

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Детская художественная школа им. Р. С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ
670000 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская 56, телефон/факс: (3012) 21- 59 -78

Исх. № 26 « 06 » апреля 2022г.

Утверждено на Педагогическом Совете

Протокол № 4 от 31.03.2022г.

Отчет о самообследовании

**МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ
за 2021год**

Директор МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ

Л.Т-Б. Нанзатова

Нан
зато
ва

Подписан: Нанзатова
DN: C=RU, OU=" ДХШ",
O=МАУ ДО ДХШ,
CN=Нанзатова,
E=dxshu-u.riu@yandex.r
u
Основание: Я являюсь
автором этого
документа
Местоположение:
Улан-Удэ
Дата: 2022-04-06 11:19:
43

Комитет по культуре
г. Улан-Удэ

00-471/22
06.04.22

Представлено в Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ
Вх. № _____

Содержание

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации.
 2. Оценка системы управления и структуры ДХШ
 3. Оценка материально-технической базы ДХШ
 4. Оценка кадрового обеспечения ДХШ
 5. Оценка организации учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДХШ.
 6. Оценка внутренней системы оценки качества образования и образовательной деятельности.
 - 6.1. Содержание образовательной деятельности
 - 6.2. Краткое описание образовательных программ
 - 6.2.1. ДПОП Живопись
 - 6.2.2. ДООП в области изобразительного искусства
 - 6.2.3. Учебные планы
 - 6.3. Контингент
 - 6.3.1. Сравнительная таблица контингента
 - 6.3.2. Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
 - 6.3.3. Прием в 1 класс на ДПОП Живопись
 - 6.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования
 7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.
 - 7.1. Уровень выполнения требований ОП, качество подготовки обучающихся и выпускников.
 - 7.2. Результативность качества образования в школе через участие обучающихся в конкурсах
 - 7.3. Мониторинг качества и удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся образовательным, воспитательным процессом ДХШ
 8. Оценка соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности, качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся и работников.
- Заключение. Итоги за 2021г. и перспективы на 2022г.
- Приложение №1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2021г.
- Приложение №2. Приказ по ОД №118 от 29.12.2021г. о порядке проведения самообследования в ДХШ 2020г.
- Приложение №3. Положение о проведении самообследования в МАУ ДО ДХШ.

Введение

Настоящий отчет по самообследованию за 2021 год МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», Устава МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ (с изменениями) и «Положения о проведении самообследования МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ» от 09.01.2019г. утвержденного приказом №26 от 09.01.2019г., Приказа ДХШ по ОД №118 от 29.12.2021г. в котором регламентированы сроки и порядок проведения самообследования, утвержден состав комиссии, план работы каждого члена комиссии по плану-заданию, содержание, форма и порядок проведения самообследования в МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ (далее ДХШ). Положение и приказы по проведению самообследования приложены к настоящему отчету (приложение 2,3).

1. Общие сведения об образовательной организации:

Детская художественная школа была основана приказом Министерства культуры Бурятской АССР №94 от 13 августа 1965 года. Художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева является единственной художественной школой в городе Улан-Удэ и в Республике Бурятия.

С 1991 года Школа располагается в здании по ул. Советская 56 и занимает 502,2 кв.м. на 1 этаже. Здание школы является объектом культурного наследия, постройки 1936 года, находится под охраной государства как «здание, где в годы Великой Отечественной войны (с мая 1943г по август 1944 г.) размещался лечебный корпус эвакогоспиталя №1486», что налагает определенные обязательства и требования к содержанию.

Школа находится в историческом, деловом и культурном центре города Улан-Удэ. Это делает школу доступной и привлекательной для посещения учащимися даже из самых отдаленных районов и кварталов города. Близость школы к главным музеям, театрам города существенно облегчает коллективные выходы учеников с преподавателями на вернисажи, выставки, обеспечивает доступность к культурно - развлекательным, сезонным событиям и мероприятиям в городе, в течение года.

В 2001г. школе было присвоено имя Романа Сидоровича Мэрдыеева – одного из основоположников бурятского изобразительного искусства, народного художника Бурятии, первого председателя Союза художников Бурятии, первого директора Художественного музея, кавалера орденов Трудового Красного Знамени и «Знак почета». Также в городе ежегодно проводится профессиональный конкурс для юных художников «Лауреат премии имени народного художника Бурятской АССР Р.С. Мэрдыеева», учрежден конкурс в 2002 году, Администрацией города Улан-Удэ.

Распоряжением Администрации г. Улан-Удэ от 12.10.2009г. № 1519-Р изменен тип действовавшего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» имени Романа Сидоровича Мэрдыеева на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева». Приказом Комитета по культуре от 03.08. 2012г. №108 переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ. На основании приказа Комитета по культуре от 25.02.2015г. №9 переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ.

За заслуги в области культуры и образования в 2010 году ДХШ была награждена Почетным знаком Администрации г. Улан-Удэ. В марте 2014 года Комитетом по культуре Администрации г. Улан-Удэ школе вручен Диплом «Лучшее учреждение дополнительного образования в сфере культуры». В 2015 году Министерством культуры Бурятии признана «Лучшим учреждением культуры в городском округе Улан-Удэ». В 2017 году Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева стала Лауреатом конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» в номинации «Лучшая детская художественная школа - 2017». Школа награждена Дипломом и Золотой медалью за высокие результаты и успехи в работе, а также юбилейной

медалью «200 лет со дня рождения И.К. Айвазовского». Директору школы – Нанзатовой Любови Тумун-Баировне вручен почетный знак «Директор года - 2017» и присвоено звание «Почетный член Международной академии качества и маркетинга». Также Министерством культуры РБ школа признана «Лучшей образовательной организацией, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств по итогам 2017 года». В 2018 году ДХШ отмечена Благодарственными письмами и дипломами: Мэром города Улан-Удэ - за реализацию инновационно-социальных проектов; Министерством экономики Республики Бурятия за участие в конкурсе «Лучшая организация работ по охране труда»; Администрацией города Улан-Удэ и Объединением организаций профсоюзов Республики Бурятия за участие в конкурсе «Лучшее предприятие высокой социальной ответственности». В 2019г. Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдугеева стала Лауреатом конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019», которая подтверждается дипломом «Лучшая художественная школа» и медалью «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019». Директору вручен знак «Эффективный руководитель - 2019». Администрацией города Улан-Удэ в тематический Год культуры искусства в Улан-Удэ ДХШ награждена знаком в номинации «Признание года». В 2020 году педагогический коллектив и директор ДХШ поощрены Благодарственным письмом Министерства природных ресурсов Республики Бурятия за вклад в развитие эколого-просветительской деятельности на территории Бурятии. В 2021 году Детская художественная школа по результатам Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Республики Бурятия, а также муниципальными образовательными организациями и иными организациями, расположенными на территории Республики Бурятия и осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Бурятия в сфере дополнительного и дополнительного профессионального образования в 2021 год набрала 98,44 балла и заняла 3 место в рейтинге. В 2021 году по результатам рейтинга деятельности ДШИ РБ Детская художественная школа получила 92 балла и заняла почетное 2 место.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение, ИНН 0323098427, КПП 032601001.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдугеева» г. Улан-Удэ.

Сокращенное наименование Учреждения: МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ.

Адрес школы: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 56.

Телефон, электронная почта: 83012215978, dxshu-u.ru@yandex.ru

Директор – Нанзатова Любовь Тумун-Баировна

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Улан-Удэ».

Функции и полномочия учредителя от имени городского округа «город Улан-Удэ» осуществляет Муниципальное учреждение «Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ».

Функции и полномочия собственника имущества от имени городского округа «город Улан-Удэ» осуществляет Муниципальное учреждение «Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ».

1. Лицензия № 2246 от 20.05.15г серия 03ЛЮ1 № 0000761 Приложение № 1

2. Тарифы на платные услуги, согласно Постановления Администрации г. Улан-Удэ № 200 от 28.06.2019г.

2. Оценка системы управления и структуры ДХШ.

Деятельность МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ была организована в соответствии: с Конституцией РФ, Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Трудового кодекса, Налогового кодекса, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 09.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства РФ о культуре» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Закона Республики Бурятия от 01.02.1996 № 246-1 «О культуре», Решения Улан-Удэнского городского Совета депутатов от 08.05.2007 № 624-63 «О принятии Устава городского округа «город Улан-Удэ», Постановления Администрации г. Улан-Удэ от 24.01.2012 № 11 «Об утверждении Положения о Комитете по культуре Администрации г. Улан-Удэ», Приказа Комитета по культуре от 27.12.2013 № 127/1 «Об утверждении перечня услуг, оказываемых муниципальными учреждениями культуры в качестве основных видов деятельности», Локальных актов Комитета по культуре, регламентирующих деятельность подведомственных учреждений культуры, Устава МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева» г. Улан-Удэ, Изменениями к Уставу от 2019 года, Лицензии на право ведения (осуществления) образовательной деятельности в сфере дополнительного образования-серия 03Л01 №0000761, №2246 от 20.05.2015г. и Приложения №1 серия 03 П01 №0001281 выданной на бессрочный срок, и иных действующих нормативных правовых актов РФ, РБ, муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ».

Для обеспечения уставной деятельности ДХШ, в 2019 году были приняты Изменения к Уставу, разработаны локальные акты и документы, определяющие правовой статус коллегиальных органов ДХШ: общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, родительского актива. В 2020 году приведены в соответствие многие локальные акты и документы, которые конкретизируют права и обязанности участников образовательного процесса, регламентируют работу по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и учебы, делопроизводство, организацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, регулируют оплату труда и финансово-хозяйственную деятельность ДХШ. Все локальные акты составлены в соответствии с Методическими рекомендациями Минкультуры РФ по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Локальные акты согласованы Педагогическим советом, профсоюзным комитетом ДХШ, родительским активом и утверждены директором, размещены на официальном сайте ДХШ – dxshu-u.ru.

В связи пандемией из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19, деятельность Школы в 2021 году регулировалась Указами Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции», и Указом «О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (Covid-19) от 28.04.2020г., также Указом Главы Республики Бурятия от 13.03.2020г. «О дополнительных мерах по защите населения и территории Республики Бурятия от чрезвычайной ситуации, связанной с возникновением и распространением инфекции, вызванной новым типом коронавируса (Covid-19), Постановлением Главного государственного санитарного врача РБ от 26.06.2021г. №4 «О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям». В течение всего 2021 года в ДХШ соблюдались нормы и требования СанПин 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)», не проводились массовые мероприятия, обеспечивалось социальное дистанцирование в 1,5 метра, разделение потоков обучающихся на переменах и между сменами, формирование групп по 5-7 человек, проводились дезинфекционные работы, обеспечивалось проветривание в каждом помещении, обеззараживание воздуха с помощью бактерицидных облучателей - рециркуляторов.

В течение всего календарного года учебный процесс велся в полном объеме, заочный дистанционный формат вводился только в декабре 2021 года (с 14 по 27 декабря), на основании решения учредителя (приказ Комитета по культуре Администрации г. Улан-Удэ №177 от 13.12.2021г., об оказании услуг без очного присутствия граждан.

Структура управления ДХШ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор – Нанзатова Любовь Тумун-Баировна

Организует выполнение решений органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя, по вопросам деятельности Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех органов самоуправления ДХШ, осуществляет общее руководство ДХШ, действует от имени Учреждения без доверенности, представляет Учреждение в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями, разрабатывает и утверждает штатное расписание в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, численность штата и представляет его на согласование органу, осуществляющему функции и полномочия Учредителя, обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, своевременно представляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств, обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, издает приказы в пределах своей компетенции, осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров, распределяет должностные обязанности между работниками, дает обязательные для исполнения работниками Учреждения указания в пределах своей компетенции и осуществляет проверку их исполнения, поощряет работников или налагает на них дисциплинарные взыскания, заключает договоры с юридическими и физическими лицами, утверждает план работы Учреждения, а также анализирует результаты деятельности в соответствии с утвержденным планом, организует хозяйственную деятельность Учреждения, несет личную ответственность перед органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на Учреждение функций, выдает доверенности, распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.



заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ульзутуева Анжела Альбертовна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе Дагбаева Любовь Дмитриевна
преподаватели – 16 чел.	уборщик служебных помещений
Секретарь Сойнова Надежда Сергеевна	

Органы самоуправления ДХШ

Наблюдательный совет – рассматривает вопросы о внесении изменений в Устав, предложения органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или Директора о создании и ликвидации	Общее собрание трудового коллектива - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты ДХШ.
--	---

филиалов, об открытии и о закрытии ее представительств, предложения о реорганизации или о ее ликвидации, предложения об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления; предложения Директора об участии ДХШ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; Проекты планов финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности ДХШ и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждения не вправе распоряжаться самостоятельно и другие предложения относящиеся к его компетенции. В состав Наблюдательного совета входят 6 человек. Председатель: Гончаренко И.В. – заместитель Председателя комитета по культуре Администрации г. Улан-Удэ Секретарь: Жанчипова Т.С. – преподаватель МАУ ДО ДХШ Члены: Рукосуева И.В. – главный специалист отдела по работе с МУП, МУ и организациями Комитета по управлению имуществом и землепользованию Администрации г. Улан-Удэ Тарасова В.Е., Пономарева А.И., Зориктуева Р.Б. – представители от родительского актива ДХШ	Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы - развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора средств обучения, учебных пособий и учебников, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, принимает решение о представлении к награждению преподавателей отраслевыми и государственными наградами, выбирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, вопросы по движению контингента - зачисления, отчисления, переводов, восстановления обучающихся и другие вопросы. Педагогический совет осуществляет научно-методическое обоснование основных направлений деятельности ДХШ, проводит экспертную оценку авторских, рабочих и адаптивных программ, оказывает методическую помощь преподавателям в реализации образовательных программ, в организации воспитательной работы и проведении мастер - классов, конкурсов, открытых занятий, семинаров для обучающихся и преподавателей. Родительский актив обеспечивает – согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся; -содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Родительского актива; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; - оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеклассных мероприятий Учреждения.
--	---

3. Оценка материально-технической базы ДХШ.

Тип постройки	2-этажное здание
Место нахождения (адрес)	670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 56
Земельный участок, занимаемая площадь	2238 кв.м.
Обустройство территории	Территория ограждена металлическим забором из сетки рабицы. Имеются ворота для въезда на территорию грузовых автомашин, имеются зеленые насаждения.
Год ввода здания в эксплуатацию	1936 г.
ДХШ занимает помещения на 1-м этаж 2-х этажного здания (кв.м.)	502,2
Площадь учебных кабинетов (кв.м.)	244,4

Учебная площадь на 1 обучающегося (кв.м.)	2,2
Административные кабинеты-55,1кв.м.	Кабинет директора-17 кв.м., учительская-19,1 кв.м., складское помещение- 19 кв.м.
Места общего пользования (кв. м.) туалет, коридор	202,7
Место для ожидания детей	да
Основные средства всего (тыс. руб)	5454,8
Основные средства недвижимое имущество (помещение) (тыс. руб)	4292,3
Основные средства (особо ценное и движимое имущество) (тыс. руб)	0,0
Библиотечный фонд (тыс. руб)	84,6

Мероприятия, по содержанию помещений за последние 5 лет в тыс. руб.

№	Мероприятия	2017	2018	2019	2020	2021
	Капитальный ремонт здания					
1.	Ремонт кровли здания учреждения	-	-	-	-	-
2.	Капитальный ремонт электроосвещения	-	-	-	-	-
3.	Капитальный ремонт системы холодного водоснабжения	-	-	-	-	-
4.	Капитальный ремонт системы канализации	-	-	-	-	-
5.	Ремонт системы отопления	-	-	133,2	-	-
6.	Ремонт фундамента здания	-	-	-	-	-
7.	Ремонт окон, полов	-	-	86,0	-	-
	Текущий ремонт					
1.	Ежегодный косметический ремонт кабинетов (побелка, покраска) (внебюджетные средства)	32,5	63,6	22,3	-	-
2.	Косметический ремонт коридора (побелка, покраска) (внебюджетные средства)	-	8,0	-	103,55 бюджетные средства	-
3	Текущий сантех. ремонт (замена трубы, установка перемычек, замена трубы в санузле) и оборудования	10,0	2,0	-	-	-
4.	Ремонт полов в кабинетах (внебюджетные средства)	2,0	-	-	26,35 внебюджетные средства	-
6	Замена люминесцентных ламп на светодиодные	29,8	1,5	33,8	-	42,3

Состояние материально-технической базы

1.1. Использование компьютеров, мультимедиа и ТСО в образовательном процессе

Наименование	Кол-во	Год выпуска	Где (на каких занятиях) используется
Телевизор Samsung LED 40 UE40C5000 DVD	1	2009	История искусств каб.3
Принтер HP Color LaserJet CP1515	1	2010	История искусств, беседы об искусстве каб.3
Компьютер в сборе (Процесс DEXP Atlas H251 Ryzen3 3200G/GB/1TB+120GB SSD/Wn10H, Монитор Samsyng23.5 S24F354FHI	1	2020	История искусств, беседы об искусстве каб.3
Компьютер DNS Home (монитор, клавиатура, мышь, колонки)	1	2013	История искусств, беседы об искусстве каб.14
Компьютер DNS Home (монитор, клавиатура,	1	2013	Живопись, рисунок, композиция каб.16
Принтер Canon лазерный LBR-6020	1	2013	Живопись, рисунок, композиция, графика каб.16
Сканер CanoScan LiDe100	1	2009	Графика, каб.16
Видеопроектор Epson, Экран Draper	1	2012	Графика, композиция каб.16

Офортный станок	1	2015	Графика, каб.16	
Компьютер в сборе (Процессор Core, монитор	1	2013	Живопись, рисунок, композиция каб.11	
Принтер МФУ LaserJet (PRO принтер, сканер)	1	2012	Живопись, рисунок, композиция каб.10	
Компьютер в сборе (Монитор Samsung, Процессор Intel, Колонки)	1	2015	Рисунок, живопись, композиция каб.10	
Компьютер в сборе (процессор универсал, монитор Philips)	1	2015	Живопись, рисунок, композиция каб.12	
Принтер МФУ Canon-Sensys MF4410	1	2015	Живопись, рисунок, композиция каб.12	
Принтер МФУ Samsung CLX 3305	1	2013	Живопись, рисунок, композиция каб.13	
Компьютер Duo 6550 070804-200000 (процессор)	1	2006	Живопись, рисунок, композиция, каб. 13	
швейная машинка «Janome»	1	2015	ДПИ, каб. №14	
Цифровая фотокамера Nikon	1	2012	Методист каб.2	
Компьютер в сборе	1	2012	Методист каб.2	
Принтер лазерный Epson L3101, цветной МФУ	1	2018	Методист каб.2	
Брошюровщик	1	2014	Методист каб.2	
ламинатор	1	2015	Методист каб.2	
Зеркальная камера Canon EOS1200D Kit 18-55mm DC +75-300DC	1	2016	Методист каб.2	
1.2. Использование компьютеров и оргтехники в делопроизводстве				
Наименование	Кол-во	Год	Где установлен	
Компьютер в сборе (Процессор DEXP MARS	1	2016	секретарь	
Факс Panasonic KX	1	2012	секретарь	
принтер МФУ Canon- Sensys MF3010	1	2015	секретарь	
Компьютер в сборе (универсал G411 Pentium.мон-р Samsung S22A300N/LS22A300NS)	1	2011	зам дир по УВР	
Принтер лазерный Phaser 3052	1	2021	зам дир по УВР	
Ноутбук ACER AS7750ZG-B953G50	1	2012	директор	
Принтер Samsung SCX-3205	1	2011	Директор	
ноутбук Acer E-5-573-C2EZ15.6 White	1	2015	Зам.директора по АХЧ	
1.3. Изменение материально-технической базы за прошедший учебный год (ремонт, улучшение санитарно-гигиенических условий, приобретение компьютеров, оргтехники, учебного и другого оборудования и т.п.)				
Проведение ремонтных работ, приобретение муз. инструментов, мебели, ТСО и т.п.	Сумма, оплаченная за счет родит. средств (тыс. руб.)	Сумма, оплаченная за счет бюджетов — указать конкретно, из какого бюджета (тыс. руб.)	Сумма, оплаченная за счет грантов (руб.)	Сумма, оплаченная за счет других источников (руб.)
Капитальный ремонт	-	-	-	-
Содержание помещений, содержание и обслуживание оргтехники, программное обеспечение, приобретение техн.средств	22,05	32.73мб	-	-
Улучшение сан-гигиен. Условий	36,15	65,36 мб	-	-
Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	0,88	17,83 мб	-	-
Учебное и другое оборудование (мольберты)	39,02	198,0	-	-
Учебные и наглядные пособия, учебники, литература, предметы для натур фонда, гипсы, драпировки	19,2	-	-	-
Приобретение материальных запасов	56,59	55,59 мб	-	-
Расходы по организации выставок, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, отправка работ, обучение персонала, командировки преподавателей, для сопровождения обучающихся на конкурсы	74,93	-	-	-

Выполнение мероприятий по обеспечению	18,5	-		
Мероприятия по охране труда	9,1	-		
Прочие расходы	109,34	-		
итого:	385,76	369,51		

Вывод: В сравнении с расходами на улучшение МТБ в 2017г. - 552,5 тыс. руб., в 2018 г.- 877,5 тыс. руб., 2019 г. – 1028,95 тыс. руб., 2020 г. составило 892,44 тыс. руб. в 2021 году составило 755,27 тыс. рублей или уменьшение в сравнении с 2020 годом составило - 15 %.

В учебном процессе задействованы - 7 учебных кабинетов, 4 кабинета по 36 кв.м., 1 кабинет площадью 35,6 кв. м, 2 кабинета по 18 кв. м. Учебная площадь на 1-го ученика 2,2 кв. м. (2-х сменный режим).

Уровень материально – технического обеспечения отвечает предъявляемым требованиям к учебным кабинетам ДХШ. Освещение в кабинетах достаточное, имеющееся оборудование в кабинетах (аппаратура, наглядные пособия, мольберты столы, стулья, подиумы и т.д.) отвечают требованиям Перечня средств обучения и воспитания утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. В 2021 году были приобретены 20 студийных мольбертов, на сумму 198000 рублей. Произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные 14шт. на сумму 42250 рублей. Коридорное пространство используется под выставочную деятельность.

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить, докупить и установить оборудование, инвентарь:

- в кабинете дизайна – планшетные компьютеры (лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом, системой защиты от вредоносной информации);
- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; интерактивную стойку со встроенным планшетом; ЖК-панель с медиаплеером;
- в кабинетах рисунка, живописи – софиты для постановочного света;
- в кабинетах изо деятельности – пополнить комплекты гипсовых моделей геометрических тел и для натюрмортов, также закупить чучела;
- в кабинет №13 необходимо закупить мольберты;
- для проведения уроков по пленэру необходимы стулья складные;

В целом, анализ материально-технической базы показывает, что школа готова для обучения детей не только в традиционном формате, но и в дистанционном или смешанном формате, однако обозначенные проблемы, требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах, необходимо составить комплексный план развития цифровой среды ДХШ».

4. Оценка кадрового обеспечения ДХШ

В 2021 году образовательно-воспитательный процесс осуществляли 17 педагогических работников. Средний возраст работающих в учреждении преподавателей – 38 лет.





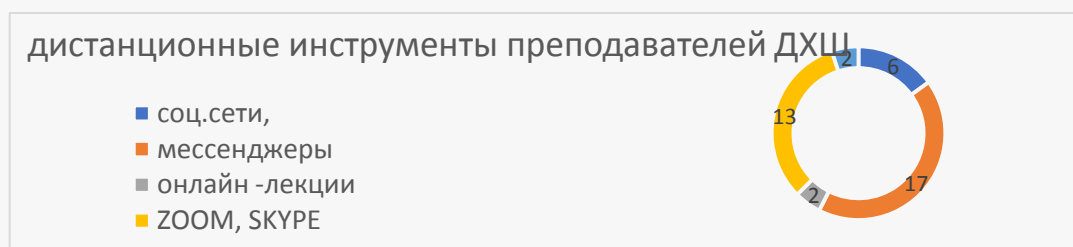
Высшее образование имеют 14 (82%) преподавателей, среднее профессиональное 3(18%).

5 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию

1 преподаватель – первую квалификационную категорию.

4 члена Союза художников России

Все преподаватели соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования (преподаватель)». В период пандемии многие преподаватели осознали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов (соц.сети, мессенджеры, рэш, онлайн-лекции, зуум, скайп, электронный журнал), поэтому необходимо совершенствовать ИКТ-компетенции, планировать обучение преподавателей, выработать систему подготовки и обучения.



В 2021 году преподаватели ДХШ прошли курсы повышения квалификации:

- 5 преподавателей в рамках повышения квалификации за счет Федерального проекта «Творческие люди». КПК прошли на базе Сибирского института искусств им. Д. Хворостовского, г. Красноярск, по 4 программам.

- 1 преподаватель прошел КПК по программе «Сопровождение лиц с ОВЗ, обеспечение доступности в организации».

- 1 преподаватель на базе учебно-методического центра по образованию в сфере культуры Владимирской области по теме «Педагогика и методика художественного образования».

- 6 преподавателей прошли КПК на базе Колледжа искусств им. П. Чайковского по теме «Актуальные вопросы преподавания дисциплин изобразительного искусства».

Вывод: Основная цель кадровой политики ДХШ – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранение численного и качественного состава кадров. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.
- повышение уровня квалификации персонала.
- поощрение творческой деятельности преподавателей.

Оценивая кадровое обеспечение ДХШ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: ДХШ пока обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, наблюдается хорошая тенденция трудоустройства бывших выпускников школы, уже работает 5 человек. На сегодня ощущается острая нехватка учебных помещений, каждому преподавателю хочется иметь свой кабинет для работы, на сегодня в семи учебных кабинетах занимаются 17 преподавателей, т.е. на каждый кабинет по 2,5 педагога. Для закрепления кадров, необходимо улучшать условия работы, создавать комфортные условия для творчества, поощрения творческой деятельности преподавателей, предоставлять возможности для повышения квалификации, разрешать выезды на пленэры, составлять гибкое расписание работы и многое другое.

5. Оценка организации учебного, методического и библиотечно-информационного обеспечения ДХШ

Организация учебно-методической работы в 2021 году велась согласно Плана работы. Педагогическим коллективом ДХШ в 2021 году были внесены изменения в Образовательную программу «ДПОП Живопись»: в Учебном плане были пересмотрены программы вариативной части – УП Графика, УП Декоративная композиция, УП ДПИ, также произошло обновление некоторых программ учебных предметов обязательной части – УП Рисунок, УП Композиция. В целом объем часовой нагрузки остался прежним. Также пересмотру подверглась образовательная программа по «ДООП в области изобразительного искусства», были внесены новые программы «Юный архитектор» и «Арт-дизайн».

Обучение детей вне стен школы в период пандемии показало, что необходимо работать над созданием методических работ по проведению уроков в дистанционном режиме, гибко адаптировать свои рабочие программы, необходимость освоения новых технологий, повышения своих компетенций по методике ведения уроков, подачи материала и получения обратной связи.

В методической работе было усилено внимание на подготовке материалов к публикациям, созданию собственных фондов оценочных средств и учебно-методических комплексов, ведется работа по созданию собственного сборника методических работ. Была проведена ревизия учебно-методических работ, в копилку ДХШ были внесены 79 единиц. Большинство методических работ преподавателей участвовали в конкурсах и были опубликованы в различных специальных изданиях и на известных педагогических порталах. Некоторые работы были отмечены профессиональным сообществом призовыми местами.

Методические работы преподавателей были представлены на профессиональных педагогических конкурсах и опубликованы в специальных изданиях:

-8-й Международный открытый конкурс творческих проектов по изобразительному искусству и художественному творчеству «Точка-Точка-Запятая-2021»: Методическая разработка «Дизайн календаря» Крюкова Н.П. -диплом 1 степени.

-8-й Международный открытый конкурс творческих проектов по изобразительному искусству и художественному творчеству «Точка-Точка-Запятая-2021»: Методическая разработка «Выполнение домашнего задания по рисунку для обучающихся 1 класса ДХШ» Цыремпилова Е.Л. диплом 3 степени.

-8-й Международный открытый конкурс творческих проектов по изобразительному искусству и художественному творчеству «Точка-Точка-Запятая-2021»: Методическое описание «Поэтапное рисование гипсовой розетки «Пятилистник», Гармаев Б.В.

-Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»: «Оценочный и методический материал для осуществления текущего контроля успеваемости к рабочей программе по УП «История искусств» для 2 – 5 класса» Крюкова Н.П.

-Альманах учителя ИЗО, МХК, ДПИ: Блиц-олимпиада «ДПИ-виды и особенности техник» Крюкова Н.П. диплом 2 место.

-Центр дистанционной поддержки учителей Академия педагогики, 10-й Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества»: Методическая разработка творческого исследовательского проекта «Времена года в живописи» Крюкова Н.П. диплом 1 место.

-Центр Арт-образования: «Анализ пленэрных зарисовок преподавателя Цыремпиловой Е.Л. на зарисовках педагога А.И. Кочу» г. Санкт-Петербург.

-Конкурс методических разработок молодых дизайнеров «Пятый угол-2021» г. Томск, Методическая разработка по УП Основы дизайна «Национальный колорит в дизайне детских игрушек» Надагурова Ю.В.

Поездки и участие в мастер-классах:

В августе с 16 по 23 августа 2021г. преподаватели Нанзатова Л.Т.-Б. и Надагурова Ю.В. приняли участие 20-м межнациональному пленэре в г. Владимир с 8 обучающимися ДХШ.

Публичные выступления:

В феврале 2021 года преподаватели ДХШ провели методический семинар для преподавателей городских ДШИ в онлайн формате «Педагогическая копилка». Выступили преподаватели Гармаев Б.В., Гармаева С.Ю., Жанчипова Т.С., Крюкова Н.П., Цыремпилова Е.Л., Надагурова Ю.В., Ульзутуева А.А. и приглашенный преподаватель из ДШИ №14 Цыденова О.Б.

Выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Развитие трехуровневой системы образования в области искусств: диалог традиций и школ.», секция «Актуальные вопросы преподавания дисциплин изобразительного искусства» 22 апреля 2021г. в ГАПОУ Колледж искусств им. П. Чайковского, темы выступлений «Методическое описание работ по теме ВОВ по УП Композиция для 3 класса ДХШ – Гармаева С.Ю., Анализ художественного произведения по УП История искусств – Крюкова Н.П.

В декабре выступление с докладом и презентацией школы на онлайн марафоне-смотре «Рейтинг деятельности ДШИ РБ» директор Нанзатовой Л.Т.-Б.

Выставочные проекты, реализованные в течение 2021 года:

- Выставка работ обучающихся ДХШ «Зимние узоры Сагаалгана»
- Выставка, посвященная Дню работников культуры России «Весеннее настроение»
- Выставка, посвященная Дню космонавтики
- Выставка, посвященная Дню Победы в ВОВ 1941-1945гг. «Я только слышал о войне...»
- Выставка творческих работ обучающихся ДХШ, посвященная 350-летию города Улан-Удэ «Городские мотивы»
- Серия персональных выставок обучающихся 5 класса ДХШ по УП Пленэр «Акварельные этюды» - Пономаревой Анастасии, Балдановой Сойжины, Поломошнова Игоря, Бушуевой Марии,
- Выставка ПЛЕНЭРНЫХ РАБОТ по итогам поездки в г. Владимир.
- Выставка учебных и творческих работ обучающихся ДХШ «Осенний вернисаж»
- Выставка творческих работ обучающихся ДХШ «Шэдитэ орон»
- Выставка рисунков, посвященная Дню Матери "Мама - милая моя"
- Выставка детских рисунков «Рождественские истории»
- Выставка преподавателя ДХШ Раджаны Доржиевой «Коллаж как метод исследования»

В течение года были проведены целый ряд мероприятий, объединенных в проекты, в творческие коллективные, педагогические, образовательные, выставочные в основном офлайн формате.

	Наименование программы	Форма разработки	Разработчики программы
1	Образовательный проект к празднованию 350-летия со дня рождения Петра 1 «Час истории. Великие дела Петра 1»	Лекция по темам: «Детство Петра 1», «Петр 1- человек Нового времени», «Санкт-Петербург. Строительство», Первые завоевания – осада Азова», «Школьное образование при Петре 1», «Галерея скульптур и картин Петра 1».	Крюкова Н.П.
		Викторина по теме «Петр 1»	Крюкова Н.П.
		Выполнение практических работ – портрет Петра 1.	Крюкова Н.П.
		Выполнение практических работ «Празднование Нового года – новая традиция»	Крюкова Н.П.
2	Творческий проект посвященный юбилейным датам известных и великих художников.	Лекция к 150-летию Игоря Грабаря.	Крюкова Н.П.
		Творчество Михаила Врубеля. Методическая рекомендация «Разработка наглядного и образовательного материала по творчеству М. Врубеля»	Крюкова Н.П.
		Методическая рекомендация «Творчество Владимира Маковского»	Крюкова Н.П.

		Подготовка обучающихся к участию в теоретической олимпиаде, посвященной творчеству Маковского	Крюкова Н.П
		130летию Ивана Шишкина. Проведение Недели Шишкина. Лекция по теме «Художник, воспевавший красоту русского леса».	Крюкова Н.П Батомункоева Ю.Д.
		Практическая работа по выполнению копий и зарисовок с работ Шишкина	Гармаев Б.В., Гармаева С.Ю., Онходоева В.Я.
		Выставка «130летию И.И. Шишкина. Копии и зарисовки»	Крюкова Н.П Гармаев Б.В., Гармаева С.Ю., Онходоева В.Я.
		570-летию Леонардо да Винчи. Проведение Недели Леонардо да Винчи. Лекция и Викторина по теме «Загадки Леонардо».	Крюкова Н.П Надагурова Ю.В. Онходоева В.Я.
		190-летию Эдуарда Мане. Проведение Недели Эдуарда Мане. Лекция «Мастер изящных натюрмортов». Презентация	Крюкова Н.П. Батомункоева Ю.Д.
		Выполнение интерпретаций натюрмортов Мане обучающимися 1-3 классов, выставка работ.	Жанчипова Т.С. Цыремпилова Е.Л. Шагжиев Д.А.
3	Творческий проект по УП ДПИ и УП Композиция «Уникальные идеи, воплощенные в работах детей»	Методическая разработка «Открытие в технике бумажный тоннель»	Онходоева В.Я.
		Мастер-класс «Бусы к 8 марта своими руками. Творим вместе»	Гармаева С.Ю.
		Мастер-класс «Шерстяная акварель» на Муниципальной инновационной площадке «Art-прорыв», коллаборация I «Visual-art».	Крюкова Н.П
		Сбор использованных вещей из пластика, полиэтилена, ткани, для воплощения арт объекта	Богомазов М.В. Шагжиев Д.А.
4	Творческий проект по УП ДПИ, основы дизайна «Дизайн – синтез искусств»	Методическая разработка «История средневекового костюма»	Крюкова Н.П
		Методическая разработка «Времена года в живописи». Дизайн календаря	Крюкова Н.П
		Методическая разработка «Национальный колорит в дизайне детских игрушек	Надагурова Ю.В.
		Участие в детской олимпиаде дизайна	Все преподаватели
		Лекция «Дизайн – синтез искусств»	Крюкова Н.П
		Методическая разработка по проведению мастер класс по коллажу «Семейские. Старообрядцы»	Доржиева Р.А.
		Методическая разработка «Технология изготовления интерьерного украшения «Чайный домик» из картона	Онходоева В.Я.
		Открытый урок по УП «Основы архитектурной композиции» Слайд форма «Гранат»	Онходоева В.Я.
5	Творческий грантовый проект «Ожившие картины в солнечном Улан-Удэ»	Театрально-музыкальный художественный перформанс «Ожившие картины в солнечном Улан-Удэ»	Ульзутуева А.А. Гармаева С.Ю. Гармаев Б.В. Цыремпилова Е.Л. Шагжиев Д.А. Крюкова Н.П.
6	Творческий образовательный проект:	Лекция «Творчество Шарля Перро».	Надагурова Ю.В.
		Выполнение иллюстраций по прочитанным произведениям писателя.	Надагурова Ю.В. Ульзутуева А.А.

	Юбилейные даты писателей и книг-юбиляров»		Онходоева В.Я. Цыремпилова Е.Л.
		Выставка иллюстраций «По страницам любимых книг»	Надагурова Ю.В.
		Изучение творчества Гюстава Доре, лекция по его творчеству.	Крюкова Н.П. Онходоева В.Я.
		Выполнение иллюстраций в стиле Гюстава Доре	Ульзутуева А.А.
		Лекция – экскурс в творчество Жюль Верна.	Крюкова Н.П.
		Выполнение эскизов к произведению «Вокруг света за 180 дней»	Шагжиев Д.А.
		Проведение декады детских писателей – Андерсена, Носова, Драгунского, Бершадской, Гиваргизова, Орловой, Брэдли. Коллективное чтение, презентации по творчеству писателей, посещение библиотеки.	Цыремпилова Е.Л. Онходоева В.Я. Жанчипова Т.С.
7	Коллективный педагогический образовательный проект «Методика построения учебных постановок по УП Живопись»	Методическая рекомендация «Стилизация натюрморта»	Кантакова Д.В.
		Методические указания по экзаменационным постановкам на итоговую аттестацию по УП живопись для 4 класса ДПОП и 4 класса ДООП	Гармаева С.Ю. Надагурова Ю.В.
		Отчет по КПК «Методика организации учебных постановок в курсах рисунка, живописи и композиции» СГИИ им. Д.Хворостовского	Жанчипова Т.С.
		Мастер класс для обучающихся «Натюрморт в стиле голландских художников 17в»	Цыремпилова Е.Л.
8	Межпредметная интеграция	Методическая разработка «Выполнение домашнего задания по рисунку для обучающихся 2 класса дпоп Живопись»	Цыремпилова Е.Л.
		Разработка наглядно иллюстрированного материала по УП Композиция. Древний Египет.	Жанчипова Т.С.
		Разработка экзаменационных материалов тестов, способствующих инновационной деятельности ДХШ- по предметам рисунок, живопись, композиция, пленэр	Жанчипова Т.С.
		Мастер класс «Этюд. Пишем арбуз»	Жанчипова Т.С.

Вывод: В целом методическая работа в ДХШ в 2020 году велась параллельно с проектной деятельностью школы, что дало новый импульс для развития методической деятельности. Работа в команде, общие цели и задачи, не только помогли решить некоторые вопросы учебной и воспитательной работы, но и выявить проблемные точки. Определение дальней и ближайшей перспективы, составление плана работы, сбор материала, умение компоновать, использование практического результата, оформление и предоставление его публике. Многим преподавателям стало понятно, что успех проекта зависит от каждого участника, что теоретический материал должен переходить в практический, а затем превращаться в методический, наглядный. Проектная деятельность подтвердила, что она не только нужна школе, но и безусловно должна охватывать все ступени деятельности, стать движущей силой, от которой зависит направление дальнейшего развития.

6. Оценка внутренней системы оценки качества образования и образовательной деятельности.

6.1. Содержание образовательной деятельности.

Фундаментальность начальной художественной подготовки, профессионализм, опора на традиции академического рисунка и русской реалистической живописи лежат в основе обучения в детской художественной школе. В ДХШ реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональная и общеразвивающие программы, осуществляется принцип системности обучения: I младшая ступень — это обучение детей с 6 до 10 лет по общеразвивающим

программам. Это широкий круг обучающихся, которые являются потенциальными претендентами на обучение по предпрофессиональной программе. Такая практика позволяет обеспечить и создать конкурсную ситуацию с целью выявления наиболее способных, мотивированных, готовых к освоению основной программы. II ступень — это основная, обучение детей по предпрофессиональной программе «Живопись». На этой ступени также параллельно, осуществляется обучение детей по общеразвивающим программам, целью которой является обеспечение занятости и для общего развития ребенка. III ступень – это обучение профессионально ориентированных обучающихся, нацеленных на поступление в ССУЗы и ВУЗы.

Реализуемые образовательные программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Срок освоения 5 лет.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства, состоящая из нескольких самостоятельных подпрограмм:

- «Палитра» для детей с 7 -9 лет- 3 года обучения
- «Школа творчества» для детей 4 года обучения
- «Школа живописи» для детей с 10 лет, 4 года обучения
- «Золотое сечение» (подготовка к поступлению в ССУЗы и ВУЗы) для детей с 15 лет – 1 или 2 года обучения
- «Юный архитектор» -2 или 3 года обучения
- «Арт-дизайн» -2 или 3 года обучения

3. Дополнительные платные образовательные услуги:

- Студия любительского рисования
- Студия ДПИ
- Студия «Буряд зураг»

Основание для реализации ОП:

1. Лицензия № 2246 от 20.05.15г серия 03ЛО1 № 0000761 Приложение № 1

2. Тарифы на платные услуги, согласно Постановления Администрации г. Улан-Удэ № 177 от 06.08.2021.

3. Положение об образовательных программах МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева» от 30.08.2019г.

6.2. Краткое описание Образовательных программ:

6.2.1. ДПОП «Живопись»:

С 2012 года в ДХШ реализуется Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись».

Нормативную базу ОП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №51-ФЗ от 24.03.2021г.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Санитарно-эпидемиологическое заключение ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №77.99.32.953. Т.000008.04.12. от 03.04.2012г.

5. Приказ Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе». Входящий МК РБ № 07-В011-317 12 от 19.04.12.; зарегистрировано МЮ РФ регистрационный № 23578 от 22.03.13.

6. Приказ Министерства культуры РФ от 26 марта 2013 г. № 279 «О внесении изменений в федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе, утвержденных приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012г. № 156. Входящий МК РБ № 391 от 20.08.13г.

7. Рекомендации по разработке программ учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Монография «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области

искусств». Сборник материалов для детских школ искусств (часть 2). Автор - составитель А.О. Аракелова. Министерство культуры Российской Федерации, 2012 г.

8. Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ от 22.10.2019г. №378-01.1-39-ОЯ

9. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 9.02.12г. №86 «об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств».

10. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013г. № 1146 «О внесении изменений в приказ Мин культуры РФ от 9.02.12г. №86 «об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств».

11. Приказа Министерства культуры Российской Федерации №754 от 2.06.2021г. «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».

12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.12. 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

13. Устава МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева» г. Улан-Удэ.

14. Положения об образовательных программах МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыгеева» от 30.08.2019г.

15. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыгеева по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам от 31.12.2019г.

16. Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании лицам, освоившим дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись» и документов об обучении лицам, освоившим дополнительную общеразвивающую программу в области изобразительного искусства, и выдачи справок об обучении».

17. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись» от 30.12.2019г.

Программа ДХШ является комплексной: решена таким образом, что художественный процесс не разделен на разные предметы, а существует в триедином лице: Композиция – Рисунок – Живопись, направлена на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося, создание основы для приобретения им опыта художественной практики, самостоятельной работы по изучению и постижению изобразительного искусства.

В 2017 году по этой программе в ДХШ был осуществлен первый выпуск в количестве 19 человек, а в 2018 году – 15 человек, в 2019 году – 23 человека, в 2020 году -21 человек, в 2021 году – 13 человек.

Выпускники проходят Государственную Итоговую Аттестацию по учебным предметам – Композиция и История изобразительного искусства. На итоговую аттестацию председателем комиссии назначается представитель профильного вуза Бурятии (ВСГИК), член БРОО ВТО «Союза художников России», приказом учредителя.

6.2.2. ДООП в области изобразительного искусства:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства (далее ОП), разработанная Детской художественной школой им. Р.С. Мэрдыгеева, составлена на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12г., Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №51-ФЗ от 24.03.2021г., в соответствии с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (письмо Министерства культуры Российской Федерации от

21.11.2013 № 191 - 01 - 39/06 – ГИ), и «Рекомендациями по реализации дополнительных общеразвивающих программ по видам искусств для детских школ искусств» (Приказ Министерства культуры Республики Бурятия от 30.09.2014 г. № 003 – 557). При составлении программы учитывались требования главного государственного врача РФ -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Положение об образовательных программах МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева» от 30.08.2019г., Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам от 31.12.2019г., Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающего освоение дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства и многолетний педагогический опыт детской художественной школы, возрастные возможности детей.

Образовательная программа (ОП) введена в образовательный процесс с целью привлечения наибольшего количества детей к занятию изобразительным искусством. ОП состоит из 4 программ, каждая из которых имеет самостоятельный уровень освоения и степень законченности, по окончании каждой программы обучающийся освоивший полный курс и успешно сдавший итоговую аттестацию может получить документ об окончании установленного образца школы, также может при желании продолжить обучение, по другим направлениям программы:

- «Палитра» для детей с 7 -9 лет- 3 года обучения
- «Школа творчества» для детей 4 года обучения
- «Школа живописи» для детей с 10лет, 4 года обучения
- «Золотое сечение» (подготовка к поступлению в ССУЗы и ВУЗы) для детей с 15 лет – 1 или 2 года обучения
- «Юный архитектор» -2 или 3 года обучения
- «Арт-дизайн» -2 или 3 года обучения

По содержанию деятельности ОП является многоуровневой, интегративной, включающей межпредметные связи, изучающие несколько предметов художественной деятельности в едином ключе. Художественный процесс не разделен на разные предметы, а существует в триедином лице: Композиция – Рисунок – Живопись. По организации учебного процесса программа является долговременной и поисково-творческой. Программа рассчитана на различные сроки освоения и зависит от уровня года обучения. ОП построена на постепенном усложнении заданий и закреплении полученных знаний, умений и навыков в ходе выполнения последующих заданий. В процессе обучения используется личностно ориентированный подход, инновационные педагогические технологии: использование исследовательского метода в обучении, технологии блочного метода обучения. Предусмотрены разнообразные формы практической деятельности: рисование с натуры и по представлению; поисковая - творческая работа. Приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах изобразительного искусства.

Объем нагрузки по каждой образовательной программе на каждого обучающегося по годам обучения, режим занятий соответствует действующим санитарным требованиям и нормативам, по общеразвивающим программам от 4 до 8 часов в неделю, по предпрофессиональной программе от 11 до 13,5 часов в неделю. Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, соответствует действующим санитарным требованиям и нормам. Предусмотрены следующие виды деятельности: урочная – занятия в классе групповые, выполнение самостоятельной или домашней работы, участие в контрольных мероприятиях, предусмотренных учебными планами и программами - контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры, культурно-просветительских мероприятиях - лекциях, беседах, выставках, экскурсиях: и внеурочная деятельность – посещение выставок, мастерских художников, участие в внутришкольных проектах и конкурсах, посещение классных собраний и т.д..

Фиксация результатов освоения программ осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

обучающихся Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыгеева по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам от 30.12.2019г. и Положения о порядке и форме проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства от 30.12.2019г.

Основная форма проведения контрольных мероприятий – просмотр работ. В процессе обучения используется практический метод. Все используемые методы обучения учитывают физиологические и психологические особенности детей. Большинство занятий для детей дошкольного и младше школьного возраста проводятся в игровой форме с обязательными физминутками и другими здоровьесберегающими мероприятиями.

Для профилактики утомляемости детей расписание уроков для всех обучающихся составляется с учетом смены видов деятельности. Продолжительность урока от 30 до 40 минут, с перерывами между уроками -5-10 минут, между сменами 15-20 минут, что закреплено в Уставе ДХШ и в Режиме занятий обучающихся.

6.2.3. Учебные планы.

Учебные планы реализуются в полном объеме и в соответствии Графиком образовательного процесса. По ДПОП «Живопись» в бюджетных группах предусмотрено на реализацию учебного плана недельная нагрузка на обучающегося – от 11 часов до 13,5 часов.

По ДООП в группах и студиях от 4 до 8 часов в неделю.

наименование УП	недельная аудиторная учебная нагрузка по видам программ										
	ДПОП «Живопись»					ДООП в области изобразительного искусства					
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл.	Юный архитектор	«Палитра»	«Школа творчества»	«Золотое сечение»	Арт дизайн	«Школа живописи»
рисунок	3	3	4	4	3	1,5	Основы ИЗО -3	основы рисунка -2	2	1,5	2
живопись	3	3	3	3	3	Основы живописи-1	Основы ДПИ-2	основы живописи-2	2	Основы живописи-1	3,5
композиция	2	2	2	2	3	Основы арх. Комп. - 2,5	-	основы композиции -1,5	3	основы дизайна-3,5	2
графика	1	1,5	-	-	-	Основы компьютерного моделирования и графики - 1	-	основы дизайна-2	-	Основы компьютерной графики - 1	-
беседы об искусстве	1,5		-	-	-	-	1	0,5	1	-	0,5
история искусств	-	1,5	1,5	1,5	1,5	1	-	-	-	1	-
декоративная композиция	-	1,5	-	-	-		-	-	-		-
ДПИ	1,5	-	1,5	-	-	-	-	-	-		-
пленэр		0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	-	0,7	-		-
итого часов:	12	13,3	12,8	11,3	11,3	7,7	6	8,7	8	7,5	8

6.3. Контингент ДХШ

На начало 2021-2022 учебного года было сформировано на бюджетной основе: 1,2,3,4,5 классы по ДПОП «Живопись» –13 групп, по ДООП – 3 класса, или 5 групп.

На внебюджетной основе по «Школе живописи» -1 класс, по Школе творчества – 1 класс или 3 группы, по Золотому сечению – 3 класса или 4 группы, студии-5 групп, Палитра- 2 группы, Арт-дизайн -3 группы, Юный архитектор – 2 группы, ДПОП живопись 1 класс – 1 группа. всего было открыто 21 групп.

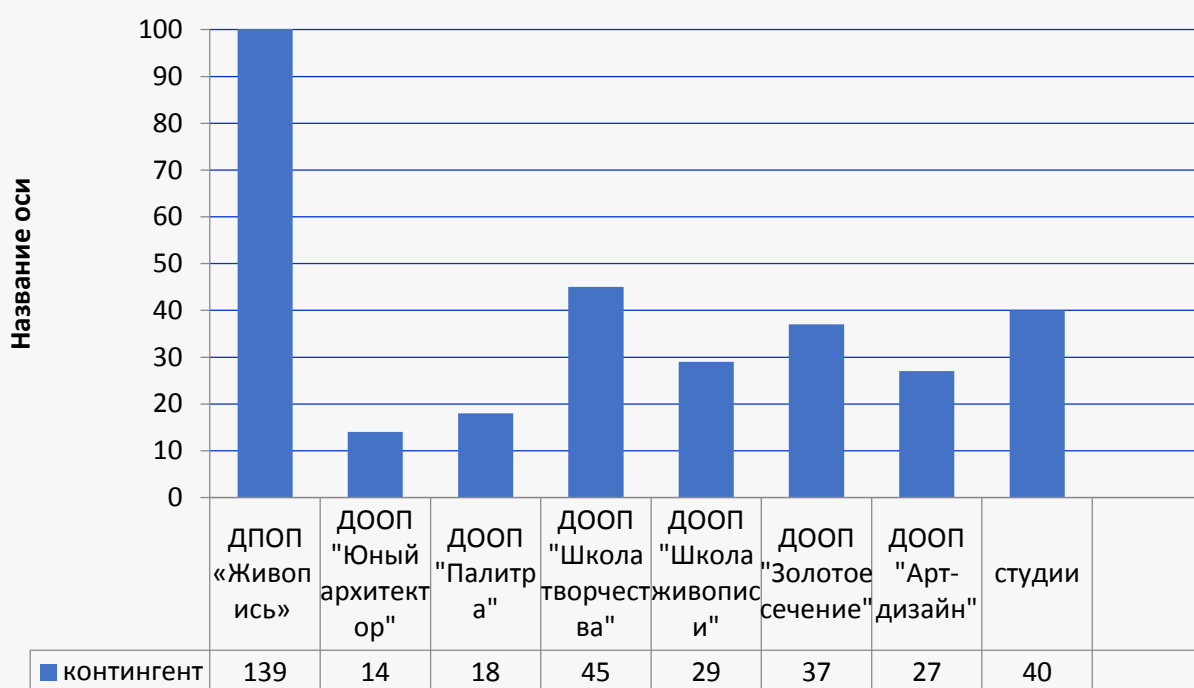
Итого по школе функционировало 39 групп.

Сведения о контингенте обучающихся за последние 5 лет - 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 годы:

№ п/п	Наименование программы	2017г		2018г		2019г		2020г.		2021г.	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	ДПОП «Живопись»	111	-	120	-	125	-	133	-	134	5
2	ДООП в области изобразит искусства	15	304	46	266	41	279	33	172	36	175
Итого:		126	304	166	266	166	279	166	172	170	180
Всего		430		432		445		338		350	

Количество обучающихся по программам от общего количества обучающихся.

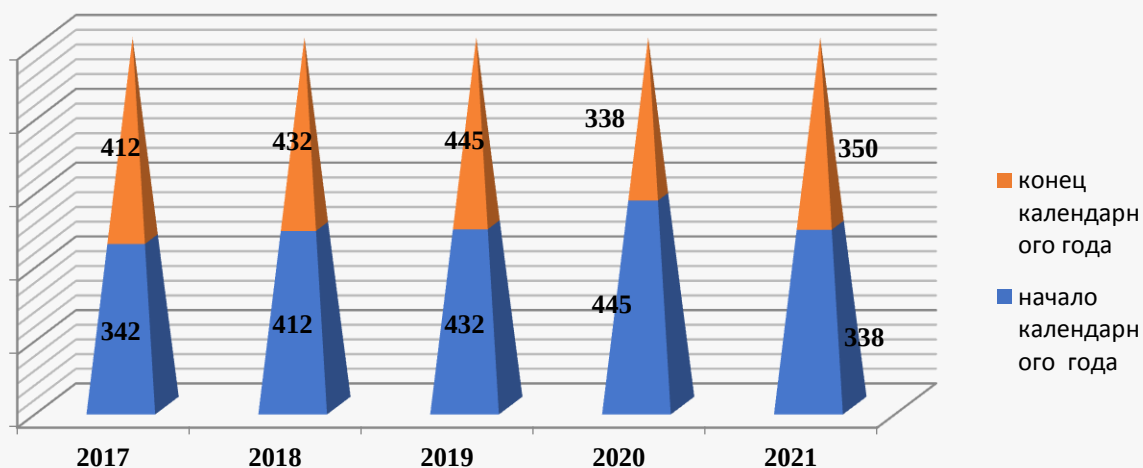
Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей, одним из основных показателей качества образовательного процесса.



6.3.1. Сравнительная таблица контингента по возрастному диапазону и по программам за 3 года:

	2019 год	итого	2020год	итого	2021год	итого
По ДООП	-от 5 до 9 лет – 130 обучающихся -от 10 до 14 лет – 138 обучающихся -от 15 до 17 лет – 50 обучающихся -от 18 и старше – 2 человека	320	-от 5 до 9 лет – 40 обучающихся -от 10 до 14 лет – 104 обучающихся -от 15 до 17 лет – 57 обучающихся -от 18 и старше – 4 человека	205	-от 5 до 9 лет – 51 -от 10 до 14 лет – 117 обучающихся -от 15 до 17 лет – 41 обучающихся -от 18 и старше – 2 человека	211
По ДПОП «Живопись»	-от 10 до 14 лет – 105 обучающихся -от 15 до 17 лет – 20 обучающихся.	125	-от 10 до 14 лет – 119 обучающихся -от 15 до 17 лет – 14 обучающихся.	133	-от 10 до 14 лет – 110 обучающихся -от 15 до 17 лет – 29 обучающихся.	139

Количество обучающихся в сравнении по годам



По диаграмме видно, что контингент в 2021 году сравнении с началом года к концу увеличился всего на 12 человек, в сравнении с началом 2020года, разрыв почти в 100 человек так и не достигнут.

Количество отчисленных за 2019- 2021гг.

№	2019г			2020г			2021г		
	Кол-во Отчисленных чел		Контингент и % отчисленных к контингенту (без выпускников)	Кол-во Отчисленных чел		Контингент и % отчисленных к контингенту (без выпускников)	Кол-во Отчисленных чел		Контингент и % отчисленных к контингенту (без выпускников)
	бюджет	спецсчет		бюджет	спецсчет		бюджет	спецсчет	
1.	10	52		12	106		28	58	
Итого:	62		16%	118		34%	86		33%

6.3.2. количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

В ДХШ обучается 2-е обучающихся с инвалидностью. По предпрофессиональной программе в третьем классе обучается 1 обучающийся с инвалидностью, имеет заболевание сахарный диабет, Школа живописи – 1 обучающийся с инвалидностью (слабослышащий). Инвалидов – колясочников нет.

6.3.3. Прием в 1 класс на ДПОП «Живопись»

Учебный год	Общий контингент на 01.09.	выпуск бюджет	летний отсев	итого отчислено с бюджета	План приема в 1 класс на ДПОП «Живопись»	принято заявлений		зачислено в 1 класс по итогам творческих испытаний	не явившиеся на занятия 1 сентября	доп. набор за счет летнего отсева	итого зачислено на 1 сентября	Конкурсная ситуация
		класс	1-5 классы			все го	явившиеся на творческие испытания					
2017-18г.	126 (бюджет) 304 (вне бюджет)	19	10	29	19	42	42	19	0	7	26	1,62
2018-19г.	166 (бюджет) 271 (вне бюджет)	15	11	26	15	49	44	19	5	14	33	1,48
2019-20г.	166 (бюджет) 292 (вне бюджет)	23	10	33	23	48	4	23	0	10	33	1,45
2020-21г.	166 (бюджет) 172 (вне бюджет)	41	12	53	34	59	52	34	0	0	34	1,74
2021-22г.	170 (бюджет) 187 (вне бюджет)	13	28	41	21	63	54	21	0	15	36	1,75

Прием в 1 класс ДХШ осуществляется согласно «Положения о приеме и порядке отбора детей в Детскую художественную школу им. Р.С. Мэрдыгеева в целях обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», приказа о порядке организации набора, «Положения о творческих испытаниях для поступающих». Приемная комиссия проходила в 2021 году в обычном режиме.

В 2021 году конкурсная ситуация была сложная, т.к. выпуск составил всего 13 человек, а заявлений было принято 63. Из-за большого количества отчислений в бюджетных группах, удалось направить освободившиеся места на комплектование 1 класса. Поэтому конкурс составил 1,5 человека на место, в результате отбора было зачислено в 1 класс – 31 человек в класс на бюджетной основе и 5 человек на внебюджетной основе.

Вывод: Все образовательные программы реализуются в полном объеме, набор в 1 класс ДПОП Живопись был осуществлен, несмотря на пандемию, конкурсная ситуация сохранялась, контингент обучающихся в 2021 году увеличился в сравнении с 2020 годом, однако план набора по увеличению внебюджетного контингента до 200 человек, не был достигнут.

6.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Анализ качества образования в школе ведется для полного и всестороннего изучения проблемных вопросов образования, состояния учебно-воспитательной работы в ДХШ и для своевременного внесения корректив в ход учебно-воспитательного процесса. Основными задачами контроля в ДХШ являются: периодическая проверка выполнения учебных программ по предметам; систематический контроль результатов преподавания учебных предметов, соблюдения федеральных государственных требований к реализации предпрофессиональной программы,

соблюдения преподавателями научно обоснованных требований к реализации содержания образования. По результатам которой, ведется планомерное оказание помощи преподавателям в организации учебно-воспитательной работы, изучение опыта работы ведущих преподавателей, направление их на курсы повышения квалификации. За последние 5 лет уровень комфортности пребывания в школе, состояние материально-технического обеспечения, организация образовательного процесса качественно улучшились.

Внутришкольный контроль носит плановый, систематический и целенаправленный характер, осуществляется в двух формах: — индивидуально-личной (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы); — коллективной (контроль осуществляет группа проверяющих). С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания обучающихся используются следующие виды контроля: предварительный, личностно-профессиональный, тематический, комплексный. Для оценки индивидуального планирования в рамках рабочих программ ДХШ, проводится проверка календарных планов преподавателей. Планы утверждаются к работе заместителем директора по учебно-воспитательной работе, их выполнение отслеживается на четвертных, полугодовых просмотрах, на промежуточной и итоговой аттестации. Полугодовые просмотры работ проводятся согласно Графика образовательного процесса, который доводится до сведения преподавателей, обучающихся и их родителей в начале учебного года.

Также качество образования ДХШ оценивается родительской общественностью, на сайте ДХШ ведется постоянный мониторинг (анкетирование) родителей, также на сайте basgov.ru можно оставлять отзыв о работе преподавателей. По результатам анкетирования и опросов можно сделать вывод, о том, что родители в большинстве своем удовлетворены или не удовлетворены работой преподавателей и качеством образования в школе.

Также в целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 272-ФЗ, Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» от 21.07.2014 г. № 256-ФЗ Департаментом стратегии, анализа и прогноза Министерства образования и науки России разработаны Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 разработаны и утверждены показатели, характеризующие общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Независимая оценка качества образовательной деятельности нашей школы была проведена в 2021 году, где мы заняли 2 место из 46 учреждений дополнительного образования художественной направленности республики.

Одной из форм успешности внутренней системы качества образования являются формы взаимодействия школы с образовательными учреждениями отрасли культуры, учреждениями культуры Республики Бурятия (других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья. Основными направлениями взаимодействия являются методические связи (КПК, конференции, семинары, форумы, круглые столы, совещания, конкурсы профессионального мастерства), проведение досуговых и внеаудиторных мероприятий, как для преподавателей, так и для обучающихся, реализация образовательных проектов для обучающихся ДХШ. Уникальные связи ДХШ с этими учреждениями и организациями обогащает учебный процесс, кругозор преподавателей и обучающихся, отражается на качестве обучения, методической, воспитательной, учебной работе.

В 2021 году были проведены плановые посещения уроков заместителем директора по УВР, согласно ее аналитической справке – преподаватели владеют профессиональными компетенциями – предметно-методологическими, управленческими и образовательными технологиями. Выявленные недостатки и замечания предложено исправлять, с помощью обучения на курсах повышения квалификации, систематически заниматься самообразованием, создавать собственные методическое обеспечение, овладевать дополнительными ИКТ технологиями.

Вывод: оценка удовлетворительная, необходимо продолжить систематическую работу по планированию, соблюдению мероприятий, по объективной оценке, данных внутришкольного контроля, совершенствование системы управления путем активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности. Развивать новые формы и механизмы оценки контроля качества деятельности школы, с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию школы, как открытой образовательной системы.

7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

7.1. Уровень выполнения требований образовательных программ, качество подготовки обучающихся и выпускников:

Итоговая аттестация выпускников ДПОП Живопись, в количестве 13 человек показала уровень их подготовки, степень освоения программы. УП Станковая композиция прошла в очном режиме, в виде защиты дипломной работы перед членами комиссии, с соблюдением всех антиковидных мер. УП История искусств в виде анализа художественного произведения – картины. Члены комиссии отметили, что дипломные работы выпускников были выполнены добросовестно, темы иллюстраций к литературным произведениям были очень сложные, трудные, но тем не менее дети справились, т.к. подготовительная, поисковая работа была проделана огромная. Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по предметам Композиция и История искусств по ДПОП «Живопись» составил – 4,38 баллов по композиции, 4,46 баллов по истории изобразительного искусства. 3 выпускников получили свидетельства государственного образца с отличием.

В 2021 году был произведен 3-й выпуск по ДООП Школа творчества, в количестве 19 человек, итоговая аттестация прошла также в виде живого просмотра работ членами комиссии, без очного присутствия обучающихся. Члены комиссии отметили высокий уровень работ по рисунку, живописи, интересные темы работ по композиции и дизайну. Средний балл по результатам просмотров составил 4,22 баллов. 10 выпускников получили дипломы с отличием.

Также был произведен выпуск 24 человека по ДООП Золотое сечение, также просмотр прошел в виде живого просмотра работ без присутствия обучающихся. Средний балл по результатам просмотров составил 4,64 баллов. 8 выпускников получили дипломы с отличием.

По ДПОП «Живопись» согласно сводным ведомостям по успеваемости итоги 2020-2021 учебного года, выглядят следующим образом:

Наименование учебных предметов	ДПОП Живопись						итого
	1 класс		2 класс	3 класс		4 класс	
	НЮВ	ЦЕЛ	ШДА	ЖТС	УАА	ГСЮ	
Рисунок	4,27	4,89	4,36	3,94	4	4,62	4,35
Живопись	4,32	4,67	4,16	4,13	4,45	4,76	4,41
Композиция	4,64	4	4,48	4,13	4,18	4,5	4,32
Графика	4,91	4	4,88	-	-	-	4,6
Декоративная композиция	4,45	3,55	4,36	-	-	-	4,12
ДПИ	-	-	-	4,19	4,27	-	4,23
Беседы об искусстве	4,41	3,18	-	-	-	-	3,8
История искусств	-	-	3,36	3,63	4,36	4,68	4,01
пленэр	-	-	4,56	3,25	4,27	5,0	4,27

В целом успеваемость — это одна из важнейших характеристик образовательной деятельности учебного заведения, по которой можно судить о достигнутых результатах. или об имеющихся проблемах.

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний снизилось по учебным предметам «Беседы об искусстве», «Декоративная композиция», «ДПИ», «История искусств», «Пленэр», почти на 0,51 балла. Особенно вызывает тревогу успеваемость обучающихся по теоретическим дисциплинам, так как многие обучающиеся не выполняют домашнее задание и практически самостоятельно не занимаются. Большинство преподавателей, считает, что на инертное состояние детей, равнодушие к выполнению домашних заданий по предметам повлияла ситуация из-за пандемии.

Ситуация с новой коронавирусной инфекцией также повлияла и на поступление выпускников предпрофессиональной программы «Живопись». В 2021 году только один выпускник из 13 поступил после окончания ДХШ и 9 класса СОШ в среднее профессиональное учебное заведение, остальные выпускники продолжили свое обучение в 10 классе.

Динамика поступления выпускников ДПОП «Живопись» по годам:

	Количество выпускников ДПОП	Количество поступивших в год окончания ДХШ	Количество поступивших после окончания 10кл. СОШ	Количество поступивших после окончания 11кл. СОШ	Итого количество поступивших от выпуска ДПОП
2017	19	1	2	7	10
2018	15	1	0	4	5
2019	23	7	0	2	9
2020	21	9	0		9
2021	13	1			1
итого	91	19	2	13	34

Всего в 2021 году ДХШ выпустило 56 выпускников, из них поступили в ВУЗы и ССУЗы 19 человек, что составило 34% от общего количества выпускников.

Учебные заведения	Общее количество поступивших выпускников по годам											
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Выпуск:	30	34	21	22	35	51	23	47	41	71	57	56
ССУЗы	2	3	3	3	4	7	8	7	6	9	16	9
ВУЗы	10	4	9	11	5	7	7	13	14	13	10	10
Всего:	12	7	12	14	9	14	15	20	20	22	26	19
Всего в %	40%	21%	58%	64%	26%	28%	66%	43%	49%	31%	45%	34%

В ДХШ ведется целенаправленная работа по профессиональной ориентации выпускников, в связи с пандемией не состоялись поездки преподавателей по сопровождению детей на олимпиады и конкурсы, организуемые некоторыми высшими и средними профессиональными учебными заведениями, такими как Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств, Иркутский художественный колледж им. Копылова.

В 2021 году в рамках профориентационной работы, преподаватели ДХШ подготовили обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях:

1. Участие в Международной олимпиаде школьников «ИСКУССТВО ГРАФИКИ» в Институте графики и искусства книги имени В.А. Фаворского, Высшей школы печати и медиаиндустрии Московского Политеха, с 22 по 26 апреля 2021 г. Москва, 8 участников, на очный тур прошел один участник от преподавателя Ульзутуевой А.А.
2. Участие во 1 туре Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество», март, г. Новосибирск, 2 участника, 2 сертификата участия.
3. Участие в межрегиональном Семинаре-практикуме «Мы учимся- мы учим» г. Иркутск, Иркутский художественный колледж, 4 участника, 2-е очное участие, 2-е дистанционное. Дипломы участников.
4. Участие во Всероссийской конференции обучающихся «Обретённое поколение – наука, творчество, духовность» 1-3 декабря г. Москва, очно 1 участник, результат -Диплом I ст., преподаватель Ульзутуева А.А.
5. Участие в Республиканской молодежной научно-практической конференции «Конструирование, дизайн и технологии» 25 ноября 2021 г. Улан-Удэ, ВСГУТУ очное участие, результат - диплом 1 место, преподаватель Ульзутуева А.А.

В целом профориентационная работа ведется на удовлетворительном уровне. Выпускники ДХШ 2021 года продолжили свое обучения в художественных вузах: МГАСУ, РГСУиИ, НГПУ, ДФУ, РГГУ, ИГУ, СПГУПТиД, СПГАСУ, ВСГИК; в ссузах: Московский колледж архитектуры, дизайн и реинжиниринга, Санкт-Петербургский колледж технологии, моделирования и управления, Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж, Новосибирский колледж печати и информационных технологий, Новосибирский архитектурно-строительный колледж, Иркутский областной художественный колледж, колледж искусств им. П. Чайковского, республиканский многоуровневый колледж.

7.2. Результативность качества образования в школе через участие обучающихся в конкурсах:

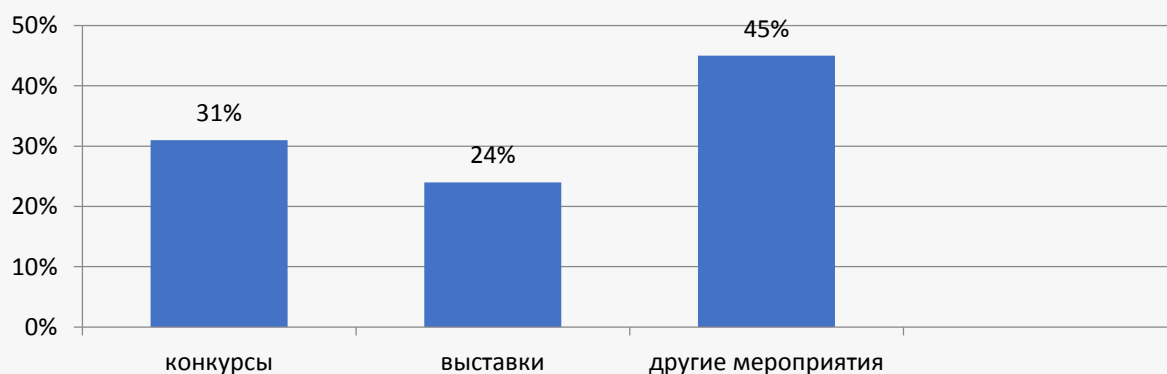
Качество работы с обучающимися наглядно видно по результативности участия в конкурсах, степени отбора работ на различные выставки. В рамках реализации задачи по созданию оптимальных условий для демонстрации успехов и достижений, обучающихся через творческую деятельность, педагогическим коллективом ДХШ проводилась целенаправленная работа, которая была представлена результатами и достижениями (призовыми местами) обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

В 2021 году обучающиеся ДХШ участвовали в 62 конкурсах различного уровня, в основном дистанционных и интернет-конкурсах. Общее количество обучающихся-участвовавших в них составило – 672 участников т.е. каждый обучающийся ДХШ поучаствовал как минимум в двух конкурсах. Результативными стали 48 конкурсов, в них получили дипломы и награды 265 участников или 164 человека. Очно участвовали в XX-м межнациональном пленэре юных художников на Владимиро-Суздальской земле, с 16 по 23 августа 2021г. 2 преподавателя и 7 обучающихся, привезли 2 диплома лауреатов: диплом 1 степени и диплом 3 степени. Также традиционно участвовали в межрегиональной творческой школе «Байкал – око Земли» с 23 по 30 сентября 2021года – 5 обучающихся и 5 преподавателей.

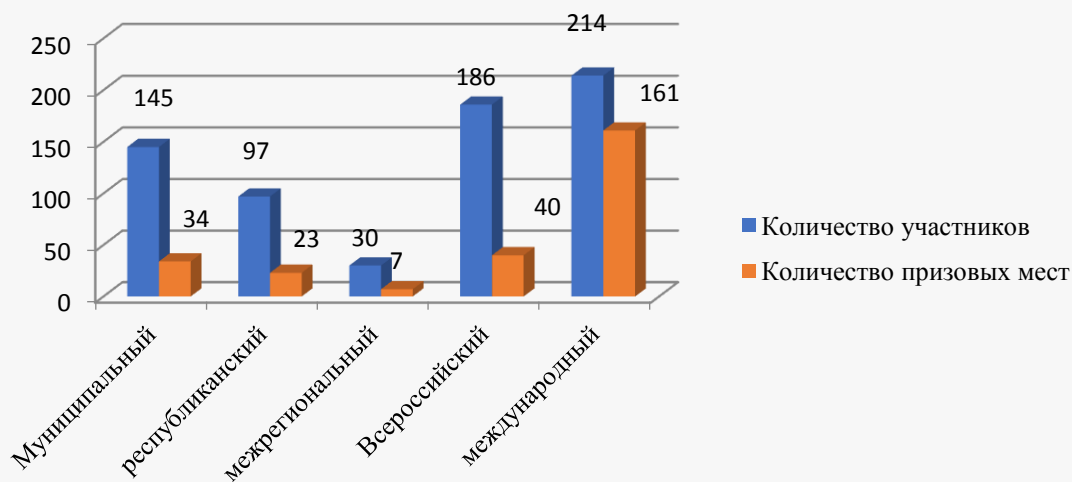
Всего в 2021 году было организовано и проведено 38 мероприятий в них приняли участие 1468 участников, из них, 17 выставочных проектов, в которых приняло участие -519 участников, остальные мероприятия — это лекции, мастер-классы, участие в акциях.

Активная выставочная деятельность, широко транслируется и освещается на школьном сайте и в социальных сетях. Информация о деятельности обновляется регулярно на сайте, размещаются отчеты о выставках и конкурсах, весь информационный материал снабжен фотографиями.

Доля участия обучающихся ДХШ в мероприятиях различных уровней:



Результативность участия обучающихся в конкурсах различных уровней:



Значимые достижения школы по результатам участия в конкурсах 2021 году:

- Всероссийская олимпиада школьников по комплексу предметов «Культура и искусство», очный (заключительный) тур СПб гос. университет промышленных технологий и дизайна, Диплом III степени обучающаяся преподавателя Гармаева Б.В.
- VIII-ой Всероссийский очный юношеский конкурс изобразительного искусства «Медный Всадник» г. Санкт-Петербург, с 19 по 27 февраля 2021г., 7 участников. Диплом II степени обучающейся преподавателя Гармаевой С.Ю.
- II-й Международный дистанционный юношеский конкурс современного изобразительного искусства «Чистый лист», с 3 по 8 декабря. – 5 участников, Диплом 2 степени обучающейся преподавателя Надагуровой Ю.В., диплом 3 степени обучающейся преподавателя Ульзутуевой А.А., дипломант обучающаяся преподавателя Гармаевой С.Ю.
- Детская олимпиада Дизайна России, декабрь г. Нижний Новгород, 69 участников, во 2 тур прошли 3-е участники. В финал прошла обучающаяся преподавателя Ульзутуевой А.А., Диплом III ст. Номинация «Дизайн мебели».
- XX-й межнациональный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле, с 16 по 23 августа 2021г, 2 диплома лауреатов: диплом I степени у обучающейся преподавателя Надагуровой Ю.В. и диплом 3 степени у обучающейся преподавателя Цыремпиловой Е.Л.
- Всероссийская конференция обучающихся «Обретённое поколение – наука, творчество, духовность» 1-3 декабря г. Москва, Диплом I ст. – у обучающейся преподавателя Ульзутуевой А.А.
- Республиканская молодежная научно-практическая конференция «Конструирование, дизайн и технологии» 25 ноября 2021 г. Улан-Удэ, ВСГУТУ, диплом I место у обучающейся преподавателя Ульзутуевой А.А.
- Всероссийский конкурс для учащихся дхш и худ.отд дши «Академический рисунок», 15 февраля, г. Чебоксары, диплом 3 степени у обучающейся преподавателя Ульзутуевой А.А., дипломанты у преподавателя Гармаевой С.Ю.
- Всероссийский детский художественный конкурс «Пленэр. Продвижение», март 2021г., г. Москва, диплом финалиста у обучающейся преподавателя Ульзутуевой А.А.
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Артлицей Петербург, Ф.Достоевский и золотой век русской литературы» диплом финалиста у обучающейся преподавателя Ульзутуевой А.А.
- Детский конкурс рисунков «Мой Эрмитаж», орг. Нац.музей РБ, дипломы I и 3 степени у обучающихся преподавателя Ульзутуевой А.А. и диплом 2 степени у обучающейся преподавателя Гармаевой С.Ю.
- Республиканская интерактивная выставка конкурс учебных и творческих работ учащихся учреждений дополнительного образования в области искусств «Отражение» - 3 диплома I-й степени, 1 диплом 2 степени, 4 диплома 3-й степени, преподаватели Цыремпилова Е.Л., Ульзутуева А.А., Надагурова Ю.В., Гармаева С.Ю., Жанчипова Т.С.
- Конкурс на соискание премии «Лауреат премии им. Р.С. Мэрдыеева» - 12 лауреатов, 4 дипломанта отмеченные Союзом художников, 6 дипломантов, отмеченные колледжем искусств им П. Чайковского.

В целом учитывая, что заболеваемость новой коронавирусной инфекцией проходила волнами, и среди обучающихся тоже был большой процент заболевших, успеваемость и участие в конкурсах показывает, что преподавателям ДХШ удалось не отходить от программных требований, не сбавлять темп работы, а усилить ее в некоторых моментах.

7.3. Мониторинг качества и удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся образовательным, воспитательным процессом ДХШ.

В июле 2020 года были приняты изменения в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 304-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". Где прописано, что образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или)

профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Поэтому в рамках воспитательной работы с 01.09.2021, ДХШ:

- 1) реализует и поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) поддерживает активное участие классов в жизни школы;
- 3) вовлекает обучающихся во внеурочную деятельность, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) организует для обучающихся экскурсии;
- 6) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации плана воспитательной работы родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Анкетирование родителей и законных представителей обучающихся проходило в рамках Независимой оценки качества условий образовательной деятельности. Всего поучаствовало в опросе 165 человек, т.е. 55 %. Несмотря на сложности года все опрошенные респонденты удовлетворены доброжелательностью, комфортностью, информационным сопровождением услуги. По результатам анкетирования ДХШ заняло 3 место в республике, с значением показателя в баллах: 98,44.

По оказанию образовательных услуг в бюджетных группах было проведено отдельное анкетирование – опрос на сайте школы. В анкетировании приняли участие 104 родителя бюджетных обучающихся, т.е. 61 процент от контингента. В анкете было предложено ответить на вопрос: Удовлетворены ли вы условиями, качеством образовательного процесса, качеством преподавания в МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ. В ходе опроса было выявлено:

- По ДООП обучается 36 обучающихся, в опросе участвовало 22 родителей (законных представителей). Из них 100% опрошенных респондентов (22 чел.) ответили, что они удовлетворены качеством образовательного процесса;
- По ДПОП «Живопись» обучается 134 человек. В опросе участвовало 82 родителей (законных представителей). Из них 100% опрошенных респондентов (82 чел.) ответили, что они удовлетворены качеством образовательного процесса;

Выводы: Анализ представленных данных показывает, что удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составил 100% из процента опрашиваемых. В целом по разделу можно констатировать, что несмотря на сложности года, многие преподаватели справились с этими трудностями, промежуточная и итоговая аттестация по итогам 2020-2021 учебного года состоялась, оценки были выставлены четвертные, годовые, сводные ведомости сданы. Качество работы с обучающимися наглядно видно по результативности участия в конкурсах, отбора работ на различные выставки, представлена результатами и достижениями (призовыми местами) обучающихся в конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня. План воспитательной работы реализуется в полном объеме, родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. В 2021 году в ВУЗы и ССУЗы поступило 19 человек, что составило 34% от общего количества выпускников. По результатам проведенного опроса родителей (законных представителей) обучающихся выявлено, что все опрошенные респонденты удовлетворены качеством оказываемых услуг.

8. Оценка соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности, качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся и работников

В плане противопожарной и антитеррористической безопасности ДХШ, проводятся мероприятия по заключению договоров с учреждениями, обеспечивающими бесперебойную работу систем автоматической противопожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения. Ежегодно составляются планы работы по проведению учебно-тренировочных занятий по эвакуации, инструктажи с персоналом и обучающимися, проводятся профилактические мероприятия по обслуживанию ПС, ПК, огнетушителей. Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, паспорт комплексной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, имеются акты

о состоянии пожарной безопасности по годам. Приобретены противогазы в количестве 16 единиц, проведены тренировочные мероприятия по эвакуации в случае возникновения пожароопасной ситуации. Разработан и составлен Паспорт безопасности учреждения. Прошли проверку знаний по электробезопасности, пожарно-технический минимум и инструктивное занятие по мерам пожарной безопасности в осенне-летний период для руководителей и ответственных лиц - заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В плане обеспечения системы охраны здоровья работников, администрацией ДХШ заключаются ежегодно договора, проводятся мероприятия по ежегодному обязательному медицинскому осмотру работников, по диспансеризации и вакцинации. В ДХШ соблюдаются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, гигиенические требования к условиям обучения, проводятся мероприятия по дератизации и дезинфекции помещений, лабораторные испытания проб воды и смывов на паразитологии, измерение параметров микроклимата и освещенности, по соблюдению режима проветривания и температурного режима.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за соблюдением СанПин, по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В рамках выполнения требований охраны труда в 2019 году проведена специальная оценка условий труда на 13 рабочих мест. В 2021 году произведены работы по идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков, на вероятность причинения вреда здоровью при воздействии на работников вредных и опасных производственных факторов. Заключение – отношение к риску в организации приемлемый, т.е. уровень риска развития неблагоприятного эффекта, который не требует принятия дополнительных мер по его снижению, и оцениваемый как независимый, незначительный по отношению к рискам, существующим в повседневной деятельности и жизни населения.

По результатам СОУТ установлен 2 класс условий труда, 6 рабочих места были оплачены за счет средств ФСС. Приобретена специальная одежда для преподавателей и технического работника, резиновая обувь для уборщика; средства индивидуальной защиты (хозяйственные перчатки). На проведение мероприятий по охране труда выделяются средства из всех источников финансирования.

Ежегодно осуществляется контроль за своевременностью проведения периодических медицинских осмотров (обследований) работников, гигиенобучение 1 раз в 2 года за счет работодателя. Так, в 2020 году периодический медицинский осмотр, флюорографическое обследование прошло 20 работников учреждения. Проводится обеззараживание воздуха, в каждом кабинете имеются рециркуляторы-облучатели воздуха.

С целью улучшения условий труда работников проводится ежегодный текущий ремонт, в туалетных комнатах установлены электросушилка, дозаторы для мыла, для соблюдения питьевого режима имеется фильтр для воды, приобретены кулеры для воды выдаются 1- разовые стаканы.

Для доступной среды (НОК) в 2021г. приобретены инвалидная коляска, установлены поручни на 2-м входе, приобретены тактильная мнемосхема (план эвакуации), тактильные таблички на языке Брайля на кабинет №16, установлены тактильные пиктограммы в коридоре на двери туалета всего на сумму 13,5 т.р. В целях соблюдения условий доступности приобретены пандус складной, пандус перекатной, кнопка вызова дежурного, радиокласс 1+3. Входные зоны и территория обозначены по линии движения знаками. В данный момент в ДХШ обучается 2-е обучающихся имеющих инвалидность. ДХШ имеет Паспорт доступности здания для инвалидов и всех групп маломобильных граждан, разработан Адресный план адаптации здания для всех групп МГН.

Заключение

Итоги за 2021 год, перспективы развития ДХШ на 2022 год.

Вся деятельность ДХШ ориентирована на развитие мотивации у обучающихся к познанию и творчеству, создания модели образовательного процесса, обеспечивающего положительную динамику качества предпрофессионального образования, предоставляемого художественной школой.

В отчетный период коллектив ДХШ выполнил муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования в сфере культуры на территории городского округа «город Улан-

Удэ», путем обеспечения доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования, развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья, для этого использовались все имеющиеся ресурсы (кадровые, материально-технические, учебно-методические). ДХШ предоставляла населению качественные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ и была обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Материально-техническая база ДХШ была готова для обучения детей не только в традиционном формате, но и в дистанционном или смешанном формате. В прошедшем году ДХШ велась методическая работа на хорошем уровне, преподавательский состав проходил аттестацию на соответствие должности и также стремился повышать квалификационную категорию. В течение года в ДХШ проводилась систематическая работа по планированию, соблюдению мероприятий, направленных на осуществление внутришкольного контроля, совершенствованию системы управления, развивались новые формы и механизмы оценки контроля качества деятельности школы. Несмотря на сложности эпидемиологической обстановки в городе, преподаватели ДХШ справились с трудностями, и промежуточная и итоговая аттестация по итогам 2020-2021 учебного года состоялась, оценки были выставлены, сводные ведомости сданы. В течение года прослеживалась активизация конкурсной и проектной деятельности. Наблюдалась стабильность в отношении числа поступивших в ВУЗы и ССУЗы. По результатам проведенного опроса родителей (законных представителей) обучающихся было выявлено, что все опрошенные респонденты удовлетворены качеством оказываемых услуг. В 2021 году Детская художественная школа по результатам Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Республики Бурятия, а также муниципальными образовательными организациями и иными организациями, расположенными на территории Республики Бурятия и осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Бурятия в сфере дополнительного и дополнительного профессионального образования в 2021 год набрала 98,44 балла и заняла 3 место в рейтинге. В 2021 году по результатам рейтинга деятельности ДШИ РБ Детская художественная школа получила 92 балла и заняла почетное 2 место.

Цели и задачи ДХШ на 2022 год:

1. Повышение качества образования – создание условий по совершенствованию организации учебного процесса, совершенствованию системы ВШК, повышению успеваемости и показателей качества обученности до 95%, усиление работы со слабоуспевающими обучающимися и с одаренными детьми, увеличение количества обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности.
2. Развитие профессионального роста и потенциала преподавателей.
3. Внедрение на базе СОШ №63 образовательных программ ДХШ в рамках сетевого взаимодействия.
4. Развитие проектной деятельности как в творческой, так и образовательной деятельности.
5. Экспериментальное внедрение в образовательный процесс следующего учебного года и разработка дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Дизайн».

Директор МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ Л.Т.-Б. Нанзатова



Приложение № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

МАУ ДО ДХШ г. Улан - Удэ
ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п *	Показатели *	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	348 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	17 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	129 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	174 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	28 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	178 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/0,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человека/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	672 человека/193%
1.8.1	На муниципальном уровне	145 человек/42%
1.8.2	На региональном уровне (республиканском)	97 человек/28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 человек/9%
1.8.4	На федеральном уровне	186 человек/53%
1.8.5	На международном уровне	214 человек/62%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек/42%
1.9.1	На муниципальном уровне	29 человек/8,3%
1.9.2	На региональном (республиканском) уровне	20 человек/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/2%
1.9.4	На федеральном уровне	36 человек/10,3%
1.9.5	На международном уровне	108 человек/31%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1468 человек/ 421%
1.10.1	Муниципального уровня	1448 человек/416%
1.10.2	Регионального уровня (республиканского)	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	20 человек/6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единица
1.11.1	На муниципальном уровне	38 единиц
1.11.2	На региональном уровне (республиканском)	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/40%
1.17.1	Высшая	5 человек/33%
1.17.2	Первая	1 человек/7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100 %
1.18.1	До 5 лет	6 человека/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/23%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/85%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/53%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	270 человек/61%