний | не явившиеся на занятия 1 сентября | доп. набор за счет летнего отсева | Дополнительно выделены бюджетные места | итого зачислено на 1 сентября | Конкурсная ситуация |
|-------------|----------------------------------|---------------|--------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
|             |                                  | класс         | 1-5 классы   |                           |                                                          | всего             | явившиеся на творческие испытания |                                                    |                                    |                                   |                                        |                               |                     |
| 2019-20г.   | 166 (бюджет)<br>292 (вне бюджет) | 23            | 10           | 33                        | 23                                                       | 48                | 44                                | 23                                                 | 0                                  | 10                                | 0                                      | 33                            | 1,45                |
| 2020-21г.   | 166 (бюджет)<br>172 (вне бюджет) | 41            | 12           | 53                        | 34                                                       | 59                | 52                                | 34                                                 | 0                                  | 0                                 | 0                                      | 34                            | 1,74                |
| 2021-22г.   | 170 (бюджет)<br>187 (вне бюджет) | 13            | 28           | 41                        | 21                                                       | 63                | 54                                | 21                                                 | 0                                  | 15                                | 4                                      | 36                            | 1,75                |
| 2022-23г.   | 190 (бюджет)<br>219 (вне бюджет) | 31            | 24           | 55                        | 60                                                       | 96                | 89                                | 49                                                 | 0                                  | 11                                | 20                                     | 60                            | 1,6                 |
| 2023-24г.   | 190 (бюджет)<br>220 (вне бюджет) | 37            | 13           | 50                        | 34/16                                                    | 51/23             | 67                                | 27/16                                              | 7                                  | 7                                 | 0                                      | 50                            | 1,34                |

Прием в 1 класс ДХШ осуществляется согласно Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и приказа о порядке организации набора, «Положения о творческих испытаниях для поступающих». Приемная комиссия проходила в 2023 году в два этапа, весной и осенью, был осуществлен отбор обучающихся в СОШ №63, в 1-й класс было зачислено 4 человека, в ДХШ был проведен отбор на предпрофессиональные программы живопись и дизайн и зачислено всего 30 и 16 первоклассников. Всего было зачислено 50 детей в первые классы. Конкурс при поступлении составил 1,34 человека на место.

Вывод: Все образовательные программы реализуются в полном объеме, на 31 декабря всего обучалось 410 обучающихся, из них на базе СОШ №63 училось 13 обучающихся по предпрофессиональной программе «Живопись», в студии на платной основе обучалось 14 обучающихся, итого 27 человек.

#### 6.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Анализ качества образования в школе ведется для полного и всестороннего изучения проблемных вопросов образования, состояния учебно-воспитательной работы в ДХШ и для своевременного внесения корректив в ход учебно-воспитательного процесса. Основными задачами контроля в ДХШ являются: периодическая проверка выполнения учебных программ по предметам; систематический контроль результатов преподавания учебных предметов, соблюдения федеральных государственных требований к реализации предпрофессиональных программ, соблюдения преподавателями научно обоснованных требований к реализации содержания образования. По результатам которой, ведется планомерное оказание помощи преподавателям в организации учебно-воспитательной работы, изучение опыта работы ведущих преподавателей, направление их на курсы повышения квалификации. За последние 5 лет уровень комфортности пребывания в школе, состояние материально-технического обеспечения, организация образовательного процесса качественно улучшились.

Внутришкольный контроль носит плановый, систематический и целенаправленный характер, осуществляется в двух формах: — индивидуально-личной (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы); — коллективной (контроль осуществляет группа проверяющих). С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания обучающихся используются следующие виды контроля: предварительный, лично-профессиональный, тематический, комплексный. Для оценки индивидуального планирования в рамках рабочих программ ДХШ, проводится проверка календарных планов преподавателей. Планы утверждаются к работе заместителем директора по учебно-воспитательной работе, их выполнение отслеживается на четвертных, полугодических просмотрах, на промежуточной и итоговой аттестации. Полугодические просмотры работ проводятся согласно Графика

образовательного процесса, который доводится до сведения преподавателей, обучающихся и их родителей в начале учебного года.

Также качество образования ДХШ оценивается родительской общественностью, на сайте ДХШ ведется постоянный мониторинг (анкетирование) родителей, также на сайте [basgov.ru](http://basgov.ru) можно оставлять отзыв о работе преподавателей. По результатам анкетирования и опросов можно сделать вывод, о том, что родители в большинстве своем удовлетворены или не удовлетворены работой преподавателей и качеством образования в школе.

Независимая оценка качества образовательной деятельности проводилась в 2021 году, где наша школа заняла 2 место из 46 учреждений дополнительного образования художественной направленности республики.

Одной из форм успешности внутренней системы качества образования являются формы взаимодействия школы с образовательными учреждениями отрасли культуры, учреждениями культуры Республики Бурятия (других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья). Основными направлениями взаимодействия являются методические связи (КПК, конференции, семинары, форумы, круглые столы, совещания, конкурсы профессионального мастерства), проведение досуговых и внеаудиторных мероприятий, как для преподавателей, так и для обучающихся, реализация образовательных проектов для обучающихся ДХШ. Уникальные связи ДХШ с этими учреждениями и организациями обогащает учебный процесс, кругозор преподавателей и обучающихся, отражается на качестве обучения, методической, воспитательной, учебной работе.

В 2023 году заместителями директора по УВР, были проведены плановые посещения уроков молодых преподавателей, согласно аналитической справке – преподаватели недостаточно владеют профессиональными компетенциями – предметно-методологическими, управленческими и образовательными технологиями. Выявленные недостатки и замечания предложено исправлять, с помощью внедрения практики наставничества, также планомерного обучения на курсах повышения квалификации, рекомендовано систематически заниматься самообразованием, создавать собственное методическое обеспечение, овладевать дополнительными ИКТ технологиями.

Вывод: оценка удовлетворительная, необходимо продолжить систематическую работу по планированию, соблюдению мероприятий, по объективной оценке, данных внутришкольного контроля, совершенствование системы управления путем активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности. Развивать новые формы и механизмы оценки контроля качества деятельности школы, с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию школы, как открытой образовательной системы.

## **7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников**

### **7.1. Уровень выполнения требований образовательных программ, качество подготовки обучающихся и выпускников:**

Итоговая аттестация выпускников ДПОП Живопись, в количестве 23 человек показала уровень их подготовки, степень освоения программы. УП Станковая композиция прошла в очном режиме, в виде защиты дипломной работы перед членами комиссии. УП История искусств в виде анализа художественного произведения – картины. Члены комиссии отметили, что дипломные работы выпускников были выполнены добросовестно, темы иллюстраций к литературным произведениям были очень сложные, трудные, но тем не менее дети справились, т.к. подготовительная, поисковая работа была проделана огромная. Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по предметам Композиция и История искусств по ДПОП «Живопись» составил – 4,66 баллов по композиции, 4,44 баллов по истории изобразительного искусства. 6 выпускников получили свидетельства государственного образца с отличием.

В 2023 году был произведен 6-й выпуск по ДООП Школа живописи, в количестве 14 человек, итоговая аттестация прошла также в виде живого просмотра работ членами комиссии, без очного присутствия обучающихся. Средний балл по результатам просмотров составил 4,25 баллов. Трое выпускников получили дипломы с отличием.

Также был произведен выпуск 22 человек по ДООП Золотое сечение, также просмотр прошел в виде живого просмотра работ без присутствия обучающихся. Средний балл по результатам просмотров составил 4,55 баллов. 6 выпускников получили дипломы с отличием.

В 2023 году выпустились выпускники ОП ДООП Арт-дизайн в количестве 5 человек, средний балл по результатам просмотра составил 3,32 балла.

По ДПОП «Живопись» согласно сводным ведомостям успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года, образовательный результат выглядит следующим образом:

| УП, преподаватель        | Тема задания                        | Группа   | Контингент | Кол-во |       | Отл. |       | Хор. |       | Удовл. |       | Неуд. |    | Качество обуч. |
|--------------------------|-------------------------------------|----------|------------|--------|-------|------|-------|------|-------|--------|-------|-------|----|----------------|
| <b>Крюкова Н.П.</b>      | <b>ДПОП «Живопись»</b>              |          |            |        |       |      |       |      |       |        |       |       |    |                |
| История искусств         | Годовые                             | 2 кл.    | <b>28</b>  | 25     | 83,3% | 11   | 44%   | 11   | 44%   | 3      | 12%   | 0     | 0% | 88%            |
| История искусств         | Годовые                             | 31,32    | <b>18</b>  | 18     | 100%  | 7    | 39%   | 10   | 55%   | 1      | 5,5%  | 0     | 0% | 94,4           |
| История искусств         | Годовые                             | 33       | <b>9</b>   | 9      | 100%  | 3    | 33,3  | 4    | 44,4% | 2      | 22,2  | 0     | 0% | 77,7           |
| История искусств         | Годовые                             | 4 кл.    | <b>20</b>  | 17     | 100%  | 9    | 53%   | 7    | 41,2% | 1      | 6%    | 0     | 0% | 94%            |
| Ист.искусств 5 кл.       | <b>ИГ 16.05.2023</b>                | 5 кл.    | <b>21</b>  | 21     | 100%  | 11   | 52,4  | 7    | 33,3  | 3      | 14,3  | 0     | 0% | 85%            |
| <b>Батомункоева Ю.Д.</b> | <b>ДПОП «Живопись»</b>              |          |            |        |       |      |       |      |       |        |       |       |    |                |
| Беседы об искусстве      | Контрольная работа май 2023         | 12       | <b>7</b>   | 6      | 85,7  | 6    | 100%  | 0    | 0     | 0      | 0     | 0     | 0  | 100%           |
| Беседы об искусстве      | Контрольная работа май 2023         | 13       | <b>11</b>  | 11     | 100%  | 9    | 81,8  | 2    | 18,2  | 0      | 0     | 0     | 0  | 100%           |
| <b>Гармаева С.Ю.</b>     | <b>ДПОП «Живопись» 1 кл.</b>        |          |            |        |       |      |       |      |       |        |       |       |    |                |
| Рисунок                  | Контрольная работа декабрь 2022     | 11,12,13 | <b>34</b>  | 30     | 88%   | 12   | 40%   | 16   | 53,3% | 2      | 6,6%  | 0     | 0% | 93,3%          |
| Живопись                 | Годовые                             | 11,12,13 | <b>34</b>  | 30     | 88%   | 13   | 43,3% | 15   | 50%   | 2      | 6,6%  | 0     | 0% | 93,3%          |
| <b>Онходоева В.Я.</b>    | <b>ДПОП «Живопись» 1 кл. СОШ 63</b> |          |            |        |       |      |       |      |       |        |       |       |    |                |
| Рисунок                  | Контрольная работа                  | 14гр     | <b>15</b>  | 11     | 73%   | 3    | 27,3% | 8    | 72,7  | 0      | 0     | 0     | 0% | 100%           |
| Живопись                 | Годовые                             | 14гр     | <b>15</b>  | 13     | 86,6% | 3    | 23%   | 7    | 54%   | 1      | 7,7   | 0     | 0% | 92,3%          |
| <b>Гармаев Б.В.</b>      | <b>ДПОП «Живопись» 2 кл.</b>        | 13, 14   | <b>10</b>  |        |       |      |       |      |       |        |       |       |    |                |
| Живопись                 | Контрольная работа декабрь 2022     | 21,22    | <b>28</b>  | 25     | 89,2% | 14   | 56%   | 11   | 44%   | 0      | 0%    | 0     | 0% | 100%           |
| Рисунок                  | Годовые                             | 21,22    | <b>28</b>  | 25     | 89,2% | 12   | 48%   | 13   | 52%   | 0      | 0%    | 0     | 0% | 100%           |
| Композиция               | Годовые                             | 21,22    | <b>28</b>  | 25     | 89,2% | 15   | 60%   | 10   | 40%   | 0      | 0%    | 0     | 0% | 100%           |
| <b>Надагурова Ю.В.</b>   | <b>ДПОП «Живопись» 3 кл.</b>        |          |            |        |       |      |       |      |       |        |       |       |    |                |
| Живопись                 |                                     | 31,32    | <b>18</b>  | 18     | 100%  | 7    | 39%   | 9    | 50%   | 2      | 11%   | 0     | 0% | 89%            |
| Композиция               |                                     | 31,32    | <b>18</b>  | 18     | 100%  | 11   | 61%   | 5    | 28%   | 2      | 11%   | 0     | 0% | 89%            |
| Рисунок                  | К/р май 2023                        | 31,32    | <b>18</b>  | 17     | 94,4% | 3    | 17,7% | 9    | 53%   | 5      | 29,4% | 0     | 0% | 71%            |
| <b>Цыремпилова Е.Л.</b>  | <b>ДПОП «Живопись» 3 кл.</b>        |          |            |        |       |      |       |      |       |        |       |       |    |                |
| Живопись                 | Контрольная работа декабрь 2022     | 33       | <b>9</b>   | 7      | 78%   | 0    | 0%    | 4    | 57%   | 3      | 43%   | 0     | 0% | 67%            |
| Композиция станковая     | Годовые                             | 33       | <b>9</b>   | 9      | 90%   | 4    | 44%   | 5    | 56%   | 0      | 0%    | 0     | 0% | 100%           |
| Рисунок                  | К/р май 2023                        | 33       | <b>9</b>   | 9      | 100%  | 2    | 22 %  | 4    | 44%   | 3      | 33%   | 0     | 0% | 67%            |
| <b>Хабитуев О.А.</b>     | <b>ДПОП «Живопись» 4 кл.</b>        |          |            |        |       |      |       |      |       |        |       |       |    |                |
| Рисунок                  |                                     |          | <b>20</b>  | 17     | 85%   | 6    | 35%   | 9    | 53%   | 2      | 12%   | 0     | 0% | 88%            |
| Живопись                 |                                     |          | <b>20</b>  | 17     | 85%   | 5    | 29,4% | 10   | 59%   | 2      | 12%   | 0     | 0% | 88%            |
| <b>Ульзутуева А.А.</b>   | <b>ДПОП «Живопись» 5 кл.</b>        |          |            |        |       |      |       |      |       |        |       |       |    |                |
| Рисунок                  | Итоговая                            | 5 кл.    | 21         | 21     | 100%  | 14   | 64%   | 8    | 36%   | 0      | 0%    | 0     | 0% | 100%           |

|                      |                               |        |           |    |      |    |     |   |      |   |     |   |    |      |
|----------------------|-------------------------------|--------|-----------|----|------|----|-----|---|------|---|-----|---|----|------|
|                      | аттестация.                   |        |           |    |      |    |     |   |      |   |     |   |    |      |
| Композиция           | Итоговая аттестация.          | 5 кл.  | 21        | 21 | 100% | 13 | 62% | 8 | 19%  | 0 | 0%  | 0 | 0% | 100% |
| <b>Доржиева Р.А.</b> | <b>ДПОП «Дизайн» 1 кл.</b>    |        |           |    |      |    |     |   |      |   |     |   |    |      |
| Композиция           | Годовые                       | 13, 14 | <b>11</b> | 10 | 100% | 0  | 0%  | 4 | 100% | 0 | 0%  | 0 | 0% | 100% |
| Живопись             | Годовые                       | 13, 14 | <b>11</b> | 8  | 80%  | 3  | 50% | 4 | 67%  | 1 | 17% | 0 | 0% | 100% |
| Рисунок              | Годовые                       | 13, 14 | <b>11</b> | 5  | 50%  | 3  | 60% | 1 | 20%  | 1 | 20% | 0 | 0% | 100% |
| <b>Крюкова Н.П.</b>  | <b>ДПОП «Дизайн»</b>          |        |           |    |      |    |     |   |      |   |     |   |    |      |
| Беседы об искусстве  | Контрольная работа 18.05.2022 | 14,15  | <b>11</b> | 4  | 80%  | 1  | 60% | 0 | 0%   | 3 | 75% | 0 | 0% | 75%  |
| Итого:               |                               |        |           |    |      |    |     |   |      |   |     |   |    |      |

Средний балл успеваемости по классам ДПОП Живопись выглядит следующим образом:

| Наименование учебных предметов | ДПОП Живопись |      |         |         |      |         | ИТОГО |
|--------------------------------|---------------|------|---------|---------|------|---------|-------|
|                                | 1 класс       |      | 2 класс | 3 класс |      | 4 класс |       |
|                                | ГСЮ           | ОВЯ  | ГБВ     | НЮВ     | ЦЕЛ  | ХОА     |       |
| Рисунок                        | 4,47          | 3,2  | 4,0     | 3,67    | 3,89 | 3,6     | 3,81  |
| Живопись                       | 4,37          | 3,07 | 4,08    | 4,28    | 3,45 | 3,55    | 3,8   |
| Композиция                     | 4,44          | 3,07 | 4,11    | 4,50    | 4,44 | 3,9     | 4,08  |
| Графика                        | 5             | 3,2  | 5       | 4,28    | 4,89 | -       | 4,48  |
| Декоративная композиция        | -             |      | 3,97    | -       | -    | -       | 3,97  |
| ДПИ                            | 4,9           | 3,4  | -       | 4,5     | 4,5  | -       | 4,33  |
| Беседы об искусстве            | 4,97          | 3    | -       | -       | -    | -       | 3,99  |
| История искусств               | -             | -    | 4,72    | 4,34    | 4,12 | 3,8     | 4,25  |
| Пленэр                         | -             | -    | 5       | 4       | 4,7  | 3,5     | 4,3   |

В целом успеваемость — это одна из важнейших характеристик образовательной деятельности учебного заведения, по которой можно судить о достигнутых результатах. или об имеющихся проблемах. В прошлом учебном году снизился средний балл по успеваемости, в связи с отставанием от программы общеобразовательного цикла в сош, многие обучающиеся пропускали занятия в нашей школе.

В 2023 году семь выпускников из 23 поступили после окончания ДХШ и 9 класса СОШ в средние профессиональные учебные заведения, остальные выпускники продолжили свое обучение в 10 классе.

Динамика поступления выпускников ДПОП «Живопись» по годам:

|              | Количество выпускников ДПОП | Количество поступивших в год окончания ДХШ | Количество поступивших после окончания 10кл. СОШ | Количество поступивших после окончания 11кл. СОШ | Итого количество поступивших от выпуска ДПОП |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2017         | 19                          | 1                                          | 2                                                | 7                                                | <b>10</b>                                    |
| 2018         | 15                          | 1                                          | 0                                                | 4                                                | <b>5</b>                                     |
| 2019         | 23                          | 7                                          | 0                                                | 5                                                | <b>12</b>                                    |
| 2020         | 21                          | 9                                          | 0                                                | 1                                                | <b>10</b>                                    |
| 2021         | 13                          | 1                                          | 1                                                | 2                                                | <b>4</b>                                     |
| 2022         | 26                          | 5                                          |                                                  | 1                                                | <b>6</b>                                     |
| 2023         | 23                          | 7                                          |                                                  |                                                  | <b>7</b>                                     |
| <b>Итого</b> | <b>140</b>                  | <b>31</b>                                  | <b>3</b>                                         | <b>20</b>                                        | <b>54</b>                                    |

Всего в 2023 году ДХШ выпустило 64 выпускника, из них поступили в ВУЗы и ССУЗы 28 человек, что составило почти 44% от общего количества выпускников.

| Учебные заведения | Общее количество поступивших выпускников по годам |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------|---------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                   | 2012                                              | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Выпуск:           | 21                                                | 22   | 35   | 51   | 23   | 47   | 41   | 71   | 57   | 56   | 65   | 64   |
| ССУЗы             | 3                                                 | 3    | 4    | 7    | 8    | 7    | 6    | 9    | 16   | 9    | 12   | 13   |
| ВУЗы              | 9                                                 | 11   | 5    | 7    | 7    | 13   | 14   | 13   | 10   | 10   | 12   | 15   |
| Всего:            | 12                                                | 14   | 9    | 14   | 15   | 20   | 20   | 22   | 26   | 19   | 24   | 28   |
| Всего в %         | 58%                                               | 64%  | 26%  | 28%  | 66%  | 43%  | 49%  | 31%  | 45%  | 34%  | 37%  | 44%  |

В ДХШ ведется целенаправленная работа по профессиональной ориентации выпускников. Обучающиеся самостоятельно выезжали на олимпиады и конкурсы, организуемые некоторыми высшими и средними профессиональными учебными заведениями, такими как Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств и Иркутский художественный колледж им. Копылова, институт графики в г. Москву.

В 2023 году в рамках профориентационной работы, преподаватели ДХШ подготовили обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях:

1. Олимпиада «История искусства и культуры» эссе «Живопись проторенессанса в Италии: особенности, мастера, памятники», обучающаяся 5кл., преп. Крюкова Н.П.
2. Всероссийская олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство» ФГОУ ВО СПб гос. Университет пром. технологий и дизайна, преп. Ульзутуева А.А. и Крюкова Н.П., 3 участника, прошли на 2 тур 2 участника.
3. Международная олимпиада «Искусство графики» ФГОУ ВО Московский Политех, 3 участника, преп. Ульзутуева А.А., 1 прошел на 2 тур, очное участие, сертификат
4. Региональная олимпиада по дизайну среди молодежи, ВСГТУ и Региональное отделение ОО «Союз дизайнеров России», 2 участника, преп. Крюкова Н.П., диплом 1 и 2 степени.
5. Участие в 1 и 2 туре Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество», март, г. Новосибирск, 2 участника, 2 сертификата участия.
6. Участие в межрегиональном Семинаре-практикуме «Мы учимся- мы учим» г. Иркутск, Иркутский художественный колледж, 4 участника, 2-е очное участие, 2-е дистанционное. Диплом 3 степени у обучающейся, преп. Хабитуева О.А.

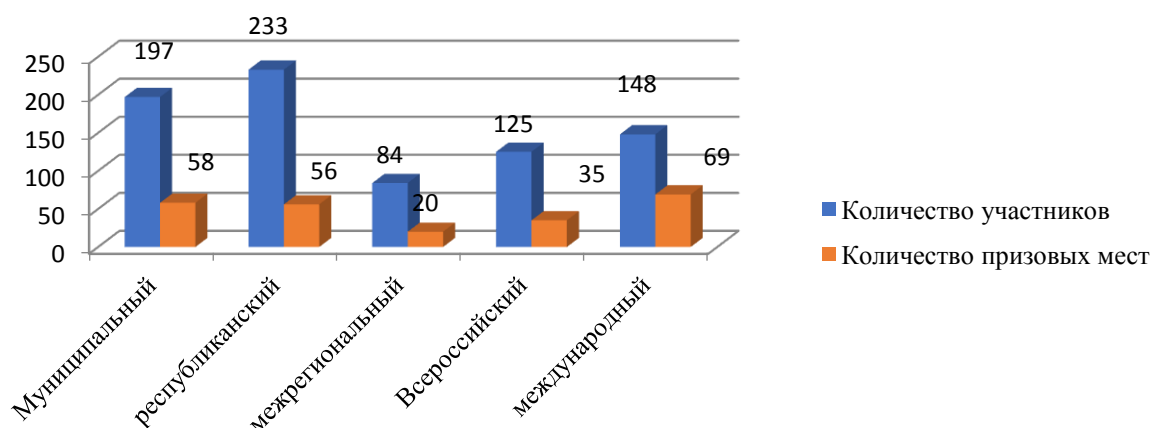
Вывод: В целом профориентационная работа ведется на удовлетворительном уровне. Выпускники ДХШ 2023 года продолжили свое обучения в художественных вузах: Санкт-Петербургский политехнический университет, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Дальневосточный федеральный университет, Московский архитектурно-строительный институт, СПб ВХУТЕИН, Московский государственный строительный университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Московский художественно-промышленный институт, ВСГТУ, ВСГИК, БГСХА; в ссузах: Иркутский областной художественный колледж, колледж искусств им. П. Чайковского, республиканский многоуровневый колледж, педагогический колледж, колледж при РГТУ им. Косыгина.

## **7.2. Результативность качества образования в школе через участие обучающихся в конкурсах:**

Качество работы с обучающимися наглядно видно по результативности участия в конкурсах. В рамках реализации задачи по созданию оптимальных условий для демонстрации успехов и достижений, обучающихся через творческую деятельность, педагогическим коллективом ДХШ проводилась целенаправленная работа, которая была представлена результатами и достижениями (призовыми местами) обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

В 2023 году обучающиеся ДХШ участвовали в 54 конкурсах. Общее количество обучающихся-участвовавших в них составило – 787 участников, т.е. практически каждый обучающийся ДХШ поучаствовал как минимум в двух конкурсах. Результативными стали 48 конкурсов, в них получили дипломы и награды 238 участников из них 147 участников, обучающихся на ДПОП Живопись и Дизайн, 91 участников, обучающихся на ДООП, или 122 человека.

## Результативность участия обучающихся в конкурсах различных уровней:



### Участие в олимпиадах:

Очное и заочное участие:

1. Олимпиада «История искусства и культуры» эссе «Живопись проторенессанса в Италии: особенности, мастера, памятники», обуч. 5кл. Нагаева Оля, преп. Крюкова Н.П.
2. Всероссийская олимпиада «Гений морской стихии», посв.205-летию И.К. Айвазовского (Центр дистанц. образования и развития «Поколение интеллекта», преп. Крюкова Н.П., 7 участников.
3. Международная олимпиада по декоративно-прикладному творчеству «Созвездие юных мастеров», преп. Доржиева Р.А., 4 участника.
4. Всероссийская заочная детская теоретическая олимпиада по истории искусства «От Владимира Мономаха до Ивана Калиты», преп. Крюкова Н.П., дипломы 3 степени 3 чел.
5. Всероссийская олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство» ФГОУ ВО СПб гос. Университет пром. технологий и дизайна, преп. Ульзутуева А.А. и Крюкова Н.П., 3 участника, прошли на 2 тур 2 участника.
6. Международная олимпиада «Искусство графики» ФГОУ ВО Московский Политех, 3 участника, преп. Ульзутуева А.А., 1 прошел на 2 тур, очное участие, сертификат
7. Региональная олимпиада по дизайну среди молодежи, ВСГТУ и Региональное отделение ОО «Союз дизайнеров России», 2 участника, преп. Крюкова Н.П., диплом 1 и 2 степени.
8. Участие в 1 и 2 туре Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество», март, г. Новосибирск, 2 участника, 2 сертификата участия.
9. Участие в межрегиональном Семинаре-практикуме «Мы учимся- мы учим» г. Иркутск, Иркутский художественный колледж, 4 участника, 2-е очное участие, 2-е дистанционное. Диплом 3 степени Егунова Аяна, преп. Хабитуев О.А.

### Участие в режиме реального времени, дистанционно:

1. IV-й Международный дистанционный юношеский конкурс современного изобразительного искусства «Чистый лист», организаторы Федеральн. образоват. программа «Юный художник», Музей совр искусства «Артмуза» СПб, декабрь, 11 участников, Дипломы 1, 3 степени, диплом Дедюгин Данила, преподаватель Надагурова Ю.В., диплом Ануфриева Соня, преподаватель Ульзутуева А.А.
2. IV-й Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна — моя история», 21 участников из них 5 стали дипломантами регионального этапа.
3. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Искусство наброска-2022», Арт-лицей им. Иогансана, СПб, 8 участников, декабрь.
4. Международный пленэрный марафон «Культурное наследие»-2023г., 13 участников, октябрь

### Значимые достижения школы по результатам участия в конкурсах 2023году:

- IV-й Международный дистанционный юношеский конкурс современного изобразительного искусства «Чистый лист», 11 участников, Диплом 1,2 степени и диплом без места у обучающегося преподавателя Надагуровой Ю.В., диплом без места у обучающейся преподавателя Ульзутуевой А.А.

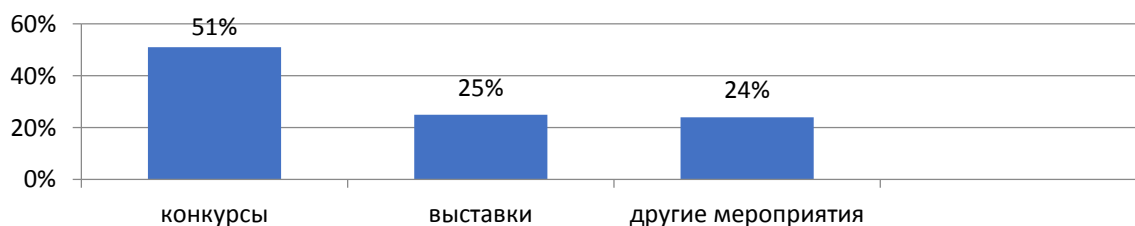
- 13-й Международный конкурс «Традиции» академического рисунка, живописи и композиции г. Липецк, диплом 2-й степени обучающейся преподавателя Надагуровой Ю.В.
- Международная олимпиада по декоративно-прикладному творчеству «Созвездие юных мастеров», преп. Доржиева Р.А., 4 диплома лауреатов 1-й и 2-й степени.
- X-й Всероссийский очный юношеский конкурс изобразительного искусства «Медный Всадник» г. Санкт-Петербург, с 8 по 13 февраля 2023г., 4участника. Диплом I степени обучающейся преподавателя Хабитуева О.А, два дипломанта II степени преподавателей Надагуровой Ю.В. и Крюковой Н.П.
- Всероссийская заочная детская теоретическая олимпиада по истории искусства «От Владимира Мономаха до Ивана Калиты», преп. Крюкова Н.П., дипломы лауреатов 3-й степени 3 чел.
- Всероссийский конкурс работ учащихся ДХШ и ДШИ «Профессиональная перспектива» г. Томск, дипломы 1-й и 3-й степени – 3 человека, преподавателей Ульзутуевой А.А. и Крюковой Н.П.
- Всероссийский конкурс по изобразительному искусству Пленэрный марафон «Культурное наследие» диплом победителя обучающейся Надагуровой Ю.В.
- Региональная олимпиада по дизайну среди молодежи, ВСГТУ и Региональное отделение ОО «Союз дизайнеров России», 2 участника, преп. Крюкова Н.П., диплом 1 и 2 степени.
- Участие в межрегиональном Семинаре-практикуме «Мы учимся- мы учим» г. Иркутск, Иркутский художественный колледж, 4 участника, 2-е очное участие, 2-е дистанционное. Диплом 3 степени у обучающейся, преп. Хабитуева О.А.
- Республиканский конкурс Мастер наброска – 11 дипломов – 3 диплома 1-й степени, 1 диплом 2-й степени, 5 дипломов 3й степени, 2 дипломов.
- Республиканская интерактивная выставка конкурс учебных и творческих работ учащихся учреждений дополнительного образования в области искусств «Отражение» - 2 диплома 1-й степени, 7 дипломов 2 степени, 1 диплом 3-й степени.
- 3-й республиканский конкурс «Жаворонок» им.народного художника С.Р. Ринчинова – дипломы лауреатов 1 степени -1, 3-й степени -1 обучающихся Крюковой Н.П. и Ульзутуевой А.А.
- Конкурс на соискание премии «Лауреат премии им. Р.С. Мэрдыгеева» - 11 лауреатов, 5 дипломантов отмеченные Союзом художников, 7дипломантов, отмеченные колледжем искусств им П. Чайковского.
- Государственная премия в области искусств для лиц обучающихся в дши – обучающаяся преподавателя Надагуровой Ю.В.

В целом в 2023 году было много конкурсов республиканского уровня, в связи со 100-летием республики, впервые за три года удалось принять участие очно в Санкт-Петербурге, Новосибирске и Иркутске. Результаты участия в конкурсах показывают, что преподавателям ДХШ удалось не отходить от программных требований, не сбавлять темп работы, а усилить ее в некоторых моментах.

### **7.3. Результативность качества образования в школе через участие обучающихся в выставках**

Всего в 2023 году было организовано и проведено 53 мероприятия в них приняли участие 1842 участника, из них, 13 выставочных проектов, вне школы, в которых приняло участие -379 участников, в остальных мероприятиях — это выставки в школе, лекции, мастер-классы, конкурсы, участие в акциях приняло участие -1463 участника. Практически, каждый обучающийся принял участие в двух или трех выставках.

**Доля участия обучающихся ДХШ в мероприятиях различных уровней:**



#### Выставочные проекты ДХШ на городских площадках:

1. Выставка творческих работ обучающихся ДХШ по итогам реализации грантового проекта «Улан-Удэ из лоскутков» 27 января в музее истории города Улан-Удэ, 25 работ
2. Выставка учебных и творческих работ 5 класса ДХШ им. Р.С. Мэрдыгеева «Красота живёт повсюду», 01.02.23г. в ЦСИ Залуу (100 работ, 21 учащихся, преп. Ульзутуева А.А.).
3. Выставка творческих работ обучающихся ДХШ по итогам реализации грантового проекта «Улан-Удэ из лоскутков» 6-20 марта, ВСГИК, 40 работ
4. Выставка по итогам республиканского конкурса рисунков, посвященного 100-летию РБ «Моя Бурятия», в Национальном музее, (МИБ), 24 марта по 24 апреля, 35 работ победителей
5. Выставка творческих работ обучающихся ДХШ по итогам реализации грантового проекта «Улан-Удэ из лоскутков» апрель, Музей истории Авиационного завода, 25 работ
6. Отчетная выставка обучающихся ДХШ в СОШ №63 «Апрельский вернисаж», 19 работ, с 14 по 28 апреля.
7. Выставка творческих работ обучающихся ДХШ «Улан-Удэ-Бурятия моей столица», посвящённая празднованию Дня Весны и Труда, 1.05.23г., парк Юбилейный, 21 работ.
8. Выставка творческих работ обучающихся ДХШ по итогам реализации грантового проекта «Улан-Удэ из лоскутков» 29 мая, Региональном Фонде «Защитники Отечества», 20 работ
9. Выставка творческих работ обучающихся ДХШ «Fashion Осень» в КТЦ «Феникс», 23 октября, 15 работ.
10. Выставка творческих работ обучающихся ДХШ «Мотивы родной Бурятии», в Региональном Фонде «Защитники Отечества», 18 работ, 20 октября.
11. Выставка творческих и учебных работ «Осенний вернисаж», в СОШ №63, 26 работ, с 20 октября по 3 ноября
12. Выставка творческих и учебных работ «Осенний вернисаж», с 9 ноября по 20 декабря., в Национальном музее, (МИБ), 71 работ.
13. Выставка творческих работ обучающихся ДХШ по итогам реализации творческого проекта «Я рисую театр», посвященного 90-летию ГРДТ им. Н. Бестужева, с 25 ноября по 10 декабря, 48 работ.
14. Выставка по итогам реализации эколого-просветительского художественного проекта «Арюун Хото» (грант), 19.12.23г. в ЦСИ Залуу.

#### Выставочные проекты ДХШ, в школе:

1. Выставка по итогам всероссийского очного юношеского конкурса «Медный всадник -22», 11 работ в ДХШ, 22 января.
2. Выставка творческих работ обучающихся ДХШ, интерпретаций картин из коллекции Третьяковской галереи «Великое дело Павла Третьякова», посвященное 190-летию Павла Третьякова, 47 работ, с 8 февраля по 20 марта.
3. Выставка работ победителей городского конкурса «По дорогам сказок», 15 работ, 13 марта
4. Выставка работ обучающихся «По страницам творчества Владимира Сутеева», 3 апреля, 54 работ.
5. Выставка работ обучающихся «Интерпретации Винсента Ван Гога через творчество художников и дизайнеров современности», 40 работ, 6 апреля.
6. Выставка по итогам внутришкольного конкурса «Охрана труда глазами детей», 15 работ, 21-30 апреля
7. Выставка обучающихся ДХШ «Мой дивный край, Бурятия моя», посвященная 100-летию РБ, 40 работ, 27 апреля
8. Выставка творческих работ обучающихся ДХШ «Fashion Осень», 20 сентября, 15 работ.
9. Выставка творческих работ обучающихся «Красота объединяет», посвященная Дню народного единства, с 7 ноября по 7 декабря, 60 работ.

#### Онлайн, видеовыставки:

1. Выставка творческих работ по теме «Масленица», 20 февраля, 8 работ
2. Выставка творческих работ, посвященная празднику «Сагаалган», 20 февраля, 36 работ
3. Выставка работ победителей городского конкурса «По дорогам сказок», 15 работ, 15 марта
4. Выставка работ обучающихся, посвящённая Дню матери, 26 ноября, 36 работ

Вывод: в целом активная выставочная деятельность, широко транслируется и освещается на школьном сайте и в социальных сетях. Информация о деятельности обновляется регулярно на сайте, размещаются отчеты о выставках и конкурсах, весь информационный материал снабжен фотографиями.

### **7.3. Мониторинг качества и удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся образовательным, воспитательным процессом ДХШ.**

Согласно Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 304-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", образование это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Поэтому в рамках воспитательной работы в ДХШ:

1) реализуется и поддерживается традиция коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) поддерживается активное участие классов в жизни школы;

3) вовлекается большое количество обучающихся во внеурочную деятельность;

4) поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) организуются для обучающихся экскурсии в музеи;

6) организуется профориентационная работа с обучающимися;

7) развивается предметно-эстетическая среда школы;

8) организуется работа с семьями обучающихся, с их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году удовлетворенность родителей и законных представителей обучающихся МАУ ДО «Детская художественная школа им Р.С. Мэрдыгеева» г. Улан-Удэ было проведено методом опроса на сайте бюджетного контингента и с помощью опросных листов внебюджетного контингента.

#### **Бюджетные группы:**

В опросе на сайте приняли участие 150 родителей обучающихся бюджетных групп, т.е. 79% процентов от контингента. В анкете было предложено ответить на вопрос: Удовлетворены ли вы условиями, качеством образовательного процесса, качеством преподавания в МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ. В ходе опроса было выявлено:

- По ДООП обучается 19 обучающихся, в опросе участвовало 27 родителей (законных представителей). Из 100% опрошенных респондентов (27 чел.) ответили, что они удовлетворены качеством образовательного процесса;

- По ДПОП «Живопись» обучается 142 человек. В опросе участвовало 103 родителя (законных представителей). Из 100% опрошенных респондентов (103 чел.) ответили, что они удовлетворены качеством образовательного процесса;

- По ДПОП «Дизайн» обучается 29 человек. В опросе участвовало 20 родителей (законных представителей). Из 100% опрошенных респондентов (20 чел.) ответили, что они удовлетворены качеством образовательного процесса

Выводы: Анализ представленных данных показывает, что удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составил 100% из процента опрошиваемых.

**Внебюджетные группы:** было распечатано 100 опросных листов, с двумя вопросами по следующим группам родителей:

- Палитра -30
- Школа живописи-10
- Золотое сечение- 30
- Арт-дизайн – 15
- Студии -15

Возвращено: 86 анкет, 14 -нет.

**Всего принято в обработку – 86:**

- Палитра -21
- Школа живописи-10
- Золотое сечение- 30
- Арт-дизайн – 15

- Студии -10

Испорчено – 0 анкет

На вопрос удовлетворены ли вы качеством образовательного процесса, ответов:

Да – 78

Не совсем - 6

Нет-1

Не знаю-1

На вопрос уровень культуры обслуживания в учреждении (доброжелательность, компетентность, вежливость)

Да – 82

Не совсем - 3

Нет-0

Не знаю -1

Выводы: степень удовлетворенности составляет от числа опрошенных – 90,7 %, не совсем удовлетворены и не знают степень своей удовлетворенности – 0,07%, удовлетворенность уровнем культуры обслуживания составляет – 95,4%, не совсем удовлетворены – 0,03% и не знают степень удовлетворенности – 0,01%.

Таким образом, в бюджетных группах степень удовлетворенности качеством обучения составляет 100% от числа опрошенных, а в внебюджетных группах, удовлетворены 90% родителей. Анализ показал, что неудовлетворены качеством образовательного процесса в основном родители группы ОП «Арт-дизайн», преподаватель Баранова Е.М., которые посещают занятие один раз в неделю, также родители обучающихся «Школы живописи» 1класс, по причине частой смены преподавателя.

#### **8. Оценка соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности, качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся и работников**

В плане противопожарной и антитеррористической безопасности ДХШ, проводятся мероприятия по заключению договоров с учреждениями, обеспечивающими бесперебойную работу систем автоматической противопожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения. Ежегодно составляются планы работы по проведению учебно-тренировочных занятий по эвакуации, инструктажи с персоналом и обучающимися, проводятся профилактические мероприятия по обслуживанию ПС, ПК, огнетушителей. Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, паспорт комплексной безопасности, имеются акты о состоянии пожарной безопасности по годам. Приобретены противопогазы в количестве 16 единиц, проведены тренировочные мероприятия по эвакуации в случае возникновения пожароопасной ситуации. Разработан и составлен Паспорт безопасности учреждения. Прошли проверку знаний по электробезопасности, пожарно-технический минимум и инструктивное занятие по мерам пожарной безопасности в осенне-летний период для руководителей и ответственных лиц - заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Прошли обучение по безопасности и антитеррористической защищенности 3 человека – директор и заместители директора по АХР и УВР. В ноябре 2023 года успешно прошли проверку по антитеррористической защищенности объекта. Постоянно оформляется стенд по антитеррористической безопасности наглядными пособиями, с обучающимися проводятся тематические беседы по терроризму, с работниками тренировочные мероприятия при возможных ситуациях террористических актов.

В плане обеспечения системы охраны здоровья работников, администрацией ДХШ заключаются ежегодно договора, проводятся мероприятия по ежегодному обязательному медицинскому осмотру работников, по диспансеризации и вакцинации. В ДХШ соблюдаются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, гигиенические требования к условиям обучения, проводятся мероприятия по дератизации и дезинфекции помещений, лабораторные испытания проб воды и смывов на паразитологии, измерение параметров микроклимата и освещенности, по соблюдению режима проветривания и температурного режима.

В школе соблюдаются требования СП 2.4.3648-20, проводятся мероприятия по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все

преподаватели проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2019 году была проведена специальная оценка условий труда на 13 рабочих мест. В 2023 году на вновь созданные 3 рабочих места – специалиста по кадрам и специалиста по информационным ресурсам и методиста. По результатам СОУТ установлен 2 класс условий труда, 6 рабочих мест были оплачены за счет средств ФСС. Приобретена специальная одежда для преподавателей и технического работника, резиновая обувь для уборщика; средства индивидуальной защиты (хозяйственные перчатки).

На проведение мероприятий по охране труда выделяются средства из всех источников финансирования. В 2023 году прошли обучение для выполнения работ на высоте -1 человек, обучение по применению средств индивидуальной защиты – 3 человека, обучение по применению СИЗ – 1 человек, обучение новому порядку проверки знаний и требований ОТ – 1 человек, прошли проверку знаний охраны труда – 1 человек. В 2024 году предполагается обучение всего персонала по проверке знаний охраны труда. Заключен договор с ООО «Экспертный центр» «Трудовые технологии» по абонентскому обслуживанию на выполнение комплекса работ по охране труда.

В 2021 году произведены работы по идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков, на вероятность причинения вреда здоровью при воздействии на работников вредных и опасных производственных факторов, получено заключение, что отношение к риску в организации приемлемый, уровень риска оценивается как незначительный,

по отношению к рискам, существующим в повседневной деятельности и жизни населения. В 2024 году будет проведена оценка профессиональных рисков на 3 места.

Ежегодно осуществляется контроль за своевременностью проведения периодических медицинских осмотров (обследований) работников, гигиен обучение 1 раз в 2 года за счет работодателя прошли 8 человек. Так, в 2023 году периодический медицинский осмотр прошли 18 человек, флюорографическое обследование прошли все работники учреждения. Прошли диспансеризацию – 10 человек. Проводится обеззараживание воздуха, в каждом кабинете имеются рециркуляторы - облучатели воздуха.

Для улучшения условий труда, создания комфортных условий, ежегодно проводится текущий ремонт, в туалетных комнатах установлены электросушилка, дозаторы для мыла, для соблюдения питьевого режима имеется фильтр для воды, приобретены кулеры для воды выдаются 1- разовые стаканы.

Для обеспечения доступной среды (НОК) приобретены инвалидная коляска, установлены поручни при входе, приобретены тактильная мнемосхема (план эвакуации), тактильные таблички на языке Брайля на кабинет №16 и на входе, установлены тактильные пиктограммы в коридоре на двери туалета, поручни. Входные зоны и территория обозначены по линии движения знаками. В целях соблюдения условий доступности приобретены пандус складной, пандус перекатной, кнопка вызова дежурного, радио класс 1+3. Входные зоны и территория обозначены по линии движения знаками. В данный момент в ДХШ обучается 3 обучающихся имеющих инвалидность. ДХШ имеет Паспорт доступности здания для инвалидов и всех групп маломобильных граждан, разработан Адресный план адаптации здания для всех групп МГН.

## **Заключение**

### **Итоги за 2023 год, перспективы развития ДХШ на 2024 год.**

Вся деятельность ДХШ ориентирована на развитие мотивации у обучающихся к познанию и творчеству, создания модели образовательного процесса, обеспечивающего положительную динамику качества предпрофессионального образования, предоставляемого художественной школой.

В отчетный период коллектив ДХШ выполнил муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования в сфере культуры на территории городского округа «город Улан-Удэ», путем обеспечения доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования, развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья, для этого использовались все имеющиеся ресурсы (кадровые, материально-технические, учебно-методические). ДХШ предоставляла населению качественные услуги по реализации

дополнительных общеобразовательных программ и была обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Материально-техническая база ДХШ была готова для обучения детей. Достигнуты цели и задачи поставленные в 2023 году- успешно реализуется внедренная в образовательный процесс дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Дизайн», реализуются образовательные услуги на базе СОШ №63 в рамках сетевого взаимодействия, идет развитие проектной деятельности как в творческой, так и в образовательной деятельности, преподаватели повышают профессиональный уровень и проходят курсы повышения квалификации, численность контингента обучающихся по бюджету и внебюджету была более менее стабильна. В прошедшем году в ДХШ велась методическая работа на хорошем уровне, преподавательский состав проходил аттестацию на соответствие должности и также стремился повышать квалификационную категорию. В течение года в ДХШ проводилась систематическая работа по планированию, соблюдению мероприятий, направленных на осуществление внутришкольного контроля, совершенствованию системы управления, развивались новые формы и механизмы оценки контроля качества деятельности школы. Несмотря на сложную обстановку в стране и в мире, преподаватели ДХШ справились с трудностями, и промежуточная и итоговая аттестация по итогам 2022-2023 учебного года состоялась, оценки были выставлены, сводные ведомости сданы. Наблюдалась стабильность в отношении числа поступивших в ВУЗы и ССУЗы.

На следующий 2024 год ставятся такие цели и задачи:

1. Повышение качества образования, повышение успеваемости и показателей качества обученности, усиление работы с неуспевающими, увеличение количества участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального уровня.
2. Усилить работу по сохранению стабильности контингента.
3. Повышение уровня компетентности и квалификации преподавательского состава.
4. Укрепление материальной базы.
5. Разработка и принятие Программы развития учреждения.

Директор МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ Л.Т-Б. Нанзатова



УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «10» декабря 2013 г. № 1324

МАУ ДО ДХШ г. Улан - Удэ  
**ПОКАЗАТЕЛИ**  
деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию за 2023 год

| № п/п * | Показатели *                                                                                                                                                                                   | Единица измерения |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.      | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                            |                   |
| 1.1     | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 410 человек       |
| 1.1.1   | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                                                           | 27 человек        |
| 1.1.2   | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                                                                   | 153 человек       |
| 1.1.3   | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                                                                                                                                                  | 190 человек       |
| 1.1.4   | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                  | 31 человек        |
| 1.2     | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 220 человек       |
| 1.3     | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 0 человек/0%      |
| 1.4     | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/0%      |
| 1.5     | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 0 человек/0%      |
| 1.6     | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 3 человека/0,74%  |
| 1.6.1   | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 3 человека/0,74%  |

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                             | Единица измерения      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                  | 0 человек/0%           |
| 1.6.3  | Дети-мигранты                                                                                                                                                                          | 0 человек/0%           |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                            | 0 человек/0%           |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                            | 0 человек/0%           |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | 787 человек/192%       |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                | 197 человека/48%       |
| 1.8.2  | На региональном уровне (республиканском)                                                                                                                                               | 233 человека/57%       |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                              | 84 человек/20,5%       |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                  | 125 человек/29,3%      |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                | 148 человек/36,160%    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | <b>238 человек/58%</b> |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                | 58 человек/14,2%       |
| 1.9.2  | На региональном (республиканском) уровне                                                                                                                                               | 56 человек/13,7%       |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                              | 20 человека/5%         |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                  | 35 человек/8,5%        |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                | 69 человек/17%         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                         | 1842 человек/ 449%     |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                  | 1463 человек/357%      |
| 1.10.2 | Регионального уровня (республиканского)                                                                                                                                                | 379 человек/92,4%      |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                | 0 человек/0%           |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                    | 0 человек/0%           |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                  | 0 человек/0%           |

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | 53 единиц         |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 36 единиц         |
| 1.11.2 | На региональном уровне (республиканском)                                                                                                                                                            | 5 единиц          |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0 единиц          |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 0 единиц          |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0 единиц          |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | 15 человек        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 13 человек/86,7%  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 13 человек/86,7%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2 человека/13,3%  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/13,3%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 6 человек/40%     |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 5 человек/33,3%   |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 1 человек/6,7%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 15 человек/100 %  |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 6 человек /40%    |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 1 человек/6,7%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 2 человека/13,3%  |

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Единица измерения  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.20      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 1 человек/6,7%     |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 18 человек/<br>79% |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                          | 7 человек/47%      |
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| 1.23.1    | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 28                 |
| 1.23.2    | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                  |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                                | да/ <u>нет</u>     |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,03 единиц        |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7 единиц           |
| 2.2.1     | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 единиц           |
| 2.2.2     | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 единиц           |
| 2.2.3     | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 единиц           |
| 2.2.4     | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 единиц           |
| 2.2.5     | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 единиц           |
| 2.2.6     | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 единиц           |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 единиц           |
| 2.3.1     | Актный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 единиц           |

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                           | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                       | 0 единиц          |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                    | 0 единиц          |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                               | <u>нет</u>        |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | <u>да</u> /нет    |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | <u>да</u> /нет    |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | <u>да</u>         |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | <u>да</u>         |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | <u>да</u>         |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | <u>да</u>         |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | <u>да</u>         |
| 2.7.  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 280 человек/69%   |

**ПРИКАЗ**

29.12.2023г.

по ОД - № 170

**О проведении самообследования по итогам 2023г**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), Приложение № 5, ПРИКАЗЫВАЮ:

**П.1.** Создать рабочую группу для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам в следующем составе:

Руководитель группы      заместитель директора по УВР Ульзутуева А.А.

Члены группы                заместитель директора по УВР Гармаева С.Ю.  
                                      заместитель директора по АХЧ Дагбаева Л.Д.  
                                      секретарь Сойнова Н.С.  
                                      преподаватель, методист Крюкова Н.П.  
                                      преподаватель, методист Онходоева В.Я.

**П.2.** Рабочей группе для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам:

- выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования по итогам 2023 года;
- подготовить проект отчета о результатах самообследования по правилам Инструкции по делопроизводству ДХШ с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) и представить проект отчета на рассмотрение педагогическому совету в срок до 30.03.2024г.

**П.3.** Педагогическому совету рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 06.04.2024г.

**П.4.** Секретарю Сойновой Н.С. разместить утвержденный отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в срок до 10.04.2024г.

**П.5.** Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Нанзатова Л.Т-Б.

С приказом ознакомлены:

Зам дир по УВР

Зам дир по УВР

Зам директора по АХЧ

Преподаватель, методист

Преподаватель, методист

Секретарь



Ульзутуева А.А.

Гармаева С.Ю.

Дагбаева Л.Д.

Крюкова Н.П.

Онходоева В.Я.

Сойнова Н.С.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ДХШ г. Улан-Удэ  
 Нанзатова Л.Т.-Б.  
 29.12.2023г.

График проведения самообследования за 2023 год.

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Срок         | Ответственный                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|
| 1.       | Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013г № 462:<br>- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;<br>- система управления организации;<br>- содержание и качество подготовки обучающихся;<br>- востребованность выпускников;<br>- кадровое обеспечение;<br>- учебно-методическое обеспечение;<br>- библиотечно-информационное обеспечение;<br>- материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования | 20.03.2024г. | Заместители<br>дир по АХЧ, УВР,<br>Методисты |
| 2.       | Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013г № 1324                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20.03.2024г. |                                              |
| 3.       | Подготовка отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30.03.2024г. |                                              |
| 4.       | Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 06.04.2024г. | Председатель педагогического совета          |
| 5.       | Утверждение отчета директором                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.04.2024г. | Директор                                     |
| 6.       | Направление отчета учредителю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                              |
| 7.       | Размещение отчета на официальном сайте школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.04.2024г. | Секретарь                                    |