

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Детская художественная школа им. Р. С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ
670000 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская 56, телефон/факс: (3012) 21- 59 -78.

Исх. № 23 « 04 » 04 . 2023г.

Утверждено на Педагогическом Совете

Протокол № 4 от 31.03 2023г.

Отчет о самообследовании

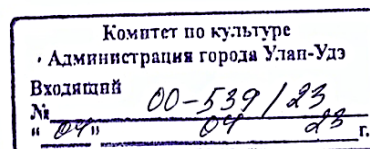
МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ

за 2022 год

Директор МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ

Л.Т.-Б. Нанзатова *Л.Т.-Б. Нанзатова*

Представлено в Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ
Вх. № _____



Содержание

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации.
 2. Оценка системы управления и структуры ДХШ
 3. Оценка материально-технической базы ДХШ
 4. Оценка кадрового обеспечения ДХШ
 5. Оценка организации учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДХШ.
 6. Оценка внутренней системы оценки качества образования и образовательной деятельности.
 - 6.1. Содержание образовательной деятельности
 - 6.2. Краткое описание образовательных программ
 - 6.2.1. ДПОП Живопись
 - 6.2.2. ДООП в области изобразительного искусства
 - 6.2.3. Учебные планы
 - 6.3. Контингент
 - 6.3.1. Сравнительная таблица контингента
 - 6.3.2. Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
 - 6.3.3. Прием в 1 класс на ДПОП Живопись
 - 6.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования
 7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.
 - 7.1. Уровень выполнения требований ОП, качество подготовки обучающихся и выпускников.
 - 7.2. Результативность качества образования в школе через участие обучающихся в конкурсах
 - 7.3. Мониторинг качества и удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся образовательным, воспитательным процессом ДХШ
 8. Оценка соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности, качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся и работников.
- Заключение. Итоги за 2022г. и перспективы на 2023г.
- Приложение №1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2022г.
- Приложение №2. Приказ по ОД №146 от 21.12.2022г. о порядке проведения самообследования в ДХШ по итогам 2022г.

Введение

Настоящий отчет по самообследованию за 2022 год МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыгеева» г. Улан-Удэ составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», Устава МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ (с изменениями) и «Положения о проведении самообследования МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыгеева» г. Улан-Удэ» от 09.01.2019г. утвержденного приказом №26 от 09.01.2019г., Приказа ДХШ по ОД №146 от 21.12.2022г. в котором регламентированы сроки и порядок проведения самообследования, утвержден состав комиссии, план работы каждого члена комиссии по плану-заданию, содержание, форма и порядок проведения самообследования в МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ (далее ДХШ). Положение и приказы по проведению самообследования приложены к настоящему отчету (приложение 2,3).

1. Общие сведения об образовательной организации:

Детская художественная школа была основана приказом Министерства культуры Бурятской АССР №94 от 13 августа 1965 года. Художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева является единственной художественной школой в городе Улан-Удэ и в Республике Бурятия.

С 1991 года Школа располагается в здании по ул. Советская 56 и занимает 502,2 кв.м. на 1 этаже. Здание школы является объектом культурного наследия, постройки 1936 года, находится под охраной государства как «здание, где в годы Великой Отечественной войны (с мая 1943г по август 1944 г.) размещался лечебный корпус эвакогоспиталя №1486», что налагает определенные обязательства и требования к содержанию.

Школа находится в историческом, деловом и культурном центре города Улан-Удэ. Это делает школу доступной и привлекательной для посещения учащимися даже из самых отдаленных районов и кварталов города. Близость школы к главным музеям, театрам города существенно облегчает коллективные выходы учеников с преподавателями на вернисажи, выставки, обеспечивает доступность к культурно - развлекательным, сезонным событиям и мероприятиям в городе, в течение года.

В 2001г. школе было присвоено имя Романа Сидоровича Мэрдыгеева – одного из основоположников бурятского изобразительного искусства, народного художника Бурятии, первого председателя Союза художников Бурятии, первого директора Художественного музея, кавалера орденов Трудового Красного Знамени и «Знак почета». Также в городе ежегодно проводится профессиональный конкурс для юных художников «Лауреат премии имени народного художника Бурятской АССР Р.С. Мэрдыгеева», учрежден конкурс в 2002 году, Администрацией города Улан-Удэ.

Распоряжением Администрации г. Улан-Удэ от 12.10.2009г. № 1519-Р изменен тип действовавшего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» имени Романа Сидоровича Мэрдыгеева на Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева». Приказом Комитета по культуре от 03.08. 2012г. №108 переименовано в Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева» г. Улан-Удэ. На основании приказа Комитета по культуре от 25.02.2015г. №9 переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева» г. Улан-Удэ.

За заслуги в области культуры и образования в 2010 году ДХШ была награждена Почетным знаком Администрации г. Улан-Удэ. В марте 2014 года Комитетом по культуре Администрации г. Улан-Удэ школе вручен Диплом «Лучшее учреждение дополнительного образования в сфере культуры». В 2015 году Министерством культуры Бурятии признана «Лучшим учреждением культуры в городском округе Улан-Удэ». В 2017 году Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыгеева стала Лауреатом конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» в номинации «Лучшая детская художественная школа - 2017». Школа награждена Дипломом и Золотой медалью за высокие результаты и успехи в работе, а также юбилейной

медалью «200 лет со дня рождения И.К. Айвазовского». Также Министерством культуры РБ школа признана «Лучшей образовательной организацией, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств по итогам 2017 года». В 2018 году ДХШ отмечена Благодарственными письмами и дипломами: Мэром города Улан-Удэ - за реализацию инновационно-социальных проектов; Министерством экономики Республики Бурятия за участие в конкурсе «Лучшая организация работ по охране труда»; Администрацией города Улан-Удэ и Объединением организаций профсоюзов Республики Бурятия за участие в конкурсе «Лучшее предприятие высокой социальной ответственности». В 2019г. Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева стала Лауреатом конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019», «Лучшая художественная школа» и награждена медалью «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019». Администрацией города Улан-Удэ в тематический Год культуры искусства в Улан-Удэ ДХШ награждена знаком в номинации «Признание года». В 2020 году педагогический коллектив и директор ДХШ поощрены Благодарственным письмом Министерства природных ресурсов Республики Бурятия за вклад в развитие эколого-просветительской деятельности на территории Бурятии. В 2021 году Детская художественная школа по результатам Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на территории Республики Бурятия стала 3-й в рейтинге и набрала 98,44 балла. В 2021 году по результатам рейтинга деятельности ДШИ РБ Детская художественная школа заняла почетное 2 место и получила 92 балла.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение, ИНН 0323098427, КПП 032601001.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ.

Сокращенное наименование Учреждения: МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ.

Адрес школы: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 56.

Телефон, электронная почта: 83012215978, dxshu-u.ru@yandex.ru

Директор – Нанзатова Любовь Тумун-Баировна

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Улан-Удэ».

Функции и полномочия учредителя от имени городского округа «город Улан-Удэ» осуществляет Муниципальное учреждение «Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ».

Функции и полномочия собственника имущества от имени городского округа «город Улан-Удэ» осуществляет Муниципальное учреждение «Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ».

1. Лицензия № 2246 от 20.05.15г серия 03ЛО1 № 0000761 Приложение № 1

2. Тарифы на платные услуги, согласно Постановления Администрации г. Улан-Удэ № 200 от 28.06.2019г.

2. Оценка системы управления и структуры ДХШ.

Деятельность МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ была организована в соответствии: с Конституцией РФ, Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Трудового кодекса, Налогового кодекса, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 09.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства РФ о культуре» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Закона Республики Бурятия от 01.02.1996 № 246-1 «О культуре», Решения Улан-Удэнского городского Совета депутатов от 08.05.2007 № 624-63 «О принятии Устава городского округа «город Улан-Удэ», Постановления Администрации г. Улан-Удэ от 24.01.2012 № 11 «Об утверждении Положения о Комитете по культуре Администрации г. Улан-Удэ», Приказа Комитета по культуре от 27.12.2013 № 127/1 «Об утверждении перечня услуг, оказываемых муниципальными учреждениями культуры в качестве основных видов деятельности», Локальных актов Комитета по культуре, регламентирующих деятельность

подведомственных учреждений культуры, Устава МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдугеева» г. Улан-Удэ, Изменениями к Уставу от 2019 года, Лицензии на право ведения (осуществления) образовательной деятельности в сфере дополнительного образования-серия 03Л01 №0000761, №2246 от 20.05.2015г. и Приложения №1 серия 03 ПО1 №0001281 выданной на бессрочный срок, и иных действующих нормативных правовых актов РФ, РБ, муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ».

В Уставе ДХШ определены правовой статус коллегиальных органов ДХШ: общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, родительского актива и наблюдательного совета. С 2020года проводится планомерная работа по приведению в соответствие локальных актов и документов, регламентирующих права и обязанности участников образовательного процесса, обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы, делопроизводство, организацию учебно-методического обеспечения, оплаты труда и финансово-хозяйственной деятельности ДХШ. Локальные акты согласовываются Педагогическим советом, профсоюзным комитетом ДХШ, родительским активом и утверждаются директором, размещаются на официальном сайте ДХШ – dxshu-u.ru.

В течение всего 2022 года в ДХШ соблюдались нормы и требования СанПин 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)», при проведении мероприятий, обеспечивалось социальное дистанцирование в 1,5 метра, разделение потоков обучающихся на переменах и между сменами, проводились дезинфекционные работы, обеспечивалось проветривание в каждом помещении, обеззараживание воздуха с помощью бактерицидных облучателей - рециркуляторов. Учебный процесс велся в полном объеме, заочный дистанционный формат вводился только в январе 2022 года (с 25 января по 13 февраля), на основании решения учредителя (приказ Комитета по культуре Администрации г. Улан-Удэ №13 от 25.01.2022г., об организации учебного процесса в условиях противоэпидемических мероприятий. В целом напряженная ситуация в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (Covid-19)». В 2022 году распространение инфекции пошло на спад и в целом эпидемиологическая обстановка была благоприятная для осуществления полноценного учебного процесса.

Структура управления ДХШ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор – Нанзатова Любовь Тумун-Баировна

Организует выполнение решений органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя, по вопросам деятельности Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех органов самоуправления ДХШ, осуществляет общее руководство ДХШ, действует от имени Учреждения без доверенности, представляет Учреждение в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями, разрабатывает и утверждает штатное расписание в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, численность штата и представляет его на согласование органу, осуществляющему функции и полномочия Учредителя, обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, своевременно представляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств, обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, издает приказы в пределах своей компетенции, осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров, распределяет должностные обязанности между работниками, дает обязательные для исполнения работниками Учреждения указания в пределах своей компетенции и осуществляет проверку их исполнения, поощряет работников или налагает на них дисциплинарные взыскания, заключает договоры с юридическими и физическими лицами, утверждает план работы Учреждения, а также анализирует результаты деятельности в соответствии с утвержденным планом, организует хозяйственную деятельность Учреждения, несет личную ответственность перед органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на Учреждение функций, выдает доверенности, распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав,

предоставленных ему договором, выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.



заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ульзутуева Анжела Альбертовна	заместитель директора по административно-хозяйственной работе Дагбаева Любовь Дмитриевна
преподаватели – 17 чел.	уборщик служебных помещений
Секретарь Сойнова Надежда Сергеевна	

Органы самоуправления ДХШ

Наблюдательный совет – рассматривает вопросы о внесении изменений в Устав, предложения органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии ее представительств, предложения о реорганизации или о ее ликвидации, предложения об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления; предложения Директора об участии ДХШ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; Проекты планов финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности ДХШ и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждения не вправе распоряжаться самостоятельно и другие предложения относящиеся к его компетенции. В состав Наблюдательного совета входят 6 человек. Председатель: Гончаренко И.В. – заместитель Председателя комитета по культуре Администрации г. Улан-Удэ Секретарь: Цыремпилова Е.Л. – преподаватель МАУ ДО ДХШ Члены: Кудряшова И.Б. – консультант отдела по работе с МУП, МУ и организациями Комитета по управлению имуществом и землепользованию Администрации г.	Общее собрание трудового коллектива - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты ДХШ.
	Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы - развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора средств обучения, учебных пособий и учебников, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, принимает решение о представлении к награждению преподавателей отраслевыми и государственными наградами, выбирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, вопросы по движению контингента - зачисления, отчисления, переводов, восстановления обучающихся и другие вопросы. Педагогический совет осуществляет научно-методическое обоснование основных направлений деятельности ДХШ, проводит экспертную оценку авторских, рабочих и адаптивных программ, оказывает методическую помощь преподавателям в реализации образовательных программ, в организации воспитательной работы и проведении мастер - классов, конкурсов, открытых занятий, семинаров для обучающихся и преподавателей.
	Родительский актив обеспечивает – согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся; -содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Родительского актива; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; - оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний; - участие в создании

Улан-Удэ Тарасова В.Е., Кучумова Е.А., Рупышева Е.А – представители от родительского актива ДХШ	безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеклассных мероприятий Учреждения.
--	---

3. Оценка материально-технической базы ДХШ.

Тип постройки	2-этажное здание
Место нахождения (адрес)	670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 56
Земельный участок, занимаемая площадь	2238 кв.м.
Обустройство территории	Территория ограждена металлическим забором из сетки рабицы. Имеются ворота для въезда на территорию грузовых автомашин, имеются зеленые насаждения.
Год ввода здания в эксплуатацию	1936 г.
ДХШ занимает помещения на 1-м этаж 2-х этажного здания (кв.м.)	502,2
Площадь учебных кабинетов (кв.м.)	244,4
Учебная площадь на 1 обучающегося (кв.м.)	2,2
Административные кабинеты-55,1кв.м.	Кабинет директора-17 кв.м., учительская-19,1 кв.м., складское помещение- 19 кв.м.
Места общего пользования (кв. м.) туалет, коридор	202,7
Место для ожидания детей	да
Основные средства всего (тыс. руб)	4698,6
Основные средства недвижимое имущество (помещение) (тыс. руб)	3433,3
Основные средства (особо ценное и движимое имущество) (тыс. руб)	0,0
Библиотечный фонд (тыс. руб)	84,6

Мероприятия, по содержанию помещений за последние 5-6 лет в тыс. руб.

№	Мероприятия	2018	2019	2020	2021	2022
	Капитальный ремонт здания					
1.	Ремонт кровли здания учреждения	-	-	-	-	-
2.	Капитальный ремонт электроосвещения	-	-	-	-	300,0 бюджетные средства
3.	Капитальный ремонт системы холодного водоснабжения	-	-	-	-	-
4.	Капитальный ремонт системы канализации	-	-	-	-	-
5.	Ремонт системы отопления	-	133,2	-	-	-
6.	Ремонт фундамента здания	-	-	-	-	-
7.	Ремонт окон, полов	-	86,0	-	-	-
	Текущий ремонт					
1.	Ежегодный косметический ремонт кабинетов (побелка, покраска) (внебюджетные средства)	63,6	22,3	-	-	54,54
2.	Косметический ремонт коридора (побелка, покраска) (внебюджетные средства)	8,0	-	103,55 бюджетные средства	-	-
3	Текущий сантех. ремонт (замена трубы, установка перемычек, замена трубы в санузле) и оборудования	2,0	-	-	-	-
4.	Ремонт полов в кабинетах (внебюджетные средства)	-	-	26,35 внебюджетные средства	-	-
6	Замена люминесцентных ламп на светодиодные	1,5	33,8	-	42,3	-

Состояние материально-технической базы

1.1. Использование компьютеров, мультимедиа и ТСО в образовательном процессе			
Наименование	Кол-во	Год выпуска	Где (на каких занятиях) используется
Телевизор Samsung LED 40 UE40C5000 DVD	1	2009	История искусств каб.3
Принтер HP Color LaserJet CP1515	1	2010	История искусств, беседы об искусстве каб.3
Компьютер в сборе (Процесс DEXP Atlas H251 Ryzen3 3200G/GB/1TB+120GB SSD/Wn10H, Монитор Huawei 23.8AD80HW	1	2020, 2022	История искусств, беседы об искусстве каб.3
Компьютер DNS Home (монитор, клавиатура, мышь, колонки)	1	2013	ДПИ, декоративная композиция, каб. 14
принтер МФУ Canon- Sensys MF3010	1	2015	ДПИ, декоративная композиция, каб. 14
Компьютер DNS Home (монитор,	1	2013	Живопись, рисунок, композиция каб.16
Принтер Canon лазерный LBR-6020	1	2013	Живопись, рисунок, композиция, графика каб.16
Сканер CanoScan LiDe100	1	2009	Графика, каб.16
Видеопроектор Epson, Экран Draper	1	2012	Графика, композиция каб.16
Офортный станок	1	2015	Графика, каб.16
Компьютер в сборе (Процессор Core,	1	2013	Живопись, рисунок, композиция каб.11
Принтер МФУ LaserJet (PRO принтер, сканер)	1	2012	Живопись, рисунок, композиция каб.10
Компьютер в сборе (Монитор Samsung, Процессор Intel, Колонки)	1	2015	Рисунок, живопись, композиция каб.10
Компьютер в сборе (процессор универсал,	1	2015	Живопись, рисунок, композиция каб.12
Принтер МФУ Canon-Sensys MF4410	1	2015	Живопись, рисунок, композиция каб.12
Принтер МФУ Samsung CLX 3305	1	2013	Живопись, рисунок, композиция каб.13
Компьютер Дюо 6550 070804-200000	1	2006	Живопись, рисунок, композиция, каб. 13
швейная машинка «Janome»	1	2015	ДПИ, каб. №14
Цифровая фотокамера Nikon	1	2012	Методист каб.2
Компьютер в сборе	1	2012	Методист каб.2
Принтер лазерный Epson L3101, цветной МФУ	1	2018	Методист каб.2
Брошюровщик	1	2014	Методист каб.2
ламинатор	1	2015	Методист каб.2
Зеркальная камера Canon EOS1200D Kit 18-55mm DC +75-300DC	1	2016	Методист каб.2
Ноутбук Acer	5	2022	компьютерная графика, каб. №3
1.2. Использование компьютеров и оргтехники в делопроизводстве			
Наименование	Кол-во	Год	Где установлен
Компьютер в сборе (Процессор DEXP MARS	1	2016	секретарь
Факс Panasonic KX	1	2012	секретарь
принтер МФУ Xerox B215	1	2022	секретарь
Компьютер в сборе (универсал G411 Pentium.мон-р Samsung S22A300N/LS22A300NS)	1	2011	зам дир по УВР
Принтер лазерный Phaser 3052	1	2021	зам дир по УВР
Ноутбук ACER AS7750ZG-B953G50	1	2012	директор
Принтер Samsung SCX-3205	1	2011	директор
ноутбук Acer E-5-573-C2EZ15.6 White	1	2015	Зам.директора по АХЧ
1.3. Изменение материально-технической базы за прошедший учебный год (ремонт, улучшение санитарно-гигиенических условий, приобретение компьютеров, оргтехники, учебного и другого оборудования и т.п.)			

Проведение ремонтных работ, приобретение муз. инструментов, мебели, ТСО и т.п.	Сумма, оплаченная за счет родит. средств (тыс. руб.)	Сумма, оплаченная за счет бюджетов — указать конкретно, из какого бюджета (тыс. руб.)	Сумма, оплаченная за счет грантов (руб.)	Сумма, оплаченная за счет других источников (руб.)
Капитальный ремонт освещения, замена люминесцентного освещения на светодиодные	-	300,0 субсидия	-	-
Приобретение ноутбуков для УП Дизайн, монитора, принтера, и др. технических средств для подключения	-	450,0 субсидия		-
Содержание и обслуживание оргтехники и имущества	41,48	-	-	-
Улучшение сан-гигиен. Условий (медосмотр, гигиеническое обучение, произ. контроль, дезинфекция, питьевой режим)	31,62	70,88	-	-
Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	-	29,42	-	-
Учебное и другое оборудование (мольберты, стулья, жалюзи)	205,9		-	-
Приобретение материальных запасов	159,65	-	-	-
Содержание и обслуживание компьютерной техники	27,8	-		-
Обслуживание сайта, подписка	101,92	-		
Выпуск полиграф продукции – открытки	-	-	87,6	
Расходы по оформлению, организации выставок, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, отправка работ, обучение	48,45	-	12,6	
Мероприятия по охране труда	20,0	-	-	
Прочие расходы	24,76	-		
Текущий ремонт	54,54			
итого:	716,12	850,3	100,2	

Вывод: Расходы на улучшение МТБ в 2018 г.- 877,5 тыс. руб., 2019 г. – 1028,95 тыс. руб., 2020 г. - 892,44 тыс. руб. в 2021 г. - 755,27 тыс. рублей. В сравнении с 2021 годом, произошло существенное увеличение расходов на улучшение МТБ в 2022 году почти на 120 % или в денежном выражении - 1666,62 тыс. руб.

В учебном процессе задействованы - 7 учебных кабинетов, 4 кабинета по 36 кв.м., 1 кабинет площадью 35,6 кв. м, 2 кабинета по 18 кв. м. Учебная площадь на 1-го ученика 2,2 кв. м. (2-х сменный режим).

Уровень материально – технического обеспечения отвечает предъявляемым требованиям к учебным кабинетам ДХШ. Освещение в кабинетах достаточное, имеющееся оборудование в кабинетах (аппаратура, наглядные пособия, мольберты, столы, стулья, подиумы и т.д.) отвечают требованиям Перечня средств обучения и воспитания утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В 2022 году были приобретены мольберты 10 шт. на сумму 60000рублей, ученические стулья в количестве 50шт на сумму 121500 рублей, столы натюрмортные -2шт, гипсовые изделия, принтер с 2-х сторонней печатью, на сумму 43199рублей, произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные на сумму 300тыс. рублей. Коридорное пространство используется под выставочную деятельность. Удалось частично решить проблему оснащения школы техническим оборудованием – закуплены ноутбуки для проведения уроков компьютерной графики в количестве 5 единиц на сумму 369950 рублей.

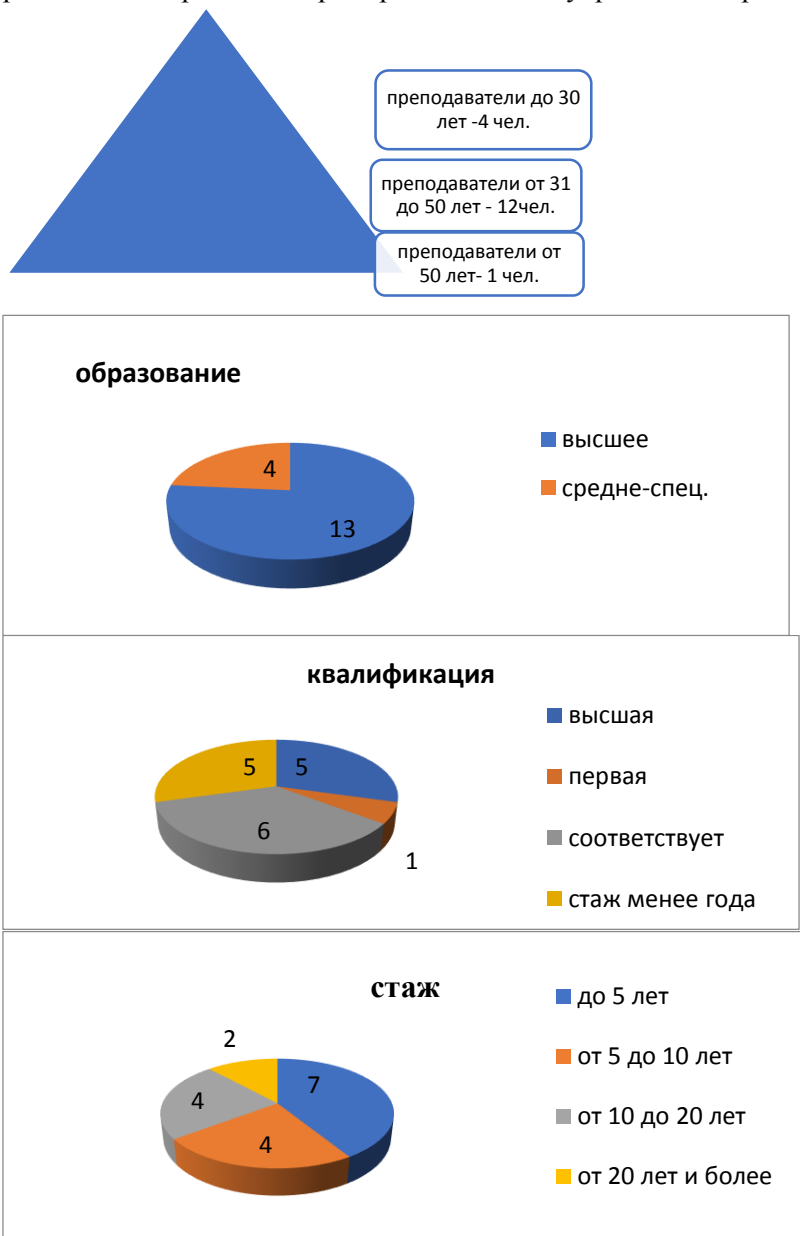
В будущем необходимо приобрести:

-интерактивный дисплей, планшетный сканер, софиты для постановочного света, пополнить комплекты гипсовых моделей геометрических тел и предметами для натюрмортов, также закупить чучела и складные стулья для пленэров, также необходимо оборудовать кабинеты шкафами-купе, требуется заменить рабочие столы преподавателей;

В целом, анализ материально-технической базы показывает, что школа готова для обучения детей не только в традиционном формате, но и в дистанционном или смешанном формате, однако обозначенные проблемы, требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах, необходимо составить комплексный план развития цифровой среды ДХШ.

4. Оценка кадрового обеспечения ДХШ

В 2022 году образовательно-воспитательный процесс осуществляли 17 педагогических работников. Средний возраст работающих в учреждении преподавателей – 36,6 лет.



Высшее образование имеют 13 (76%) преподавателей, среднее профессиональное 4(24%).
 5 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию
 1 преподаватель – первую квалификационную категорию.
 3 члена Союза художников России

Все преподаватели соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования (преподаватель)». В 2022 году весь преподавательский состав прошел психиатрическое освидетельствование согласно приказа Минздрава России №342н от 20.05.2022г. «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование».

В 2022 году преподаватели ДХШ прошли курсы повышения квалификации:

- 4 преподавателя прошли КПК в рамках национального проекта «Творческие люди», на базе Дальневосточного государственного института искусств по 2 программам «Рисунок, живопись, композиция – методика и практика преподавания», Психология изобразительной деятельности».

- 11 преподавателей прошли КПК по программе «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

- 1 преподаватель прошел КПК по программе «Современные жанры изобразительного искусства и способы их интеграции в преподавательскую деятельность».

- 2 преподавателя прошли КПК на базе Колледжа искусств им. П. Чайковского по теме «Методика организации учебных постановок в курсах рисунка, живописи, композиции».

- 7 преподавателей приняли активное участие в творческой сессии во ВСГИК по академическому рисунку.

Вывод: Основная цель кадровой политики ДХШ – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранение численного и качественного состава кадров. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

- повышение уровня квалификации персонала.

- поощрение творческой деятельности преподавателей.

Оценивая кадровое обеспечение ДХШ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: ДХШ пока обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако преподавателей, имеющих стаж менее 5 лет, на сегодня превалирует, ощущается нехватка практического опыта работы с детьми, что сказывается на качестве работы. Так за последние 3 года уволились 2-е преподавателей, имеющих большой практический опыт, обладающие компетенциями и навыками ИКТ, а в сентябре 2022 мобилизован преподаватель, ведущий 4 класс ДПОП Живопись. С сентября в школе внедрена система наставничества молодых - опытными преподавателями. Разработано положение, утверждены планы работы, проводится работа по закреплению молодых кадров. Для закрепления кадров, необходимо улучшать условия работы, создавать комфортные условия для творчества, поощрять творческую деятельность преподавателей, предоставлять возможности для повышения квалификации, разрешать выезды на пленэры, курсы повышения квалификации, составлять гибкое расписание работы и многое другое. В течение года оказывалась материальная помощь 11 преподавателям из внебюджетных средств школы в размере 99000 рублей, установлены 100% доплаты трем молодым специалистам. Средняя заработная плата преподавателей составила 43870 рублей. Выделена одна ставка преподавателя для оказания образовательных услуг на базе СОШ №63 в рамках сетевого взаимодействия. На сегодня ощущается острая нехватка учебных помещений, в семи учебных кабинетах занимаются 17 преподавателей, т.е. на каждый кабинет по 2,5 педагога, это существенно затрудняет осуществление методической работы, индивидуальной подготовки к урокам, творческим поискам. Постоянная стесненность, сменяемость кабинетов не приводит к дисциплине, ответственности за сохранность имущества школы, самоорганизации учебного процесса, а также к удержанию опытных преподавателей.

5. Оценка организации учебного, методического и библиотечно-информационного обеспечения ДХШ

Организация учебно-методической работы в 2022 году велась согласно Плана работы. Педагогическим коллективом ДХШ в 2022 году была внедрена в учебный процесс - Образовательная программа «ДПОП Дизайн». Небольшому пересмотру подверглась образовательная программа по ДООП в области изобразительного искусства «Арт-дизайн».

В методической работе было усилено внимание на подготовке материалов к публикациям, созданию собственных фондов оценочных средств и учебно-методических комплексов, ведется работа по созданию собственного сборника методических работ. В копилку учебно-методических

работ ДХШ были внесены еще 11 единиц. Большинство методических работ преподавателей участвовали в конкурсах и были опубликованы в различных специальных изданиях и на известных педагогических порталах. Некоторые работы были отмечены профессиональным сообществом призовыми местами.

Методические рекомендации	«Мастер-класс «Создание открытки ко Дню Победы»	Надагурова Ю.В.	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»
Методические рекомендации	«Буквица: искусство первой буквы» по УП Композиция	Надагурова Ю.В.	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»
Методические рекомендации	Мастер-класс для обучающихся 1 класса Пауль Клее, художник, рисующий музыку и другие миры	Крюкова Н.П.	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»
Методическая разработка	Пленэрные зарисовки. Город.	Жанчипова Т.С.	Международный центр образования и педагоги (МЦОИП)
Методическая разработка	«Технология изготовления интерьерного украшения «Чайный домик из картона»	Онходоева В.Я	Академия развития творчества «Арт-талант»
Методическая разработка	«Национальный колорит в дизайне детских игр» по УП Дизайн	Надагурова Ю.В.	Пед издание «Вестник просвещения»
Методическая разработка	«Женский образ в мировой художественной культуре»	Крюкова Н.П.	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»
Методическая разработка	«Техника монотипия в композиции костюма»	Крюкова Н.П.	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»
Методическая разработка	Композиция к бурятскому героическому эпосу Гэсэр»	Крюкова Н.П.	Электронная методическая библиотека офиц. сайта Международного образовательно-просветительского портала ФГОС- онлайн
Методическое пособие	По УП История искусств. «Искусство средневековья. Контрольно-измерительный материал и практические упражнения для 3 класса»	Крюкова Н.П.	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»
Методическое указание	«Экзаменационные постановки на итоговую аттестацию по УП Живопись»	Надагурова Ю.В.	Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России»

Поездки и участие в мастер-классах:

В июне с 23 по 29 июня 2022г. преподаватели Онходоева В.Я. и Ульзутуева А.А. приняли участие творческой школе «Байкал-око Земли» с 8 обучающимися ДХШ.

Публичные выступления:

Методический семинар «Педагогическая копилка», прошел на республиканском уровне, 28.03.22г. преподаватели выступили с презентациями – «Оценочный и методический материал по УП История искусств» Крюкова Н.П., «Иллюстрации к сказкам Шарля Перро по УП Композиция» Надагурова Ю.В., «Зарисовки лежащих по разному складок по УП Рисунок» Цыремпилова Е.Л., «Роль сюжета и использование изобразительных средств в построении композиции по теме Древний Египет» Жанчипова Т.С., «Создание формальной композиции методом комбинаторики» Ульзутуева А.А., «Экзаменационные итоговые работы по рисунку, живописи, композиции обучающихся 4-5 классов ДПОП Живопись» Гармаева С.Ю., «методическое описание поэтапного построения барельефов на примере гипсовой розетки» Гармаев Б.В., «Поэтапное выполнение чайного домика по УП ДПИ» Онходоева В.Я., Мастер класс «Текстильный коллаж» Доржиева Р.А.

Выступление преподавателей Крюковой Н.П. «Интегрированный проект «Пошаговая работа от геометрических фигур и врезок к архитектурным зарисовкам» и Гармаевой С.Ю. «Художественные и творческие конкурсы и их значение. Из опыта ДХШ», Гармаева Б.В. «Задачи академического рисунка для старших классов ДХШ», на творческой сессии во ВСГИК «Академический рисунок, традиции для инноваций» 12.10.22г.

Выступление преподавателя Доржиевой Р.А на республиканской молодежной научно-практической конференции «Конструирование, дизайн, технологии», ВСГУТУ, 25 ноября, диплом 1 степени

Выступление с презентацией проекта «Навстречу мечте» преподавателем Доржиевой Р. А. на международной научно-практической конференции «Крылья Победы», 15-17 декабря, ВСГУТУ и УУАЗ Холдинг Вертолеты России, МОО Военная археология.

Выставочные проекты, реализованные в течение 2022года:

- Выставка учебных и творческих работ 5 класса ДХШ им. Р.С. Мэрдыеева «Красота живёт повсюду», 28.02.22г. в ЦСИ Залуу (82 работы, 23 учащихся, преп. Гармаева С.Ю.).
- Выставка обучающихся ДХШ им. Р.С. Мэрдыеева «Город через призму детского творчества», 20.04.22г., музей истории Бурятии, 60 работ, преп. Онходоева В.Я.
- Городская выставка «Палитра мая», посвящённая празднованию Дня Весны и Труда, 1.05.22г., парк Юбилейный, 32 работы.
- Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей «Мое творческое лето», 20.10.22г., в ДХШ, 25 работ.
- Выставка «Осенний вернисаж», 16.11.22г., музей истории Бурятии, 55 работ
- Выставка по итогам реализации грантового проекта «Улан-Удэ из лоскутков», 02.12.22г. в ЦСИ Залуу, 31 работа.
- Персональная выставка преподавателя ДХШ Доржиевой Раджаны «Наследие бурятского костюма в коллаже» в ДХШ, 20 декабря 22г.

Онлайн, видеовыставки:

1. Выставка работ, по результатам участия в конкурсе «Медный всадник», февраль
2. Выставка лучших работ по теме «Масленица», март
3. Выставка работ по теме «Весеннее вдохновение», март
4. Выставка работ обучающихся, посвящённая 8 марта «Женский образ в мировой живописи», март
5. Выставка лучших работ, по результатам участия в конкурсе «Охрана труда глазами детей», май
6. Выставка в рамках месячника профилактики табакокурения и тд. «Умей сказать нет!», октябрь
7. Выставка работ обучающихся, посвящённая Дню матери «Все краски жизни, для тебя, мама», ноябрь
8. Выставка творческих работ обучающихся ДХШ «Осенний пейзаж», ноябрь
9. Выставка творческих работ обучающихся ДХШ «Зимний пейзаж», декабрь
10. Выставка по итогам участия в конкурсе «Чистый лист», декабрь
11. Выставка творческих работ обучающихся ДХШ «Идет зима волшебница», декабрь

Социальная деятельность:

1. Проведение мастер-классов по аквагриму в СОШ №60 социальной реабилитации детей инвалидов, декабрь 22г.
2. Участие в выставке «TRASH ART/БОГ-ХОГ» в СЦИ «Залуу», посвящённого раскрытию темы экологии, проблемы загрязнения окружающей среды, личной идентичности, исторической памяти с коллективным панно «УУ из лоскутков», участники-учащиеся 1 класса Школы творчества, преп. Доржиева Р.А. премия в размере 20тыс рублей.

ДХШ приняло участие в международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских мероприятиях:

Очное и заочное участие:

1. Участие в 1 и 2 туре Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество», март, г. Новосибирск, 2 участника, 2 сертификата участия.
2. Участие в межрегиональном Семинаре-практикуме «Мы учимся- мы учим» г. Иркутск, Иркутский художественный колледж, 2 участника, 2-е очное участие, 2-е дистанционное. Дипломы участников.
3. Межрегиональная творческая школа «Байкал – око Земли» 2 преп., 8 обучающихся.
4. Республиканская олимпиада для обучающихся ДШИ и средних учебных заведений культуры и искусства «Искусство думать и творить», 3 участника, дипломы лауреатов 1,3,5 степеней и диплом за лучшую презентацию.
5. Республиканский конкурс по академическому рисунку «Forma reflectant» 21 участников, во 2-й тур прошли 4 участника, дипломы 1, 2,3 степени

Конкурсы, акции, мероприятия:

1. Методический семинар «Педагогическая копилка ДХШ», февраль
2. Республиканский конкурс «Мастер наброска», апрель
3. Городской конкурс детского рисунка «Здоровым быть модно!», август, сентябрь

Участие в режиме реального времени, дистанционно:

1. Всероссийская олимпиада школьников по комплексу предметов «Культура и искусство», очный (заключительный) тур СПб гос. университет промышленных технологий и дизайна, 21 января 2021г., 1 участник, Диплом I степени Дондокова Элина, преподаватель Ульзутуева А.А.
2. IX-й Всероссийский очный юношеский конкурс изобразительного искусства «Медный Всадник» г. Санкт-Петербург, с 18 по 26 февраля 2022г., 8 участников. Диплом II степени Дашадылыкова Саша, дипломанты Егунова Аяна, Чемитова Арина.
3. III-й Международный дистанционный юношеский конкурс современного изобразительного искусства «Чистый лист», организаторы Федеральн. образоват. программа «Юный художник», Музей совр искусства «Артмуза» СПб, с 2 по 10 декабря. – 11 участников, Диплом 3 степени в личном зачете Бушуева Маша, преподаватель Ульзутуева А.А., диплом 3 место в командном зачете по анимации, преподаватель Гармаева С.Ю.
4. IV-й Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна — моя история» по теме года «Созидатели и мастера моего края», результатов еще нет.
5. V-й Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Искусство наброска-2022», Арт-лицей им. Иогансана, СПб, декабрь.

Были проведены ряд мастер-классов:

1. мастер-класс «Слайд форма Гранат», преп. Онходоева В.Я.
2. мастер -класс «Подарок ко Дню защитника Отечества», преп. Цыремпилова Е.Л.
3. мастер-класс фигура человека на проволоочном каркасе, преп. Сундупов Б.И.
4. мастер-класс «Разрушение куба», преп. Онходоева В.Я.
5. мастер-класс «Пауль Клее, художник, рисующий музыку и другие миры», преп. Крюкова Н.П.
6. мастер-класс «Открытка в технике «Поп арт», преп. Онходоева В.Я.
7. мастер-класс «Брошь ко Дню Победы с цветком нарцисса», преп. Надагурова Ю.В.
8. мастер-класс «День Победы 9 мая» аппликация, преп. Надагурова Ю.В.
9. мастер-класс «Фронтальная открытка», преп. Цыремпилова Е.Л.
10. мастер-класс «Акварельная открытка к 8 марта»
11. мастер-класс по текстильному коллажу на телевидении TVisom, преп. Доржиева Р.А.
12. мастер-класс «Подарочная коробка», преп. Онходоева В.Я.
13. мастер-класс «Зимний пейзаж», преп. Цыремпилова Е.Л.
14. мастер-класс «Осенний пейзаж», преп. Надагурова Ю.В.
15. мастер-классы в парке Юбилейный, 9 мая
16. мастер-классы в парке Юбилейный, 1 мая
17. мастер-классы «Арт-терапия на Арбате», 2 сентября
18. мастер-классы во дворе «1000 дворов», 15 сентября
19. мастер-классы в День города в парке Юбилейный, июнь
20. мастер-классы в сош 60 социальной адаптации инвалидов, декабрь Онходоева В.Я., Цыремпилова Е.Л.

В течение года были проведены целый ряд мероприятий, по проектам, начатым в 2021 году:

Наименование проекта	Дата реализации проекта	Авторы проекта
Образовательный проект к празднованию 350-летия со дня рождения Петра 1 «Час истории. Великие дела Петра I»	апреля 2021г. по май 2022г.	Крюкова Н.П.
Творческий проект посвященный юбилейным датам известных и великих художников: 150-летию Игоря Грабаря, Михаила Врубеля, 130-летию Ивана Шишкина, 570-летию Леонардо да Винчи, 190-летию Эдуарда Мане.	Сентябрь 2021г по март 2022г.	Все преподаватели
Творческий проект по УП ДПИ и УП Композиция «Уникальные идеи, воплощенные в работах детей»	Ноябрь 2021 по май 2022г.	Все преподаватели
Творческий проект по УП ДПИ, основы дизайна «Дизайн – синтез искусств»	Сентябрь – декабрь 2021г.	Все преподаватели
Творческий образовательный проект: Юбилейные даты писателей и книг-юбиляров», проведение декады детских писателей: творчество Шарля Перро, Жюль Верна.	Сентябрь 2021 по апрель 2022г.	Все преподаватели

Коллективный педагогический образовательный проект «Методика построения учебных постановок по УП Живопись». Межпредметная интеграция	Сентябрь – декабрь 2022г.	Все преподаватели
Творческий образовательный проект «Город через призму детского творчества»	Февраль-апрель 2022г.	Все преподаватели
Грантовый проект «Детский творческий проект «Улан-Удэ из лоскутков»	Сентябрь-декабрь 2022г.	Нанзатова Л.Т-Б., Доржиева Р.А.

В 2022 году реализован грантовый проект «Детский творческий проект «Улан-Удэ из лоскутков», который был приурочен тематическому Году культурного наследия народов России и 100-летию Республики Бурятия. Проект был нацелен на ознакомление обучающихся школы с таким видом Декоративно-прикладного искусства, как текстильный коллаж. В основе проекта также была заложена идея переработки устаревших и ненужных вещей в произведения искусства. Воспитания у подрастающего поколения разумного, экономного отношения к ним, что практически каждая устаревшая вещь может приобрести новый функционал. В проекте участвовало 35 обучающихся, 6 преподавателей, работы выполнялись на уроках ДПИ, Основы дизайн проектирования, основы дизайна и композиции в течение 2-х месяцев. В ходе реализации проекта был издан набор открыток «Улан-Удэ в творчестве детей». В наборе 24 открытки, на обороте каждой открытки написано отношение и настроение каждого автора или коллектива авторов к выполняемой работе. Воплощение проекта в открытках, получило хорошие отзывы, так как представляет наш город очень светлым, творческим, детским взглядом. С 1 по 8 декабря 2022г. в Центре современного искусства «Залуу» прошло торжественное открытие и презентация проекта. В ходе реализации проекта были смонтированы 2 видеоклипа с сюжетами о ходе работ над проектом, показаны этапы и технологии выполнения работ, также преподавателями Надагуровой Ю.В. и Доржиевой Р.А. были разработаны методические работы по технологии выполнения текстильных работ в технике коллажа. Преподавателем Доржиевой Р.А. была создана презентация и доклад, которые были продемонстрированы на открытии выставки 2 декабря и на республиканской молодежной научно-практической конференции ВСГУТУ «Конструирование, дизайн и технологии» 25 ноября. Эффект от реализации проекта был получен огромный, были хорошие отзывы, поступили интересные предложения по организации выставок с работами, проведении мастер-классов для детей и взрослых. В учебный процесс было введено понятие – текстильный коллаж, что дает возможность реализации новых творческих возможностей в образовательной деятельности по учебным предметам: ДПИ, Основы дизайна, Основы дизайн-проектирования. Данный опыт работы над грантом, помог обучающимся поэтапно идти от академического изображения к стилизованному. Проект получил широкое освещение в СМИ:

1. <https://arigus.tv/news/society/126076-deti-izobrazili-ulan-ude-iz-loskutkov/>
2. <https://www.dxshu-u.ru/novosti/1522-2-dekabrya-2022g-v-tsentre-sovremennogo-iskusstva-zallu-proshla-prezentatsiya-tvorcheskogo-proekta-detskoj-khudozhestvennoj-shkoly-im-r-s-merdygeeva-ulan-ude-iz-loskutkov>
3. https://vk.com/wall-177929757_611
4. https://vk.com/wall618344690_37
5. https://vk.com/wall618344690_39
6. https://vk.com/doc186833677_653794879?hash=UT1maYTceY8Jr7UQGKlOkUaOxwcvIyiLwO9vfrDZZL&dl=GYTQMZUGQ3DSMA:1670514235:OzD9fSsYJ4KUhZlVfEHbjG6MpWkoT33kU1EEQH PQGBy8&api=1&no_preview=1
7. <https://www.youtube.com/watch?v=5C6uOJ60LTQ>
8. Республиканская газета «Традиция» выпуск №48 от 7 декабря 2022г. статья «Улан-Удэ из лоскутков», стр.1,8-9.

Также по работе обучающейся 5 класса преподавателя Гармаевой С.Ю. получившей диплом 3 степени на республиканском конкурсе комиксов «Буряад комикс» был снят мультипликационный фильм «Хизааргуй тэнгэри шэртэн», который демонстрировался по местным каналам телевидения АригУс, Буряад тв, АТВ и активно показывался по ютуб и соц сетям:

- <https://www.youtube.com/watch?v=lKIzEx-U07c>
- https://vk.com/wall-2178627_180021
- <https://ok.ru/video/3505109731944>
- <https://yandex.ru/video/preview/958894696988213390>
- infopol.ru/239493-v-buryatii-sozdali-animatsionnyy...
- <https://fromthe.news/posts/1e437c21-6990-4059-82d8-75a6950ba853>
- <https://ulanude.bezformata.com/listnews/animatsionniy-komiks-na-buryatskom/103289024/>

Вывод: В целом методическая работа в ДХШ в 2022 году велась параллельно с проектной деятельностью школы, что дает новый импульс для развития методической деятельности. Работа в команде, общие цели и задачи, не только помогают решить некоторые вопросы учебной и воспитательной работы, но и выявлять проблемные точки. Определение дальней и ближайшей перспективы, составление плана работы, сбор материала, умение скомпоновать, использовать практический результат, оформить и представить его публике. Многим преподавателям было трудно, но по прошествии года стало понятно, что успех проекта зависит от каждого участника, что теоретический материал должен переходить в практический, а затем превращаться в методический, наглядный. Проектная деятельность подтвердила, что она не только нужна школе, но и безусловно должна охватывать все ступени деятельности, стать движущей силой, от которой зависит направление дальнейшего развития.

6. Оценка внутренней системы оценки качества образования и образовательной деятельности.

6.1. Содержание образовательной деятельности.

Фундаментальность начальной художественной подготовки, профессионализм, опора на традиции академического рисунка и русской реалистической живописи лежат в основе обучения в детской художественной школе. В ДХШ реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональная и общеразвивающие программы, осуществляется принцип системности обучения: I младшая ступень — это обучение детей с 6 до 10 лет по общеразвивающим программам. Это широкий круг обучающихся, которые являются потенциальными претендентами на обучение по предпрофессиональной программе. Такая практика позволяет обеспечить и создать конкурсную ситуацию с целью выявления наиболее способных, мотивированных, готовых к освоению основной программы. II ступень — это основная, обучение детей по предпрофессиональным программам «Живопись» и «Дизайн». На этой ступени также параллельно, осуществляется обучение детей по общеразвивающим программам, целью которой является обеспечение занятости и для общего развития ребенка. III ступень — это обучение профессионально ориентированных обучающихся, нацеленных на поступление в ССУЗы и ВУЗы. Реализуемые образовательные программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Срок освоения 5 лет.
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн». Срок освоения 5 лет.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства, состоящая из нескольких самостоятельных подпрограмм:
 - «Палитра» для детей младше школьного возраста- 3 года обучения
 - «Школа творчества» для детей с 10 лет на 4 года обучения
 - «Школа живописи» для детей с 10 лет на 4 года обучения
 - «Золотое сечение» (подготовка к поступлению в ССУЗы и ВУЗы) для детей старших классов – 1 или 2 года обучения
 - «Юный архитектор» -для детей младше школьного возраста на 2 или 3 года обучения
 - «Арт-дизайн» -для детей среднего и старшего возраста с 13-14 лет на 2 или 3 года обучения
3. Дополнительные платные образовательные услуги:
 - Студия любительского рисования
 - Студия ДПИ
 - Студия «Буряад зураг»

Основание для реализации ОП:

1. Лицензия № 2246 от 20.05.15г серия 03ЛО1 № 0000761 Приложение № 1

2. Тарифы на платные услуги, согласно Постановления Администрации г. Улан-Удэ № 177 от 06.08.2021 «О внесении изменений в постановление Администрации г. Улан-Удэ от 28.06.2019 № 200 «Об установлении тарифов на платные услуги МАУ ДО ДХШ им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ».
3. Тарифы на платные услуги, согласно Постановления Администрации г. Улан-Удэ № 121 от 08.06.2022 «О внесении изменений в постановление Администрации г. Улан-Удэ от 28.06.2019 № 200 «Об установлении тарифов на платные услуги МАУ ДО ДХШ им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ» об увеличении стоимости на уровень инфляции 4%.
4. Положение об образовательных программах МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева» от 31.08.2022г.

6.2. Краткое описание Образовательных программ:

6.2.1. ДПОП «Живопись», ДПОП «Дизайн»:

С 2012 года в ДХШ реализуется Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». С сентября 2022 года в образовательный процесс введена новая Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн».

Нормативную базу ОП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №51-ФЗ от 24.03.2021г.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Санитарно-эпидемиологическое заключение ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №77.99.32.953. Т.000008.04.12. от 03.04.2012г.
5. Приказ Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе». Входящий МК РБ № 07-В011-317 12 от 19.04.12.; зарегистрировано МЮ РФ регистрационный № 23578 от 22.03.13.
6. Приказ Министерства культуры РФ от 26 марта 2013 г. № 279 «О внесении изменений в федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе, утвержденных приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012г. № 156. Входящий МК РБ № 391 от 20.08.13г.
7. Приказ Министерства культуры РФ от 30 августа 2012 г. № 855 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Дизайн» и сроку обучения по этой программе». Зарегистрировано МЮ РФ регистрационный № 25322 от 30.08.12.
8. Рекомендации по разработке программ учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Монография «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств». Сборник материалов для детских школ искусств (часть 2). Автор - составитель А.О. Аракелова. Министерство культуры Российской Федерации, 2012 г.
9. Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ от 22.10.2019г. №378-01.1-39-ОЯ
10. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 9.02.12г. №86 «об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств».
11. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013г. № 1146 «О внесении изменений в приказ Мин культуры РФ от 9.02.12г. №86 «об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств».
12. Приказа Министерства культуры Российской Федерации №754 от 2.06.2021г. «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств»,

«детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».

13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.12. 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

14. Устава МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ.

15. Положения об образовательных программах МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева» от 31.08.2022г.

16. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам от 31.08.2022г.

17. Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства и документов об обучении лицам, освоившим дополнительную общеразвивающую программу в области изобразительного искусства, и выдачи справок об обучении» от 31.08.2022г.

18. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области изобразительного искусства от 31.08.2022г.

ДПОП Живопись является комплексной программой: решена таким образом, что художественный процесс не разделен на разные предметы, а существует в триедином лице: Композиция – Рисунок – Живопись, направлена на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося, создание основы для приобретения им опыта художественной практики, самостоятельной работы по изучению и постижению изобразительного искусства.

В 2017 году по этой программе в ДХШ был осуществлен первый выпуск в количестве 19 человек, а в 2018 году – 15 человек, в 2019 году – 23 человека, в 2020 году – 21 человек, в 2021 году – 13 человек, в 2022 году – 26 человек. Выпускники проходят Государственную Итоговую Аттестацию по учебным предметам – Композиция и История изобразительного искусства. На итоговую аттестацию председателем комиссии назначается представитель профильного вуза Бурятии (ВСГИК), член БРОО ВТО «Союза художников России», приказом учредителя.

ДПОП «Дизайн» направлена на приобщение детей к искусству, развитию их творческих способностей и приобретению ими начальных профессиональных навыков, знаний, умений по выполнению живописных работ, а также работ в области дизайн-проектирования, также для приобретения детьми опыта творческой деятельности и для продолжения профессионального обучения. Оценка качества образования проводится на основе ФГТ. Освоение обучающимися ДПОП «Дизайн» завершается итоговой аттестацией обучающихся через 5 лет.

6.2.2. ДООП в области изобразительного искусства:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства (далее ОП), разработанная Детской художественной школой им. Р.С. Мэрдыеева, составлена на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12г., Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №51-ФЗ от 24.03.2021г., в соответствии с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191 - 01 - 39/06 – ГИ), и «Рекомендациями по реализации дополнительных общеразвивающих программ по видам искусств для детских школ искусств» (Приказ Министерства культуры Республики Бурятия от 30.09.2014 г. № 003 – 557). При составлении программы учитывались требования главного государственного врача РФ - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Положение об образовательных программах МАУ ДО «Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыеева» от 30.08.2019г., Положение о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыгеева по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам от 31.08.2022г., Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающего освоение дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства и многолетний педагогический опыт детской художественной школы, возрастные возможности детей.

Образовательная программа (ОП) введена в образовательный процесс с целью привлечения наибольшего количества детей к занятию изобразительным искусством. ОП состоит из 6 программ, каждая из которых имеет самостоятельный уровень освоения и степень законченности, по окончании каждой программы обучающийся освоивший полный курс и успешно сдавший итоговую аттестацию может получить документ об окончании установленного образца школы, также может при желании продолжить обучение, по другим направлениям программы:

- «Палитра» для детей младше школьного возраста- 3 года обучения
- «Школа творчества» для детей с 10 лет на 4 года обучения
- «Школа живописи» для детей с 10 лет на 4 года обучения
- «Золотое сечение» (подготовка к поступлению в ССУЗы и ВУЗы) для детей старших классов – 1 или 2 года обучения
- «Юный архитектор» -для детей младше школьного возраста на 2 или 3 года обучения
- «Арт-дизайн» -для детей среднего и старшего возраста с 13-14 лет на 2 или 3 года обучения

По содержанию деятельности ОП является многоуровневой, интегративной, включающей межпредметные связи, изучающие несколько предметов художественной деятельности в едином ключе. Художественный процесс не разделен на разные предметы, а существует в триедином лице: Композиция – Рисунок – Живопись. По организации учебного процесса программа является долговременной и поисково-творческой. Программа рассчитана на различные сроки освоения и зависит от уровня года обучения. ОП построена на постепенном усложнении заданий и закреплении полученных знаний, умений и навыков в ходе выполнения последующих заданий. В процессе обучения используется личностно ориентированный подход, инновационные педагогические технологии: использование исследовательского метода в обучении, технологии блочного метода обучения. Предусмотрены разнообразные формы практической деятельности: рисование с натуры и по представлению; поисковая - творческая работа. Приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах изобразительного искусства.

Объем нагрузки по каждой образовательной программе на каждого обучающегося по годам обучения, режим занятий соответствует действующим санитарным требованиям и нормативам, по общеразвивающим программам от 4 до 8 часов в неделю, по предпрофессиональной программе от 11 до 13,5 часов в неделю. Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, соответствует действующим санитарным требованиям и нормам. Предусмотрены следующие виды деятельности: урочная – занятия в классе групповые, выполнение самостоятельной или домашней работы, участие в контрольных мероприятиях, предусмотренных учебными планами и программами - контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры, культурно-просветительских мероприятиях - лекциях, беседах, выставках, экскурсиях: и внеурочная деятельность – посещение выставок, мастерских художников, участие в внутришкольных проектах и конкурсах, посещение классных собраний и т.д..

Фиксация результатов освоения программ осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Детской художественной школы им. Р.С. Мэрдыгеева по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам от 31.08.2019г. и Положения о порядке и форме проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства от 30.12.2019г.

Основная форма проведения контрольных мероприятий – просмотр работ. В процессе обучения используется практический метод. Все используемые методы обучения учитывают физиологические и психологические особенности детей. Большинство занятий для детей дошкольного и младше школьного возраста проводятся в игровой форме с обязательными физминутками и другими здоровьесберегающими мероприятиями.

Для профилактики утомляемости детей расписание уроков для всех обучающихся составляется с учетом смены видов деятельности. Продолжительность урока от 30 до 40 минут, с

перерывами между уроками -5-10 минут, между сменами 15-20 минут, что закреплено в Уставе ДХШ и в Режиме занятий обучающихся.

6.2.3. Учебные планы.

Учебные планы реализуются в полном объеме и в соответствии Графиком образовательного процесса. По ДПОП «Живопись» в бюджетных группах предусмотрено на реализацию учебного плана недельная нагрузка на обучающегося – от 11 часов до 13,5 часов.

По ДООП в группах и студиях от 4 до 8 часов в неделю.

наименование УП	недельная аудиторная учебная нагрузка по видам программ															
	ДПОП «Живопись»					ДПОП «Дизайн»					ДООП в области изобразительного искусства					
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл.	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл.	Юный архитектор	«Палитра»	«Школа творчества»	«Золотое сечение»	Арт дизайн	«Школа живописи»
рисунок	3	3	4	4	3	2,5	2,5	2,5	2,5	2	1,5	Основы ИЗО-3	основы рисунка-2	2	1,5	2
живопись	3	3	3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	2	Основы живописи-1	Основы ДПИ-2	основы живописи-2	2	Основы живописи-1	3,5
Композиция/основы дизайн проектирования	2	2	2	2	3	1	1,5	1,5	2	3	Основы арх. Комп. - 2,5	-	основы композиции - 1,5	3	основы дизайна-3,5	2
Графика/компьютерная графика	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	Основы компьютерного моделирования и графики - 1	-	основы дизайна-2	-	Основы компьютерной графики - 1	-
беседы об искусстве/типографика	1,5	-	-	-	-	1,5	-	-	1	1	-	1	0,5	1	-	0,5
история искусств	-	1,5	1,5	1,5	1,5		1,5	1,5	1,5	1,5	1	-	-	-	1	-
Дек.комп/цветоведение	-	1,5	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДПИ/композиция	1,5	-	1,5	-	-	2	1,5	1,5			-	-	-	-	-	-
пленэр		0,8	0,8	0,8	0,8		0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	-	0,7	-	-	-
итого часов:	12	12,8	13,8	11,3	11,3	11,5	11,3	11,3	11,3	11,3	7,7	6	8,7	8	7.5	8

6.3. Контингент ДХШ

На начало 2022-2023 учебного года было сформировано на бюджетной основе: 1,2,3,4,5 классы по ДПОП «Живопись» –13 групп, из них 1 группа в сош №63, по ДПОП «Дизайн» – 2 группы, по ДООП – 3 класса, или 3 группы.

На внебюджетной основе по «Школе живописи» -1 класс – 2 группы, по Школе творчества – 2 класса или 2 группы, по Золотому сечению – 3 класса или 3 группы, студии-7 групп,

Палитра- 4 группы, Арт-дизайн -3группы, Юный архитектор – 2 группы, всего было открыто 23 группы, из них 2 группы в сош №63.

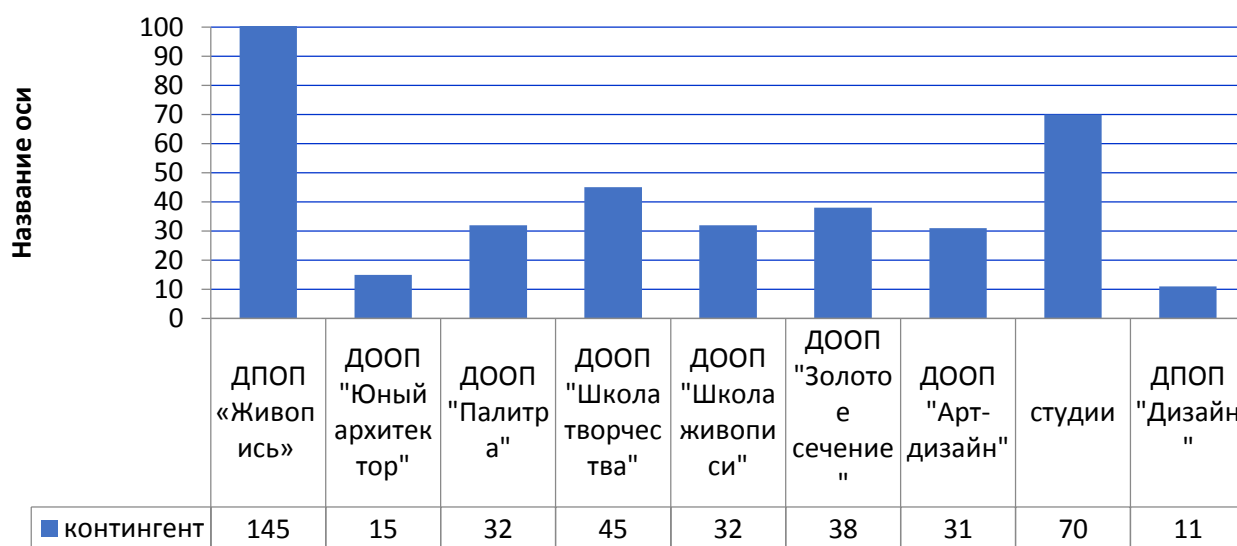
Итого по школе функционировало 41групп.

Сведения о контингенте обучающихся за последние 5 лет - 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 годы:

№ п/п	Наименование программы	2018г		2019г		2020г		2021г.		2022г.	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	ДПОП «Живопись»	120	-	125	-	133	-	134	5	145	-
	ДПОП «Дизайн»	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-
2	ДООП в области изобразит искусства	46	266	41	279	33	172	36	175	34	229
Итого:		166	266	166	279	166	172	170	180	190	229
Всего		432		445		338		350		419	

Количество обучающихся по программам от общего количества обучающихся.

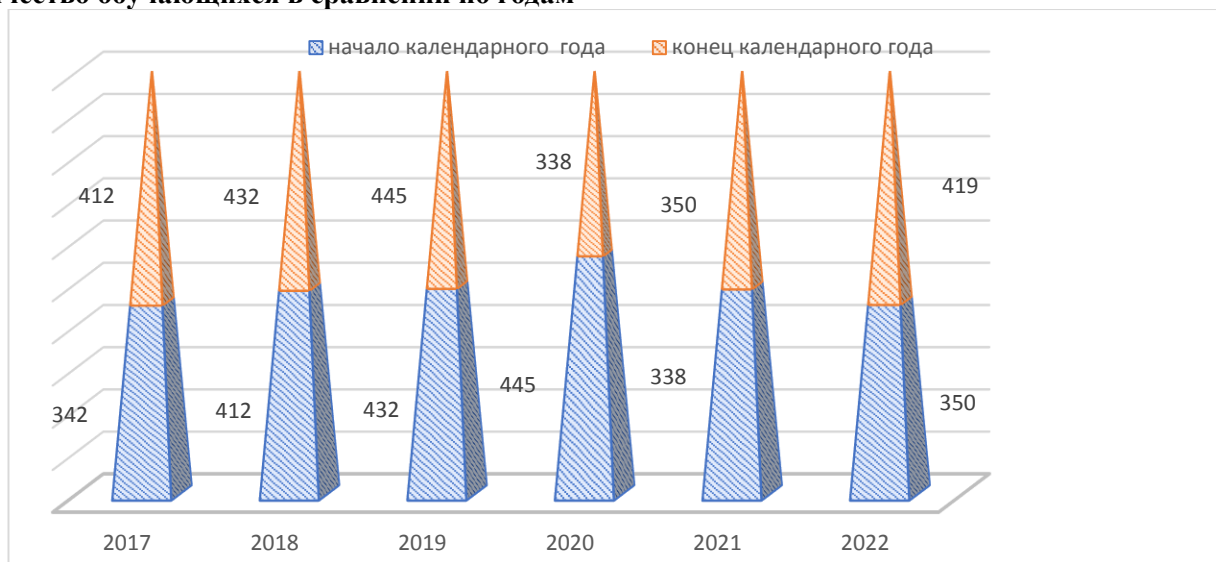
Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей, одним из основных показателей качества образовательного процесса.



6.3.1. Сравнительная таблица контингента по возрастному диапазону и по программам за 3 года:

	2020год	итого	2021год	итого	2022год	итого
По ДООП	-от 5 до 9 лет –40 -от 10 до 14 лет –104 -от 15 до 17 лет –57 -от 18 и старше – 4человека	205	-от 5 до 9 лет – 51 -от 10 до 14 лет –117 -от 15 до 17 лет – 41 -от 18 и старше – 2 человека	211	-от 5 до 9 лет – 77 -от 10 до 14 лет – 144 -от 15 до 17 лет –39 -от 18 и старше – 3человека	263
По ДПОП Живопись	-от 10 до 14 лет –119 - от 15 до 17 лет – 14	133	-от 10 до 14 лет –110 - от 15 до 17 лет – 29	139	-от 10 до 14 лет – 120 - от 15 до 17 лет – 25	145
По ДПОП Дизайн	-	-	-	-	-от 10 до 14 лет –11	11

Количество обучающихся в сравнении по годам



По диаграмме видно, что контингент в 2022 году сравнении с началом года к концу увеличился на 69 человек, в сравнении с началом 2020года, разрыв понемногу сокращается.

Количество отчисленных за 2019- 2022гг.

№	2020г		Контингент и % отчисленных к контингенту (без выпускников)	2021г		Контингент и % отчисленных к контингенту (без выпускников)	2022г		Контингент и % отчисленных к контингенту (без выпускников)
	бюджет	спецсчет		бюджет	спецсчет		бюджет	спецсчет	
1.	12	106	352	28	58	259	24	45	288
Итого:	118			86			69		
			34%			33%			23%

6.3.2. количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

В ДХШ обучается 4 обучающихся с инвалидностью. По предпрофессиональной программе ни одного, по общеразвивающим программам Школа живописи – 1 обучающийся, Школа творчества – 1 обучающийся, инвалид – колясочник, в студии ДПИ – 1 обучающийся, Золотое сечение – 1 обучающийся.

6.3.3. Прием в 1 класс на ДПОП «Живопись»

Прием в 1 класс ДХШ осуществляется согласно «Положения о приеме и порядке отбора детей в Детскую художественную школу им. Р.С. Мэрдыгеева в целях обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», «Дизайн» и приказа о порядке организации набора, «Положения о творческих испытаниях для поступающих». Приемная комиссия проходила в 2022году в два этапа, был осуществлен набор обучающихся шестых классах СОШ №63, в 1-й класс было зачислено 16 человек, затем в дхш был проведен отбор на предпрофессиональные программы живопись и дизайн. Всего было зачислено 60 детей в первые классы – 33 человека в дхш на ДПОП Живопись, 11 человек на ДПОП Дизайн и 16 человек на ДПОП Живопись по сетевой форме обучения на базе СОШ №63.

В 2022году конкурсная ситуация была благополучной, так как дополнительно были выделены в начале января 2022 года 20 бюджетных мест, поэтому удалось не только набрать обучающихся на предпрофессиональные программы, но и набрать 1 класс по общеразвивающей программе Школа творчества, 8 мест были выделены для детей из категории -многодетные и малообеспеченные семьи, дети-инвалиды, дети находящиеся на учете в КДН. Конкурс при поступлении составил 1,6 человека на место.

Вывод: Все образовательные программы реализуются в полном объеме, набор в 1 класс ДПОП Живопись и ДПОП Дизайн был осуществлен, конкурсная ситуация сохранялась, контингент обучающихся в 2022 году увеличился в сравнении с 2021 годом на 20 мест. Впервые после пандемии удалось выполнить план набора по внебюджету – 200 человек, за счет предоставления услуг по сетевой форме на базе СОШ №63. На 31 декабря на базе СОШ №63 училось 16 обучающихся в 1 классе ДПОП Живопись, в студии на платной основе – 27 обучающихся, итого 43 человека. Всего контингент обучающихся в 2022 году составил – 419 человек.

6.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Учебный год	Общий контингент на 01.09.	выпуск бюджет	летний отсев	итого отчислено с бюджета	План приёма в 1 класс на ДПОП «Живопись»	принято заявлений		зачислено в 1 класс по итогам творческих испытаний	не явившиеся на занятия с 1 сентября	доп. набор за счет летнего отсева	Дополнительно выделены бюджетные места	итого зачислено на 1 сентября	Конкурсная ситуация
		класс	1-5 классы			все го	явившиеся на творческие испытания						
2018-19г.	166 (бюджет) 271 (вне бюджет)	15	11	26	15	49	44	19	5	14	0	33	1,48
2019-20г.	166 (бюджет) 292 (вне бюджет)	23	10	33	23	48	44	23	0	10	0	33	1,45
2020-21г.	166 (бюджет) 172(вне бюджет)	41	12	53	34	59	52	34	0	0	0	34	1,74
2021-22г.	170 (бюджет) 187 (вне бюджет)	13	28	41	21	63	54	21	0	15	4	36	1,75
2022-23г.	190 (бюджет) 219 (вне бюджет)	31	24	55	60	96	89	49	0	11	20	60	1,6

Анализ качества образования в школе ведется для полного и всестороннего изучения проблемных вопросов образования, состояния учебно-воспитательной работы в ДХШ и для своевременного внесения корректив в ход учебно-воспитательного процесса. Основными задачами контроля в ДХШ являются: периодическая проверка выполнения учебных программ по предметам; систематический контроль результатов преподавания учебных предметов, соблюдения федеральных государственных требований к реализации предпрофессиональных программ, соблюдения преподавателями научно обоснованных требований к реализации содержания образования. По результатам которой, ведется планомерное оказание помощи преподавателям в организации учебно-воспитательной работы, изучение опыта работы ведущих преподавателей, направление их на курсы повышения квалификации. За последние 5 лет уровень комфортности пребывания в школе, состояние материально-технического обеспечения, организация образовательного процесса качественно улучшились.

Внутришкольный контроль носит плановый, систематический и целенаправленный характер, осуществляется в двух формах: — индивидуально-личной (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы); — коллективной (контроль осуществляет группа проверяющих). С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания обучающихся используются следующие виды контроля: предварительный, личностно профессиональный, тематический, комплексный. Для оценки индивидуального планирования в рамках рабочих программ ДХШ, проводится проверка календарных планов преподавателей. Планы утверждаются к работе заместителем директора по учебно-воспитательной работе, их выполнение отслеживается на четвертных, полугодовых просмотрах, на промежуточной и итоговой аттестации. Полугодовые просмотры работ проводятся согласно Графика образовательного процесса, который доводится до сведения преподавателей, обучающихся и их родителей в начале учебного года.

Также качество образования ДХШ оценивается родительской общественностью, на сайте ДХШ ведется постоянный мониторинг (анкетирование) родителей, также на сайте basgov.ru. можно оставлять отзыв о работе преподавателей. По результатам анкетирования и опросов можно сделать вывод, о том, что

родители в большинстве своем удовлетворены или не удовлетворены работой преподавателей и качеством образования в школе.

Независимая оценка качества образовательной деятельности проводилась в 2021 году, где наша школа заняла 2 место из 46 учреждений дополнительного образования художественной направленности республики.

Одной из форм успешности внутренней системы качества образования являются формы взаимодействия школы с образовательными учреждениями отрасли культуры, учреждениями культуры Республики Бурятия (других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья. Основными направлениями взаимодействия являются методические связи (КПК, конференции, семинары, форумы, круглые столы, совещания, конкурсы профессионального мастерства), проведение досуговых и внеаудиторных мероприятий, как для преподавателей, так и для обучающихся, реализация образовательных проектов для обучающихся ДХШ. Уникальные связи ДХШ с этими учреждениями и организациями обогащает учебный процесс, кругозор преподавателей и обучающихся, отражается на качестве обучения, методической, воспитательной, учебной работе.

В 2022 году заместителем директора по УВР, были проведены плановые посещения уроков молодых преподавателей, согласно ее аналитической справке – преподаватели не достаточно владеют профессиональными компетенциями – предметно-методологическими, управленческими и образовательными технологиями. Выявленные недостатки и замечания предложено исправлять, с помощью внедрения практики наставничества, также планомерного обучения на курсах повышения квалификации, рекомендовано систематически заниматься самообразованием, создавать собственное методическое обеспечение, овладевать дополнительными ИКТ технологиями.

Вывод: оценка удовлетворительная, необходимо продолжить систематическую работу по планированию, соблюдению мероприятий, по объективной оценке, данных внутришкольного контроля, совершенствование системы управления путем активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности. Развивать новые формы и механизмы оценки контроля качества деятельности школы, с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию школы, как открытой образовательной системы.

7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

7.1. Уровень выполнения требований образовательных программ, качество подготовки обучающихся и выпускников:

Итоговая аттестация выпускников ДПОП Живопись, в количестве 26 человек показала уровень их подготовки, степень освоения программы. УП Станковая композиция прошла в очном режиме, в виде защиты дипломной работы перед членами комиссии. УП История искусств в виде анализа художественного произведения – картины. Члены комиссии отметили, что дипломные работы выпускников были выполнены добросовестно, темы иллюстраций к литературным произведениям были очень сложные, трудные, но тем не менее дети справились, т.к. подготовительная, поисковая работа была проделана огромная. Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по предметам Композиция и История искусств по ДПОП «Живопись» составил – 4,53 баллов по композиции, 4,5 баллов по истории изобразительного искусства. 9 выпускников получили свидетельства государственного образца с отличием.

В 2022 году был произведен 5-й выпуск по ДООП Школа живописи, в количестве 13 человек, итоговая аттестация прошла также в виде живого просмотра работ членами комиссии, без очного присутствия обучающихся. Средний балл по результатам просмотров составил 4,26 баллов. Трое выпускников получили дипломы с отличием.

Также был произведен выпуск 21 человек по ДООП Золотое сечение, также просмотр прошел в виде живого просмотра работ без присутствия обучающихся. Средний балл по результатам просмотров составил 4,72 баллов. 9 выпускников получили дипломы с отличием.

В 2022 году впервые выпустились выпускники ОП ДООП Арт-дизайн в количестве 5 человек, средний балл по результатам просмотра составил 4,4 балла. 1 выпускник получил диплом с отличием.

По ДПОП «Живопись» согласно сводным ведомостям успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года, выглядят следующим образом:

Наименование учебных предметов	ДПОП Живопись					Итого
	1 класс	2 класс		3 класс	4 класс	
	ЖТС	НЮВ	ЦЕЛ	ШДА	УАА	
Рисунок	3,35	3,57	4,66	3,86	4,25	3,93
Живопись	3,41	3,57	4,44	4	4,29	3,94
Композиция	3,54	3,66	4,77	4,26	4,37	4,12
Графика	3,61	3,47		-	-	
Декоративная композиция	-	3,61	4,22	-	-	3,91
ДПИ	3,64	-	-	4,3	-	3,97
Беседы об искусстве	3,74	-	-	-	-	3,74
История искусств	-	3,71	4	4,13	3,91	3,93
Пленэр	-	3,47	4,4	4	3,62	3,87

В целом успеваемость — это одна из важнейших характеристик образовательной деятельности учебного заведения, по которой можно судить о достигнутых результатах, или об имеющихся проблемах. В прошлом учебном году снизился средний балл по успеваемости, в связи с тем, что большое количество обучающихся оказались неаттестованными по причине непосещения уроков. Многие были отчислены и не переведены на следующий учебный год. Как и в прошлом году, преподаватели это связывают с постковидной ситуацией, многие дети, в связи с отставанием от программы общеобразовательного цикла в сош, пропускали занятия в нашей школе.

В 2022 году пять выпускников из 26 поступили после окончания ДХШ и 9 класса СОШ в средние профессиональные учебные заведения, остальные выпускники продолжили свое обучение в 10 классе.

Динамика поступления выпускников ДПОП «Живопись» по годам:

	Количество выпускников ДПОП	Количество поступивших в год окончания ДХШ	Количество поступивших после окончания 10 кл. СОШ	Количество поступивших после окончания 11 кл. СОШ	Итого количество поступивших от выпуска ДПОП
2017	19	1	2	7	10
2018	15	1	0	4	5
2019	23	7	0	3	10
2020	21	9	0	1	10
2021	13	1	0		1
2022	26	5			5
Итого	91	24	2	15	41

Всего в 2022 году ДХШ выпустило 65 выпускников, из них поступили в ВУЗы и ССУЗы 24 человек, что составило почти 37% от общего количества выпускников.

Учебные заведения	Общее количество поступивших выпускников по годам										
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Выпуск:	21	22	35	51	23	47	41	71	57	56	65
ССУЗы	3	3	4	7	8	7	6	9	16	9	12
ВУЗы	9	11	5	7	7	13	14	13	10	10	12
Всего:	12	14	9	14	15	20	20	22	26	19	24
Всего в %	58%	64%	26%	28%	66%	43%	49%	31%	45%	34%	37%

В ДХШ ведется целенаправленная работа по профессиональной ориентации выпускников. Обучающиеся самостоятельно выезжали на олимпиады и конкурсы, организуемые некоторыми высшими и средними профессиональными учебными заведениями, такими как Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств и Иркутский художественный колледж им. Копылова.

В 2022 году в рамках профориентационной работы, преподаватели ДХШ подготовили обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях:

1. Участие во Всероссийской олимпиаде по комплексу предметов «Культура и искусство» при СПГУПТиД, 1 участник, получил диплом 1 степени, от преподавателя Ульзутуевой А.А.
2. Участие во 1 туре Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество», март, г. Новосибирск, 6 участников, во второй тур прошли 2 человека, сертификата участия.
3. Участие в межрегиональном Семинаре-практикуме «Мы учимся- мы учим» г. Иркутск, Иркутский художественный колледж, 4 участника, 2-е очное участие, 2-е дистанционное. Дипломы участников.

Вывод: В целом профориентационная работа ведется на удовлетворительном уровне. Выпускники ДХШ 2022 года продолжили свое обучения в художественных вузах: Московский гос. университет по землеустройству, Московскую гос. Художественно-промышленную академию им. Строганова, НТИ им. Косыгина, МГУТУ им Разумовского, НГПУ, СПб Художественно-технический институт ВХУТЕИН, СПб ЛГУ им А.С. Пушкина, СПбГУ, НГУАДИ, ВСГИК; в ссузах: Иркутский областной художественный колледж, колледж искусств им. П. Чайковского, республиканский многоуровневый колледж, республиканский многоуровневый колледж, СПО при Владивостокском гос. университете, Новоколледж, Самарский колледж сервисных технологий и дизайна.

7.2. Результативность качества образования в школе через участие обучающихся в конкурсах:

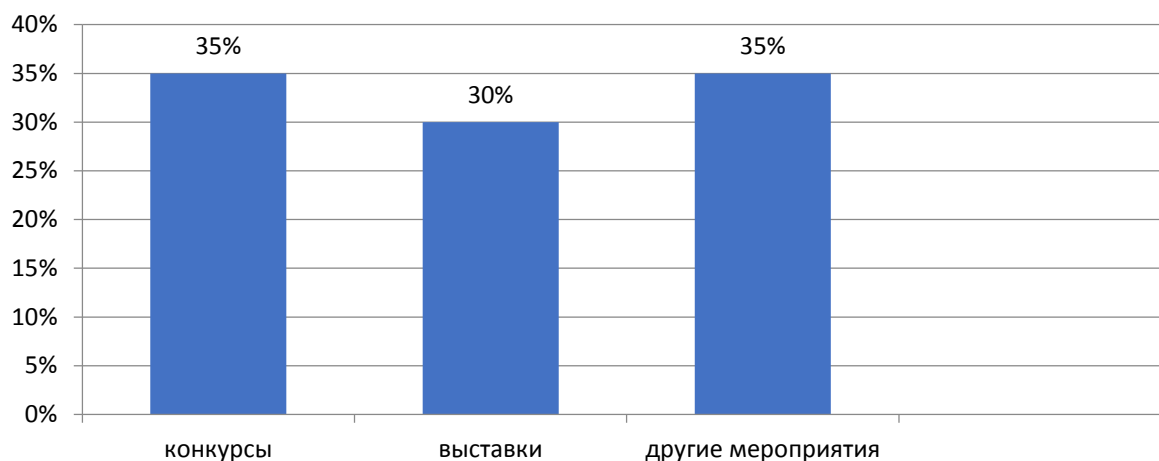
Качество работы с обучающимися наглядно видно по результативности участия в конкурсах. В рамках реализации задачи по созданию оптимальных условий для демонстрации успехов и достижений, обучающихся через творческую деятельность, педагогическим коллективом ДХШ проводилась целенаправленная работа, которая была представлена результатами и достижениями (призовыми местами) обучающихся в конкурсах и олимпиадах.

В 2022 году обучающиеся ДХШ участвовали в 61 конкурсе, по сравнению с прошлым годом, увеличилось количество участия в очных и заочных конкурсах. Общее количество обучающихся-участвовавших в них составило – 750 участников, т.е. практически каждый обучающийся ДХШ поучаствовал как минимум в двух конкурсах. Результативными стали 51 конкурсов, в них получили дипломы и награды 216 участников.

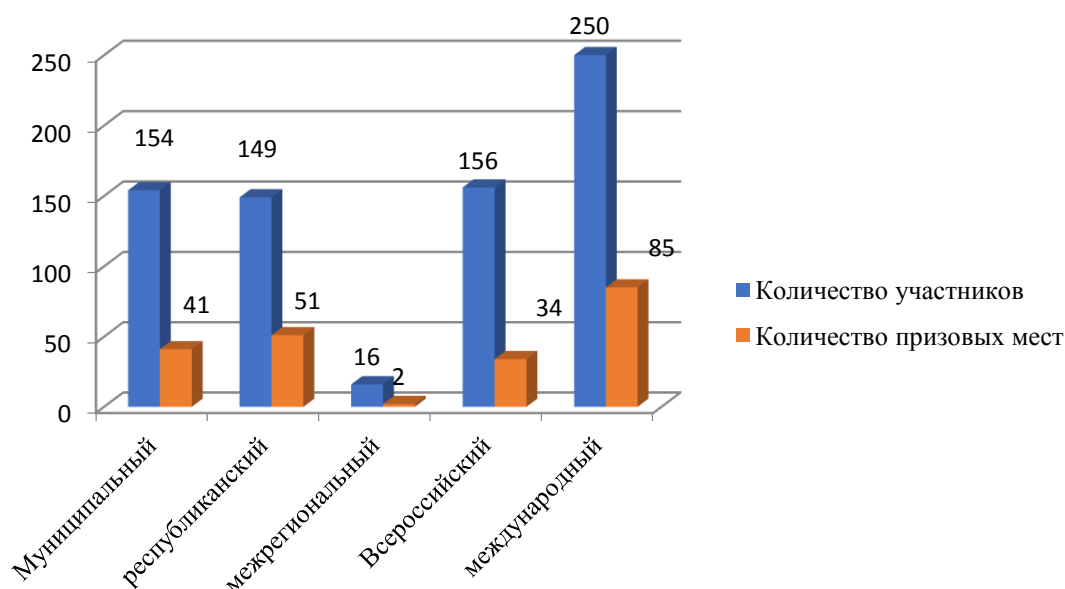
Всего в 2022 году было организовано и проведено 33 мероприятия в них приняли участие 1348 участников, из них, 7 выставочных проектов, в которых приняло участие -407 участников, остальные мероприятия — это лекции, мастер-классы, участие в акциях.

Активная выставочная деятельность, широко транслируется и освещается на школьном сайте и в социальных сетях. Информация о деятельности обновляется регулярно на сайте, размещаются отчеты о выставках и конкурсах, весь информационный материал снабжен фотографиями.

Доля участия обучающихся ДХШ в мероприятиях различных уровней:



Результативность участия обучающихся в конкурсах различных уровней:



Значимые достижения школы по результатам участия в конкурсах 2022году:

- Всероссийская олимпиада школьников по комплексу предметов «Культура и искусство», очный (заключительный) тур СПб гос. университет промышленных технологий и дизайна, Диплом III степени обучающаяся преподавателя Гармаева Б.В.
- IX Всероссийский очный юношеский конкурс изобразительного искусства «Медный Всадник» г. Санкт-Петербург, с 18 по 26 февраля 2022г., 8участников. Диплом II степени обучающейся преподавателя Гармаевой С.Ю, два дипломанта преподавателей Шагжиева Д.А., Ульзутуевой А.А.
- III-й Международный дистанционный юношеский конкурс современного изобразительного искусства «Чистый лист», со 2 по 10 декабря. – 11 участников, Диплом 3 степени в личном зачете по сумме 4-хконкурсов обучающаяся преподавателя Ульзутуевой А.А., диплом 3 степени в номинации Анимация, коллектив авторов из 6 обучающихся под руководством преподавателя Гармаевой С.Ю.
- 3-й Всероссийский конкурс молодых художников «Art-round» - диплом за лучший графический натюрморт обучающейся преподавателя Гармаевой С.Ю.
- Всероссийская олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство» при СПГУПТиД, диплом 1 степени обучающейся преподавателя Ульзутуевой А.А.

- Республиканская молодежная научно-практическая конференция «Конструирование, дизайн и технологии» 25 ноября 2022 г. Улан-Удэ, ВСГУТУ, диплом 1 место у преподавателя Доржиевой Р.А.
- Республиканский конкурс по академическому рисунку «Forma reflectant», диплом 1 степени у обучающейся преподавателя Ульзутуевой А.А., диплом 2 степени у обучающейся преподавателя Надагуровой Ю.В, диплом 3 степени у преподавателя Хабитуева О.А. и денежным вознаграждением.
- Республиканская олимпиада по видам искусств для обучающихся дши и ссузов культуры и искусства «Искусство думать и творить» дипломы 1, 3, 5 степеней и диплом за лучшую презентацию у обучающихся 5класса преподавателя Крюковой Н.П.
- Республиканский конкурс Мастер наброска – 16 дипломов – 3 диплома 1-й степени, 1 диплом 2-й степени, 2 диплома 3й степени, 10 дипломов.
- Республиканский конкурсов комиксов «Буряад комикс» - дипломы 1 степени обучающейся Ульзутуевой А.А., диплом 3-й степени у обучающейся Гармаевой С.Ю.
- Республиканская интерактивная выставка конкурс учебных и творческих работ учащихся учреждений дополнительного образования в области искусств «Отражение» - 3 диплома 1-й степени, 2 диплома 2 степени, 4 диплома 3-й степени.
- Конкурс на соискание премии «Лауреат премии им. Р.С. Мэрдыеева» - 8 лауреатов, 6 дипломантов отмеченные Союзом художников, 11 дипломантов, отмеченные колледжем искусств им П. Чайковского.
- Государственная премия в области искусств для лиц обучающихся в дши – обучающаяся преподавателя Ульзутуевой А.А.

В целом в 2022 году было много конкурсов республиканского уровня, из-за сложной обстановки в стране обучающиеся не принимали участие в очных конкурсах за пределами Бурятии, поэтому старались участвовать в местных конкурсах и в конкурсах всероссийского дистанционного онлайн формата, которые порой были очень сложными и трудными. Результаты участия в конкурсах показывают, что преподавателям ДХШ удалось не отходить от программных требований, не сбавлять темп работы, а усилить ее в некоторых моментах.

7.3. Мониторинг качества и удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся образовательным, воспитательным процессом ДХШ.

Согласно Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 304-ФЗ "О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", образование это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Поэтому в рамках воспитательной работы в ДХШ:

- 1) реализуется и поддерживается традиция коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) поддерживается активное участие классов в жизни школы;
- 3) вовлекается большое количество обучающихся во внеурочную деятельность;
- 4) поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) организуются для обучающихся экскурсии в музеи;
- 6) организуется профориентационная работа с обучающимися;
- 7) развивается предметно-эстетическая среда школы;
- 8) организуется работа с семьями обучающихся, с их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году удовлетворенность родителей и законных представителей обучающихся МАУ ДО «Детская художественная школа им Р.С. Мэрдыеева» г. Улан-Удэ было проведено методом опроса на сайте и методом анкетирования.

Бюджетные группы:

В опросе на сайте приняли участие 119 родителей обучающихся бюджетных групп, т.е. 62,6% процент от контингента. В анкете было предложено ответить на вопрос: Удовлетворены ли вы условиями, качеством образовательного процесса, качеством преподавания в МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ. В ходе опроса было выявлено:

- По ДООП обучается 34 обучающихся, в опросе участвовало 21 родителей (законных представителей). Из 100% опрошенных респондентов (21 чел.) ответили, что они удовлетворены качеством образовательного процесса;
- По ДПОП «Живопись» обучается 145 человек. В опросе участвовало 90 родителей (законных представителей). Из 100% опрошенных респондентов (90 чел.) ответили, что они удовлетворены качеством образовательного процесса;
- По ДПОП «Дизайн» обучается 11 человек. В опросе участвовало 8 родителей (законных представителей). Из 100% опрошенных респондентов (8 чел.) ответили, что они удовлетворены качеством образовательного процесса

Выводы: Анализ представленных данных показывает, что удовлетворенность качеством предоставляемых услуг составил 100% из процента опрошиваемых.

Внебюджетные группы: было распечатано 130 опросных листов, с двумя вопросами по следующим группам родителей:

- Палитра -21
- Школа творчества – 15
- Школа живописи-17
- Золотое сечение- 37
- Арт-дизайн – 30
- Студии -10

Возвращено: 99 анкет, 31 -нет.

Всего принято в обработку – 99:

- Палитра - 13
- Школа творчества – 13
- Школа живописи-14
- Золотое сечение-30
- Арт-дизайн-23
- Студии- 6

Испорчено – 0 анкет

На вопрос удовлетворены ли вы качеством образовательного процесса, ответов:

- Да – 91
- Не совсем - 6
- Нет-1
- Не знаю-1

На вопрос уровень культуры обслуживания в учреждении (доброжелательность, компетентность, вежливость)

- Да – 95
- Не совсем - 3
- Нет-0
- Не знаю -1

Выводы: степень удовлетворенности составляет от числа опрошенных – 91,9 %, не совсем удовлетворены и не знают степень своей удовлетворенности – 0,081%, удовлетворенность уровнем культуры обслуживания составляет – 96%, не совсем удовлетворены – 0,03% и не знают степень удовлетворенности – 0,01%.

Таким образом, в бюджетных группах степень удовлетворенности качеством обучения составляет 100% от числа опрошенных, а в внебюджетных группах, удовлетворены почти 92% родителей. Анализ показал, что недовольны качеством образовательного процесса в основном родители групп ОП «Золотого сечения», преподаватели Ульзутуева А.А., Богомазов М.В., Гармаев Б.В., которые не хотят оплачивать за обучение, их дети часто пропускают занятия, но тем не менее не желают отчисляться, есть недовольные родители и в группе Арт-дизайн, преподавателя Барановой Е.М.. Причины видимо, те же. В конце учебного 2022-2023 года планируется проведение анкетирования, охватом большинства родителей – 80%.

8. Оценка соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности, качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся и работников

В плане противопожарной и антитеррористической безопасности ДХШ, проводятся мероприятия по заключению договоров с учреждениями, обеспечивающими бесперебойную работу систем автоматической противопожарной сигнализации, средств пожаротушения,

тревожной кнопки, камер слежения. Ежегодно составляются планы работы по проведению учебно-тренировочных занятий по эвакуации, инструктажи с персоналом и обучающимися, проводятся профилактические мероприятия по обслуживанию ПС, ПК, огнетушителей. Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, паспорт комплексной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, имеются акты о состоянии пожарной безопасности по годам. Приобретены противогазы в количестве 16 единиц, проведены тренировочные мероприятия по эвакуации в случае возникновения пожароопасной ситуации. Разработан и составлен Паспорт безопасности учреждения. Прошли проверку знаний по электробезопасности, пожарно-технический минимум и инструктивное занятие по мерам пожарной безопасности в осенне-летний период для руководителей и ответственных лиц - заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В плане обеспечения системы охраны здоровья работников, администрацией ДХШ заключаются ежегодно договора, проводятся мероприятия по ежегодному обязательному медицинскому осмотру работников, по диспансеризации и вакцинации. В ДХШ соблюдаются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, гигиенические требования к условиям обучения, проводятся мероприятия по дератизации и дезинфекции помещений, лабораторные испытания проб воды и смывов на паразитологии, измерение параметров микроклимата и освещенности, по соблюдению режима проветривания и температурного режима.

В школе соблюдаются требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, проводятся мероприятия по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все преподаватели проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2019 году проведена специальная оценка условий труда на 13 рабочих мест. По результатам СОУТ установлен 2 класс условий труда, 6 рабочих мест были оплачены за счет средств ФСС. Приобретена специальная одежда для преподавателей и технического работника, резиновая обувь для уборщика; средства индивидуальной защиты (хозяйственные перчатки). На проведение мероприятий по охране труда выделяются средства из всех источников финансирования.

В 2021 году произведены работы по идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков, на вероятность причинения вреда здоровью при воздействии на работников вредных и опасных производственных факторов, получено заключение, что отношение к риску в организации приемлемый, уровень риска оценивается как незначительный, по отношению к рискам, существующим в повседневной деятельности и жизни населения.

Ежегодно осуществляется контроль за своевременностью проведения периодических медицинских осмотров (обследований) работников, гигиен обучение 1 раз в 2 года за счет работодателя. Так, в 2022 году периодический медицинский осмотр, флюорографическое обследование прошли все работники учреждения. Проводится обеззараживание воздуха, в каждом кабинете имеются рециркуляторы-облучатели воздуха.

Для улучшения условий труда, создания комфортных условий, ежегодно проводится текущий ремонт, в туалетных комнатах установлены электросушилка, дозаторы для мыла, для соблюдения питьевого режима имеется фильтр для воды, приобретены кулеры для воды выдаются 1- разовые стаканы.

Для обеспечения доступной среды (НОК) приобретены инвалидная коляска, установлены поручни при входе, приобретены тактильная мнемосхема (план эвакуации), тактильные таблички на языке Брайля на кабинет №16, установлены тактильные пиктограммы в коридоре на двери туалета. В целях соблюдения условий доступности приобретены пандус складной, пандус перекатной, кнопка вызова дежурного, радио класс 1+3. Входные зоны и территория обозначены по линии движения знаками. В данный момент в ДХШ обучается 4 обучающихся имеющих инвалидность. ДХШ имеет Паспорт доступности здания для инвалидов и всех групп маломобильных граждан, разработан Адресный план адаптации здания для всех групп МГН.

Заключение

Итоги за 2022 год, перспективы развития ДХШ на 2023 год.

Вся деятельность ДХШ ориентирована на развитие мотивации у обучающихся к познанию и творчеству, создания модели образовательного процесса, обеспечивающего положительную динамику качества предпрофессионального образования, предоставляемого художественной школой.

В отчетный период коллектив ДХШ выполнил муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования в сфере культуры на территории городского округа «город Улан-Удэ», путем обеспечения доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования, развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья, для этого использовались все имеющиеся ресурсы (кадровые, материально-технические, учебно-методические). ДХШ предоставляла населению качественные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ и была обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Материально-техническая база ДХШ была готова для обучения детей не только в традиционном формате, но и в дистанционном или смешанном формате. Достигнуты цели и задачи поставленные в 2022 году: внедрена в образовательный процесс дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Дизайн», реализуются образовательные услуги на базе СОШ №63 в рамках сетевого взаимодействия, идет развитие проектной деятельности как в творческой, так и в образовательной деятельности, преподаватели повышают профессиональный уровень и проходят курсы повышения квалификации, удалось повысить численность контингента и приблизиться к цифрам 2019 года. В прошедшем году ДХШ велась методическая работа на хорошем уровне, преподавательский состав проходил аттестацию на соответствие должности и также стремился повышать квалификационную категорию. В течение года в ДХШ проводилась систематическая работа по планированию, соблюдению мероприятий, направленных на осуществление внутришкольного контроля, совершенствованию системы управления, развивались новые формы и механизмы оценки контроля качества деятельности школы. Несмотря на сложную обстановку в стране и в мире, преподаватели ДХШ справились с трудностями, и промежуточная и итоговая аттестация по итогам 2021-2022 учебного года состоялась, оценки были выставлены, сводные ведомости сданы. Наблюдалась стабильность в отношении числа поступивших в ВУЗы и ССУЗы.

На следующий 2023 год ставятся такие цели и задачи:

1. Повышение качества образования, повышение успеваемости и показателей качества обученности, усиление работы с неуспевающими, увеличение количества участвующих в олимпиадах и конкурсах профессионального уровня.
2. Усилить работу по сохранению стабильности контингента.
3. Повышение уровня компетентности и квалификации преподавательского состава.
4. Укрепление материальной базы.
5. Разработка и принятие Программы развития учреждения.

Директор МАУ ДО ДХШ г. Улан-Удэ Л.Т-Б. Нанзатова _____



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

МАУ ДО ДХШ г. Улан - Удэ
ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п *	Показатели *	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	416 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	27 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	158 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	201 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	229 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека/1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	750 человек/180%
1.8.1	На муниципальном уровне	154 человека/37%
1.8.2	На региональном уровне (республиканском)	149 человек/36%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек/4%
1.8.4	На федеральном уровне	156 человек/37,5%
1.8.5	На международном уровне	250 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	216 человек/52%
1.9.1	На муниципальном уровне	41 человек/10%
1.9.2	На региональном (республиканском) уровне	51 человек/12,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	34 человек/8,2%
1.9.5	На международном уровне	85 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1348 человек/ 324%
1.10.1	Муниципального уровня	1338 человек/322%
1.10.2	Регионального уровня (республиканского)	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	5 человек/1,2%
1.10.4	Федерального уровня	5 человек/1,2%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	31 единиц
1.11.2	На региональном уровне (республиканском)	2 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/37,5%
1.17.1	Высшая	5 человек/31,3%
1.17.2	Первая	1 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100 %
1.18.1	До 5 лет	9 человек /56%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/25%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 человек/ 90,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11 человек/67%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования портативных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	292 человек/70%

Нан
 зат
 ова

Подписан:
 Нанзатова
 DN: C=RU, OU="ДХШ", O=МАУ ДО ДХШ, CN=Нанзатова, E=dxshu-u.riu@yandex.ru
 Основание: Я являюсь автором этого документа
 Местооположение: Улан-Удэ
 Дата: 2023-04-05 11:18:43